

**XXII Congreso Panamericano del Niño, la Niña y Adolescentes  
III Foro Panamericano de niños, niñas y adolescentes**

**Documento Síntesis de los Foros Virtuales  
subregionales preparatorios al III Foro  
Panamericano**

Agosto, 2019

## Introducción

El Foro Panamericano de niños, niñas y adolescentes forma parte del Congreso Panamericano del Niño, la Niña y Adolescentes; fue instaurado por el Instituto Interamericano del Niño, la Niña y Adolescentes (IIN) y refleja el interés por parte de los Estados Miembros de generar espacios en el que los niños, niñas y adolescentes puedan hacer oír su voz y recibir opiniones y sugerencias.

Considerando que este año se cumplen 30 años de la Convención sobre los Derechos del Niño (CDN) y se realiza la tercera edición del Foro Panamericano de niños, niñas y adolescentes; desde el IIN-OEA propusimos realizar una actividad piloto, cuya finalidad fue analizar la vigencia de las recomendaciones realizadas desde el I Foro Panamericano hasta la fecha. Para esto, realizamos por primera vez, 3 foros virtuales, preparatorios al Foro presencial.

Gracias al apoyo de nuestros enlaces de participación infantil y adolescente, logramos contar con la participación de niños, niñas y adolescentes de la Red de Corresponsales Infantiles y Adolescentes (Red CORIA), grupos organizados y consejos consultivos de niños, niñas y adolescentes de las Américas. Para garantizar esto, se desarrollaron foros virtuales según las regiones de la Organización de los Estados Americanos (OEA): Centro (al que se suman México y República Dominicana), Norteamérica-Caribe (desarrollado en habla inglesa) y Suramérica (con los países suramericanos).

Teniendo presente que la participación es un proceso (que implica un antes, un durante y un después), desde el IIN desarrollamos un documento de trabajo que orientaría el debate en los 3 Foros Virtuales. Este documento<sup>1</sup> contiene una síntesis de las recomendaciones realizadas por niños, niñas y adolescentes en el I Foro Panamericano (Perú, 2009) y en el II Foro Panamericano (Brasil, 2014), además de las siguientes preguntas disparadoras:

1. ¿Te parece que las recomendaciones y planteos realizados en los Foros I y II siguen vigentes hasta el día de hoy?
2. ¿Qué recomendaciones o compromisos a los ya planteados agregarías? En relación a los siguientes temas:
  - Participación de niños, niñas y adolescentes,
  - Dialogo intergeneracional,
  - Educación,
  - Violencia,

---

<sup>1</sup> Adjunto como anexo.

- Inversión y presupuesto para la infancia y adolescencia.
- 3. Pensando en el III Foro Panamericano de niños, niñas y adolescentes: ¿formularías otras recomendaciones a alguno de los siguientes actores: Estado, Sociedad, Familia, ¿IIN-OEA u otros?, ¿qué temas abordarían esas recomendaciones?
- 4. ¿Qué otros aspectos relacionados al III Foro Panamericano de niños, niñas y adolescentes nos quisieras compartir?
- 5. ¿Qué compromisos estarías dispuesto/a a asumir sobre estos temas: participación y violencia?

A continuación, se presenta la síntesis que a su vez engloba el registro elaborado por los integrantes del Grupo Regional Asesor en Participación Infantil Adolescente (GRAPIA) de cada uno de los foros: Foro Centro, Foro Norte y Foro Sur. Esta síntesis final, busca reflejar lo que los niños, niñas y adolescentes reflexionaron respecto a la vigencia de las recomendaciones, las nuevas recomendaciones que surgieron desde cada uno de los colectivos y los compromisos que están dispuestos a asumir respecto a los temas desarrollados.

Cabe destacar que, en los Foros virtuales, los protagonistas fueron los niños, niñas y adolescentes que representaban a sus colectivos y que el rol de los adultos participantes fue el de escucha, moderación, síntesis y registro. Para ello el área de Promoción y Protección de Derechos del IIN-OEA contó con el valioso apoyo de técnicos con experiencia en temas de participación, integrantes de los Conversatorios de Enlaces de Participación Infantil y Adolescente (CEPIA) del IIN-OEA, de jóvenes del Grupo Regional de Asesores en Participación Infantil Adolescente (GRAPIA) y de los Adultos referentes de corresponsales infantiles adolescentes (ARCO).

