

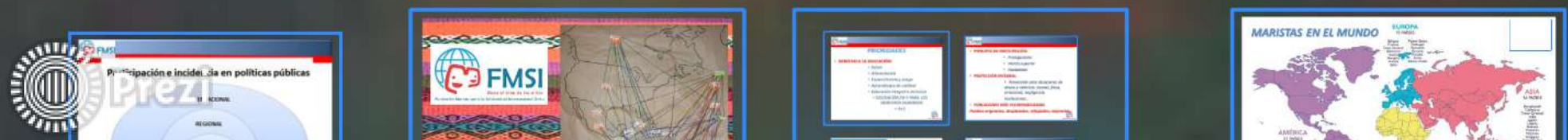




FMSI

Para el bien de los niños

Fundación Marista para la Solidaridad Internacional Onlus



MARISTAS EN EL MUNDO

EUROPA

15 PAÍSES

Bélgica
Francia
Casa General
Alemania
Grecia
Hungria
Irlanda
Italia
Países Bajos
Portugal
Rumania
Escocia
España
Suiza
Reino Unido

CSM
FMSI se creó en 2007 en Italia como organización no
gubernamental de utilidad social (onlus).
Desde 2011 tiene carácter consultivo especial en el
Consejo Económico y Social (ECOSOC) de las Naciones
Unidas.
**Promover y Defender los Derechos de
NNM, especialmente de los más
vulnerabilizados por los procesos de
injusticia e inequidad.**

ASIA

16 PAÍSES

Bangladesh
Camboya
Timor Oriental
India
Japón
Libano
Malasia
Pakistán
Filipinas
Singapur
Core del Sur
Sri Lanka
Siria
Tailandia
Otro país
Otro país

AMÉRICA

21 PAÍSES

Argentina
Bolivia
Brasil
Canadá
Chile
Colombia
Costa Rica
Cuba
Ecuador
El Salvador
EUA
Guatemala
Haití
Honduras
México
Nicaragua
Paraguay
Perú
Puerto Rico
Uruguay
Venezuela

ÁFRICA

21 PAÍSES

Argelia
Angola
Camerún
Rep. Centroafricana
Chad
Costa de Marfil
Rep. Dem. del Congo
Guinea Ecuatorial
Ghana
Kenia
Liberia
Madagascar
Malawi
Mozambique
Nigeria
Ruanda
Sudáfrica
Sudán del Sur
Tanzania
Zambia
Zimbabue

OCEANÍA

9 PAÍSES

Australia
Fiji
Kiribati
Nueva Zelanda
Papúa Nueva Guinea
Samoa
Islas Salomón
Vanuatu
Nueva Caledonia

82

PAÍSES
MARISTAS

3,552

HERMANOS
MARISTAS

72,762

LAICOS
APOYANDO

654,392

NIÑOS Y JÓVENES CON
FORMACIÓN MARISTA

FMSI se creó en 2007 en Italia como organización no lucrativa de utilidad social (onlus).

Desde 2011 tiene carácter consultivo especial en el Consejo Económico y Social (ECOSOC) de las Naciones Unidas.

Promover y Defender los Derechos de NN AyJ, especialmente de los más vulnerabilizados por los procesos de injusticia e inequidad.

Participación e incidencia en políticas públicas



MAPEO DE ESPACIOS DE ARTICULACIÓN e INCIDENCIA EN POLITICAS PUBLICAS - Coaliciones



Prezi

PRIORIDADES

- **DERECHO A LA EDUCACIÓN:**
 - *Salud*
 - *Alimentación*
 - *Esparcimiento y Juego*
 - *Aprendizajes de calidad*
 - *Educación integral e inclusiva*
 - *EDUCACIÓN EN Y PARA LOS DERECHOS HUMANOS*
 - *A+S*

- **PRINCIPIO DE PARTICIPACIÓN:**

- *Protagonismo*
- *Interés superior*
- *Ciudadanía*

- **PROTECCIÓN INTEGRAL:**

- *Prevención ante situaciones de abuso y violencia: (sexual, física, emocional, negligencia, institucional...*

- **POBLACIONES MÁS VULNERABILIZADAS**

Pueblos originarios, desplazados, refugiados, migrantes..

