



**Save the Children**  
100 AÑOS



**Save the Children**

Sistemas de Protección Integral – avances y consolidación

Ann Linnarsson



# ¿CUÁLES SON LOS AVANCES Y DÓNDE FALLAMOS TODAVÍA PARA GARANTIZAR **LOS DERECHOS DE LOS NIÑOS Y NIÑAS?**

# MARCO JURÍDICO Y DESARROLLO DE LOS ÓRGANOS ESTABLECIDO EN LA NORMA

---



**Brasil:** Sistema integral Pionero



**Honduras:** Sistema integral en desarrollo



**Perú:** Marco legal, Plan de Acción, órganos definidos



**México:** Presidido por el Presidente de la República



**Paraguay:** Ministerio de la Niñez

**Asegurar la no regresividad de la ley y que el ente rector tenga el máximo nivel jerárquico.**



# DESCENTRALIZACIÓN Y COBERTURA DE LOS SERVICIOS DE PROTECCIÓN A NIVEL LOCAL

---



**Brasil:** El Sistema de Garantía en Brasil está descentralizado con instancias ejecutivas en los tres niveles de gobierno.



**México:** Los SIPINNA ya fueron instalados en todos los estados y en la mayoría de los municipios.



**El Salvador:** Municipios tienen mas políticas, presupuestos, unidades.

**Otorgar más responsabilidad a los gobiernos sub-nacionales y reforzar estructuras comunitarias.**

# CAPACITACIÓN DE LOS FUNCIONARIOS Y ACTORES DEL SISTEMA

---



**Brasil:** Capacitaciones con apoyo de la Sociedad Civil



**Paraguay:** Capacitaciones con Apoyo de la cooperación



**México:** Diplomado en niñez con enfoque de género

**Implementar acciones de desarrollo de capacidades de manera sistemática y sostenible para asegurar un nivel estándar de profesionalismo en los funcionarios del Sistema y evitar que la rotación de funcionarios debilite el sistema.**



# PARTICIPACIÓN DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES

---



**El Salvador:** Consejo Consultivo de Niñez y Adolescencia



**Paraguay:** Participación de niños, niñas y adolescentes en el Consejo Nacional



**Honduras:** Aprobación de una guía de cabildo de Niñez



**Perú:** Municipios Escolares

**Promover el protagonismo de los niños, niñas y adolescentes en los procesos de construcción de las políticas públicas, impulsando espacios formales de participación en todos los niveles y trabajando en la educación para la ciudadanía con los propios niños y niñas.**



# PROMOCIÓN O DIFUSIÓN DEL ENFOQUE DE DERECHOS

---



**El Salvador:** Campaña CONNA



**Paraguay:** Ministerio de la Niñez impulsa campañas anuales



**Perú:** Inclusión del enfoque de derechos en el currículo nacional

**Fortalecer la consciencia sobre el interés superior del niño y sus derechos a través de los medios de información; y comunicar el enfoque de derechos del niño y el enfoque del sistema a la ciudadanía.**



# MONITOREO Y EVALUACIÓN DEL IMPACTO

---



**El Salvador:** Compendio de indicadores e informe anual.



**Perú:** Informe anual sobre el Estado de la Niñez.



**Paraguay:** Mesa técnica para desarrollar indicadores de resultado y de impacto.

**Fortalecer la rendición de cuentas a través de evaluaciones de calidad de los servicios y del impacto de los programas e de la inversión pública.**