Para conocer mayores detalles de estos Foros Virtuales subregionales, los invitamos a revisar el registro escrito y su grabación en video que se encuentra como referencia al pie de página de este documento.

## 1. SÍNTESIS FORO CENTROAMÉRICA, MÉXICO Y REPÚBLICA DOMINICANA<sup>2</sup>

El Foro virtual Centroamérica, México y República Dominicana se llevó a cabo el 9 de julio de 2019, bajo la coordinación del IIN-OEA.

Contó con la participación de 90 niños, niñas y adolescentes (aproximadamente) de: Costa Rica, El Salvador, México y Panamá.

Tuvo como moderadora a Gabriela Polo (SIPINNA – México), En la síntesis estuvo Rodrigo Tavares (CONANI – República Dominicana) y en la redacción del registro a los asesores Daniel Cortés y Yhojan Rojas del GRAPIA. Asimismo, contó con la participación de adultos (técnicos/as, docentes, adultos referentes, etc.) que participaron en calidad de observadores.

En líneas generales, los niños, niñas y adolescentes participantes del foro centro expresaron que **las recomendaciones y planteos realizados en los Foros I y II siguen vigentes**, recomendando **enfocarse en estos temas prioritariamente para luego ir desarrollando nuevas ideas conforme se logren resultados concretos**.

A continuación, detallamos los derechos y/o temáticas sobre las que reflexionaron:

- **Violencia contra niños, niñas y adolescentes:**

Los niños, niñas y adolescentes solicitan mayor rigurosidad por parte del Estado (y sus instituciones) ante las situaciones de violencia que vulneran a niños, niñas y adolescentes y los entornos en los que hacen vida. Resaltaron la importancia de no normalizar la violencia, identificando: **crimen organizado, pandillas, violencia entre pares: bullying, la violencia en el noviazgo, machismo, la violencia de género**, etc.

Recomiendan a los Estados **explicar a los niños, niñas y adolescentes los canales de denuncia**, en caso de que sus derechos sean vulnerados. Asimismo, invitan a los Estados a **dar a conocer las leyes e instituciones que protegen los derechos de niños, niñas y adolescentes**.

- **Trabajo infantil y explotación sexual:**

Los problemas sociales que siguen existiendo y en algunos casos han aumentado como **el trabajo infantil y la explotación sexual de niños, niñas y adolescentes**, es más cotidiano a pesar que hoy en día hay más difusión de los derechos de Niños, Niñas y Adolescentes. Se necesita **mayor vigilancia por parte de las autoridades, así como acciones efectivas para institucionalizar mecanismos concretos de protección** para recurrir ante la violación derechos de los niños, niñas y adolescentes para lograr una real promoción y protección de sus derechos.

---

<sup>2</sup> El Foro Centro puede consultarse íntegramente en la plataforma ZOOM disponible en Español: [https://zoom.us/recording/play/HQ8QXWAGjCOjXG\\_L32weHPjaFk96-SIK08ecB0iEjScuJ-7-ETGk16EI6vg0bOPf](https://zoom.us/recording/play/HQ8QXWAGjCOjXG_L32weHPjaFk96-SIK08ecB0iEjScuJ-7-ETGk16EI6vg0bOPf)

- **Participación infantil y adolescente:**

**La participación infantil y adolescente debe garantizar la universalidad de los niños, niñas y adolescentes**, los participantes expresaron que todavía hay muchos niños, niñas y adolescentes de pueblos originarios, poblaciones rurales, migrantes, etc., que necesitan ser escuchados y que no participan de grupos organizados.

Los niños, niñas y adolescentes del foro centro hicieron hincapié en la **importancia de la participación infantil y adolescente, reclaman su empoderamiento en la toma de decisiones dentro de la escuela y del gobierno local, departamental y nacional**. Asimismo, promueven la participación de la primera infancia en todos los espacios.