INICIATIVAS MARISTAS DE ATENCIÓN A PERSONAS MIGRANTES Y REFUGIADAS **EN TODO EL MUNDO**

3



- **Atención** prioritaria — aunque no exclusiva — a los niños, niñas y jóvenes y sus familias.
- **Preocupación** por fomentar los procesos educativos, mediante el apoyo escolar, estrategias de educación no formal y la continuación de estudios.
- **Enseñanza** del idioma y la cultura del país en que se están insertando, sin descuidar el conocimiento de la propia historia, cultura y lengua.
- **Participación** en redes junto con otras organizaciones de la sociedad civil para la articulación de acciones o monitoreo de la situación de los migrantes.
- **Colaboración** con organismos del Estado a nivel nacional, regional y local, para el desarrollo de las iniciativas.
- **Apoyo** a los migrantes en la regularización de su situación legal.
- **Colaboración** con voluntariado local e internacional.
- **Vínculo y/o utilización** de infraestructura y recursos humanos, materiales o institucionales de colegios o universidades maristas.

PRIORIDADES

- **DERECHO A LA EDUCACIÓN:**
 - Salud
 - Alimentación
 - Esparcimiento y Juego
 - Aprendizajes de calidad
 - Educación integral e inclusiva
 - EDUCACIÓN EN Y PARA LOS DERECHOS HUMANOS
 - A+S

• PRINCIPIO DE PARTICIPACIÓN:

- Protagonismo
- Interés superior
- Ciudadanía

• PROTECCIÓN INTEGRAL:

- Prevención ante situaciones de abuso y violencia: (sexual, física, emocional, negligencia, institucional...

• POBLACIONES MÁS VULNERABILIZADAS

Pueblos originarios, desplazados, refugiados, migrantes

INICIATIVAS MARISTAS DE ATENCIÓN A PERSONAS MIGRANTES Y REFUGIADAS EN TODO EL MUNDO



- **Atención** prioritaria — aunque no exclusiva — a los niños, niñas y jóvenes y sus familias.
- **Preocupación** por fomentar los procesos educativos, mediante el apoyo escolar, estrategias de educación no formal y la continuación de estudios.
- **Enseñanza** del idioma y la cultura del país en que se están insertando, sin descuidar el conocimiento de la propia historia, cultura y lengua.
- **Participación** en redes junto con otras organizaciones de la sociedad civil para la articulación de acciones o monitoreo de la situación de los migrantes.
- **Colaboración** con organismos del Estado a nivel nacional, regional y local, para el desarrollo de las iniciativas.
- **Apoyo** a los migrantes en la regularización de su situación legal.
- **Colaboración** con voluntariado local e internacional.
- **Vínculo y/o utilización** de infraestructura y recursos humanos, materiales o institucionales de colegios o universidades maristas.



Prezi



**“Somos migrantes,
todos estamos
de paso”**

(Oswaldo Higuchi)

04/08/2014 09:00:00

To start with, let's look at the first one. The first point is that the first one is the most important one. The second point is that the second one is the most important one. The third point is that the third one is the most important one.



Berni



El cactus es un símbolo de México y se encuentra en muchos lugares del país. Este cactus en particular es un tipo de cholla que se encuentra en el estado de Baja California.

Como resultado de la migración, México ha experimentado cambios en su cultura y en su economía. Sin embargo, también ha enfrentado desafíos como la pobreza y la desigualdad.

La migración es un fenómeno que ha existido desde siempre. En México, la migración ha sido una parte importante de la historia y la cultura del país.

El cactus es un símbolo de México y se encuentra en muchos lugares del país. Este cactus en particular es un tipo de cholla que se encuentra en el estado de Baja California.



"Somos migrantes,
todos estamos
de paso"

(Dionicio Higuera)



"Somos migrantes,
todos estamos
de paso"



Crisis migratoria en
Venezuela: 1,1 millones
de niños y niñas de toda
la región necesitarán
asistencia en 2019,
según UNICEF

El Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia pide a los países de acogida y de tránsito que protejan a los niños migrantes y refugiados contra la discriminación y garanticen su acceso a los servicios sociales.