# INVERSIÓN PÚBLICA

---



**Paraguay:** Conformación de una mesa de inversión.



**Perú:** Taxonomía del gasto para su seguimiento.

**Generar datos e información para apoyar la toma de decisiones en la asignación de recursos públicos**

# COORDINACIÓN Y ARTICULACIÓN INTRA SISTEMA Y CONEXIÓN CON OTROS SISTEMAS DE PROTECCIÓN

---



**Honduras:** Decreto que regula las instancias de coordinación intra-sistema.

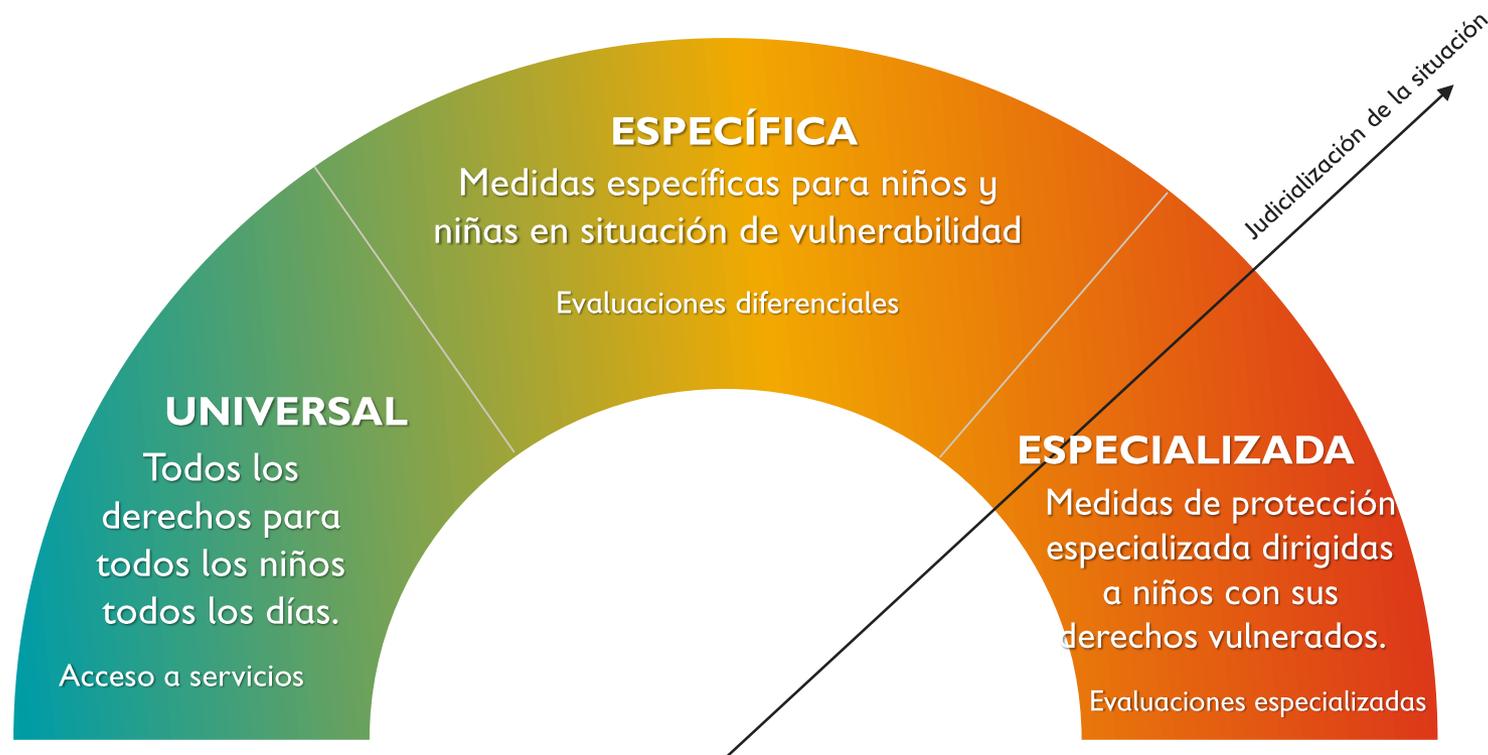


**El Salvador:** Espacios de diálogo entre sistemas.

**Necesidad de una integración plena del sistema para operar de forma articulada a través de una mayor y mejor definición de mandatos y funciones y prácticas institucionales operativas.**

# EQUILIBRIO ENTRE POLÍTICAS DE PROMOCIÓN, PREVENCIÓN Y ATENCIÓN

Priorizar las políticas públicas universales y las medidas que prevengan las situaciones que llevan a la vulneración de derechos y fortalecer niveles regionales y locales para la implementación de las políticas con énfasis en la prevención.



**GRACIAS**