- **Educación:**

Los niños, niñas y adolescentes expresaron la importancia de integrar en el currículum escolar la **enseñanza sobre los derechos de niños, niñas y adolescentes** y demás Derechos Humanos, **cambio climático, educación sexual integral** para la identificación de todo niño, niña o adolescente del acoso o abuso sexual, **enseñanza sobre las lenguas de pueblos originarios, etc.**

**La capacitación y actualización de los docentes, el generar estrategias para apoyar la trayectoria educativa de los adolescentes, considerando sus necesidades socioeconómicas, garantizar el transporte a niños, niñas y adolescentes para asistir a los centros educativos, promover dinámicas creativas para la enseñanza-aprendizaje, e integrar a los padres, madres y/o tutores en la comunidad educativa**, fueron recomendaciones y aportes de los niños, niñas y adolescentes sobre el derecho a la educación.

Aunado a ello, recomiendan la **no discriminación en los centros educativos, promoviendo la inclusión de los niños, niñas y adolescentes con discapacidad**.

Asimismo, recomiendan que se creen espacios de participación en los centros educativos, así como el respaldo legal de los consejos consultivos y grupos organizados como medio para garantizar el ejercicio de derechos como la libertad de asociarse, obtener información real y de interés, así como también el derecho a tener espacios para la recreación.

- **Inversión para la infancia y adolescencia:**

Los niños, niñas y adolescentes expresaron que **se debe evitar la reducción de los presupuestos destinados a la infancia y adolescencia, en su lugar se debe promover su aumento**.

- **Niñez y adolescencia migrante:**

Niños, niñas y adolescentes discutieron **sobre la importancia de abordar el tema de familias, niños, niñas y adolescentes migrantes en las fronteras de Estados Unidos, solicitan que se actúe de manera inmediata para mejorar las condiciones de vida de los niños, niñas y adolescentes, considerando las situaciones de peligro a la que se enfrentan.** Asimismo, indicaron: “del tema de la migración salen muchos temas que nos afectan a todos los niños, niñas y adolescentes”.

- **Medio ambiente:**

Los niños, niñas y adolescentes expresaron su preocupación sobre el cambio climático y la protección del medio ambiente, recomiendan promover un ambiente saludable, amigable con la vida de todos los seres vivos.

## 2. SÍNTESIS FORO NORTEAMÉRICA Y EL CARIBE<sup>3</sup>

El Foro virtual Norteamérica y el Caribe se llevó a cabo el 16 de julio de 2019, bajo la coordinación del IIN-OEA.

Contó con la participación de 6 niños, niñas y adolescentes de: Canadá, Estados Unidos y Trinidad y Tobago. Asimismo, contó con la participación de adultos (técnicos/as, docentes, adultos referentes, etc.) que participaron en calidad de observadores.

En líneas generales los participantes del foro norte **consideraron que las recomendaciones realizadas en el I y II Foro Panamericano de niños, niñas y adolescentes siguen vigentes.** A continuación, detallamos brevemente los derechos y/o temáticas sobre las que discutieron:

- **Educación:**

Los niños, niñas y adolescentes expresaron su preocupación respecto a este derecho haciendo énfasis en la **necesidad de una mayor difusión por parte del sistema educativo de los derechos de niños, niñas y adolescentes, y derechos humanos en general,** recomendando el dialogo intergeneracional, entre los adultos referentes (Familia, centro educativo, Estado), junto a los propios niños, niñas y adolescentes, buscando garantizar la promoción y difusión de sus derechos a través de los contenido académicos.