Comité de Protección de los
Derechos de Todos
los Trabajadores Migrantes y de
sus Familias
31ra Sesión
República Argentina

Ser niño,
migrante y
empobrecido
es uno de los
mayores
indicadores
de
vulnerabilidad

Comité de Protección de los Derechos de Todos los Trabajadores Migratorios y de sus Familiares

31ra Sesión

República Argentina

Informe Conjunto:

Defensoría Edmundo Rice

Fundación Marista para la
Solidaridad Internacional

Fundación La Salle Argentina

Edmund Rice International



Artículo 30 de la Convención:

“Todos los hijos de los trabajadores migratorios gozarán del derecho fundamental de acceso a la educación en condiciones de igualdad de trato con los nacionales del Estado de que se trate. El acceso de los hijos de trabajadores migratorios a las instituciones de enseñanza preescolar o las escuelas públicas no podrá denegarse ni limitarse a causa de la situación irregular en lo que respecta a la permanencia o al empleo de cualquiera de los padres, ni del carácter irregular de la permanencia del hijo en el Estado de empleo”.

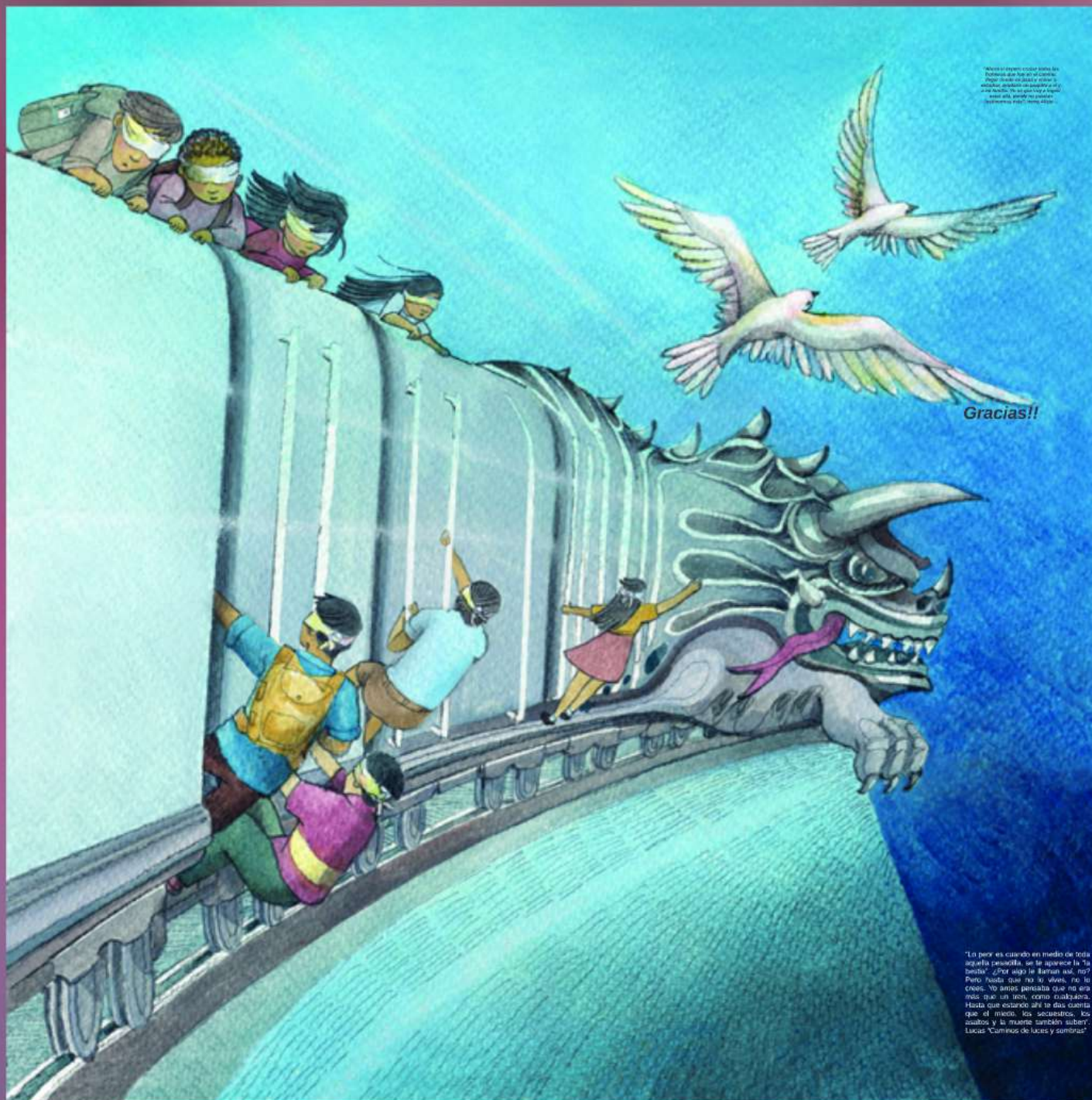
- Según los datos del año 2017 , viven en Argentina 2.164.524 de inmigrantes.
- La inmigración femenina es superior a la masculina, con 1.168.208 mujeres.
- Los principales países de procedencia de la inmigración en Argentina son Paraguay, el 33,25%, Bolivia, el 20,52% y Chile, el 10,44%. Pero para el año 2018, eran los venezolanos quienes más solicitaban una radicación legal en Argentina, sumando un total de 70.531 .