---

<sup>3</sup> El Foro Norte puede ser consultado íntegramente en la plataforma ZOOM disponible en (Inglés): [https://zoom.us/recording/share/Eujoj6Bkl1EG9970F7dl9\\_5qzKxmrCKL4c1Acs7ssomwlumekTziMw](https://zoom.us/recording/share/Eujoj6Bkl1EG9970F7dl9_5qzKxmrCKL4c1Acs7ssomwlumekTziMw)

Los participantes del foro expresaron que algunos **niños, niñas y adolescentes no conocen cuáles son sus derechos y que tienen una voz.**

**Aunado a ello, solicitaron educar en la diversidad e incorporar consejos consultivos o grupos organizados de niños, niñas y adolescentes en cada escuela,** considerando que sería una herramienta útil para abordar todos los tipos de violencia, puesto que **las instituciones educativas deben ser espacios seguros y libres de violencia.**

**El aumento de presupuesto y becas contribuiría a erradicar el abandono escolar** con el desafío de transformar las instituciones educativas en centros donde se cultivan las habilidades de acuerdo con capacidades de cada niño, niña y adolescentes. Los participantes enfatizaron la **necesidad de reducir la brecha tecnológica** y la necesidad de incluir a las **tecnologías de información y comunicación** transversalmente para garantizar un mayor acceso a la capacitación.

- **Violencia contra niños, niñas y adolescentes:**

Los niños, niñas y adolescentes participantes identificaron como formas de violencia que afectan a la infancia y adolescencia: el **acoso escolar, el abuso sexual, explotación sexual, entre otros.**

- **Protección de niños, niñas y adolescentes:**

**En relación a lo anterior, los niños, niñas y adolescentes expresaron su preocupación sobre la protección de sus Derechos, la cual requiere de un mayor fortalecimiento,** no solo el aspecto de su difusión, especialmente en los medios de comunicación masivos, sino también enfocándose en proporcionar información adecuada y amigable.

Los participantes expusieron la necesidad de **enfatizar en la importancia de: ¿Cómo pedir ayuda?, ¿Qué hacer cuando se detecta una violación o abuso respecto de sus derechos?, ¿Cuáles son las instituciones a las que pueden dirigirse/acudir, especialmente cuando es detectando por los propios niños, niñas y adolescentes?**

Respecto a cómo solicitar ayuda y el ejercicio de restitución de sus derechos, entre las soluciones propuestas, **sugieren líneas telefónicas gratuitas y directas para garantizar el acceso efectivo a la protección.**

Para los participantes es necesario **reformular los sistemas legales, respecto al tratamiento que reciben del sistema de justicia y sus agencias.**



Por último, solicitan a los garantes de derechos, que trabajen junto a las comunidades vulnerables, para que junto a ellos identifiquen sus necesidades urgentes.

- **Derecho a la salud:**

Los niños, niñas y adolescentes **solicitan mayor presencia del Estado en la atención de la salud**, especialmente respecto del **embarazo no intencional en la adolescencia y la explotación sexual**. Sobre ello, indican que su abordaje requiere un enfoque más profundo y su análisis debe realizarse en conjunto con todas las instituciones de la sociedad. La familia debe asumir la responsabilidad de difundir la información sobre los derechos de niños, niñas y adolescentes.

- **Participación infantil y adolescente:**

**Los niños, niñas y adolescentes recomiendan promover la participación infantil y adolescente en todos los temas que afectan sus derechos, solicitan ser reconocidos, consultados y tomados en cuenta en las tomas de decisiones.**

Los niños, niñas y adolescentes solicitan **acciones concretas para establecer canales de diálogo directos y representación con las autoridades gubernamentales para hacer efectiva su participación permanente** no solo en la elaboración de las políticas públicas, sino también **lograr incidencia real sobre los presupuestos**, para todo ello es indispensable invertir recursos en la capacitación específica de niños, niñas y adolescentes en la formación de políticas públicas y herramientas para intervenir en los presupuestos estatales.

**Consideran que el diálogo intergeneracional es importante para promover la participación infantil y adolescente, resaltando la importancia de la efectiva participación de todos los niños, niñas y adolescentes, especialmente visibilizar la los más pequeños.**

### 3. SÍNTESIS FORO SURÁMERICA<sup>4</sup>

El Foro virtual Suramérica se llevó a cabo el 23 de julio de 2019, contó con la participación de 45 niños, niñas y adolescentes (aproximadamente) de: Argentina, Brasil, Chile, Colombia, Ecuador, Paraguay, Perú, Uruguay y Venezuela.