“Ellos no duraron ni una semana en la escuela”;

“El acceso a la educación no ha sido fácil, si no tenés el DNI podes hacer la primaria pero no la secundaria y es muy difícil realizar los trámites de radicación porque no sabemos cómo, ya que todo está digitalizado. Yo tardé 4 años en conseguir mi DNI”.

Para mejorar el acceso a la educación de las personas migrantes en nuestro país, recomendamos:

- **Facilitar los trámites de revalidación de títulos de las personas migrantes arbitrando los recursos y circuitos para tal fin.**
- **Generar, desde el Ministerio de Educación de cada jurisdicción, planes, programas y proyectos educativos específicos para las necesidades educativas de las personas migrantes que garanticen el derecho a la educación en todos los niveles.**
- **Crear y sostener programas de apoyo lingüístico y alfabetización funcional para jóvenes y adultos.**
- **Proporcionar herramientas para la inserción en el mundo del trabajo a la población migrante.**
- **Capacitar a los docentes para poder mejorar las estrategias de inclusión social educativa para evitar la discriminación y violencia que pueden vivir niñas, niños, adolescentes y jóvenes dentro de las instituciones educativas de nuestro país.**



"Habría que esperar a ver cómo se
desarrolla que sea en el camino.
Pero desde el punto de vista de
los pasajeros, desde el momento en que
se suben al tren, ya se sabe que se
está en un camino que no se puede
volver atrás." - María, 2010

Gracias!!

"La pere es cuando en medio de toda
aquella persona, se le aparece la 'la
pere'. ¿Por algo la llaman así, no?
Pero fíjate que no le viene, no le
crees. Yo antes pensaba que era
más o menos como un fantasma.
Hasta que estando ahí te das cuenta
que el miedo, los secuestros, los
asaltos y la muerte también suben.
Lucas 'Camino de luces y sombras'"



Prezi

“Lo peor es cuando en medio de toda aquella pesadilla, se te aparece la “la bestia”. ¿Por algo le llaman así, no? Pero hasta que no lo vives, no lo crees. Yo antes pensaba que no era más que un tren, como cualquiera. Hasta que estando ahí te das cuenta que el miedo, los secuestros, los asaltos y la muerte también suben”.
Lucas “Camino de luces y sombras”

“Ahora sí espero cruzar todas las fronteras que hay en el camino, llegar donde mi papá y volver a estudiar, ayudarle un poquito a él y a mi familia. Yo sé que voy a lograr estar allá, donde no puedan lastimarnos más”, narra Alicia ...



“Ahora sí espero cruzar todas las fronteras que hay en el camino, llegar donde mi papá y volver a estudiar, ayudarle un poquito a él y a mi familia. Yo sé que voy a lograr estar allá, donde no puedan lastimarnos más”, narra Alicia ...



Gracias!!