Tuvo como moderador a Olger Forero (ICBF - Colombia), en la síntesis estuvo Fabiana Bartaburu (INAU – Uruguay) y en la redacción del registro a los asesores Ángel Gabriel González Fabian y Johann Arévalo del GRPIA. Asimismo, contó con la participación de adultos (técnicos/as, docentes, adultos referentes, etc.) que participaron en calidad de observadores.

En líneas generales, los participantes acordaron que las **recomendaciones realizadas en los foros anteriores se encuentran vigentes y** solicitaron que sean actualizadas debido a las problemáticas actuales, tomando en cuenta los

---

<sup>4</sup> El Foro Sur puede consultarse íntegramente en la plataforma ZOOM disponible en Español: [https://zoom.us/recording/share/LnnSBqp\\_fVGgzVjL6c24nC49W6rYkm7MHR22KtT\\_3COWlum\\_ekTziMw](https://zoom.us/recording/share/LnnSBqp_fVGgzVjL6c24nC49W6rYkm7MHR22KtT_3COWlum_ekTziMw)



garantes de derechos de niños, niñas y adolescentes: Estado, familia y sociedad. Asimismo, expresaron que estos deben cumplir con los compromisos asumidos. A continuación, se detalla brevemente los derechos y/o temáticas sobre las que discutieron:

- **Niños, niñas y adolescentes migrantes:**

Los niños, niñas y adolescentes participantes expresaron la situación que están viviendo niños, niñas y adolescentes al migrar, recomiendan tomar acciones para erradicar la xenofobia y la discriminación.

- **Violencia contra niños, niñas y adolescentes:**

Los participantes sostuvieron que es urgente abordar la: **prohibición de castigo físico y psicológico, los grupos armados, el trabajo infantil, entre otros. Consideran ya que la violencia ha tendido a institucionalizarse y normalizarse en la sociedad, reconocen la importancia de legislar para impedir el castigo físico y humillante.**

Los niños, niñas y adolescentes expresaron **el tema de la inseguridad en su discusión**, explicaron que algunos niños, niñas y adolescentes viven encerrados en sus hogares, por temor a correr algún peligro.

Por último, discutieron sobre **la discusión de la aprobación de una ley que sancione a través de la pena de muerte** a aquellos adultos que vulneran a niños, niñas y adolescentes.

- **Recreación:**

En relación a lo anterior, expresaron la necesidad de que los Estados **generen áreas verdes para el esparcimiento de los niños, niñas y adolescentes, además de parques, plazas, etc.**

- **Educación:**

Respecto a los sistemas educativos, los participantes hacen hincapié en la **falta de compromisos del Estado con los programas de educación, sobre la cultura y difusión de los derechos de niños, niñas y adolescentes.**

La inversión en educación, formación y capacitación del personal docente, es de reducir la deserción escolar. El Estado debe comprometerse y ofrecer soluciones y mecanismos para la **erradicación de la xenofobia, discriminación de**

**grupos vulnerables, como el LGBTIQ, erradicar y prevenir el bullying, como todas las formas de violencia.**

También debería **dar prioridad a la recreación, deporte y cultura** así como a las reglas de urbanidad y compañerismo en tanto cada vez se necesitan **más espacios para manifestarse académicamente y artísticamente**. Por otra parte, promueven el uso de **las tecnologías de la información y comunicación** en los centros educativos.

Es necesario **la reeducación de los adultos (madres, padres, tutores, docentes, funcionarios, etc.) por medio de fortalecimiento y sensibilización sobre los derechos de niños, niñas y adolescentes.**

- **Participación infantil y adolescente:**

Niños, niñas y adolescentes **reconocieron la importancia de los consejos consultivos y/o grupos organizados como espacios de participación infantil y adolescente**, reconocen que es necesario que más niños, niñas y adolescentes puedan sumarse y participar de estos espacios. Expresaron que **algunos adultos no conocen de la existencia o importancia de estos espacios para los niños, niñas y adolescentes**, solicitaron a las instituciones que le den mas difusión, para que todos conozcan sobre ellos y puedan involucrarse.

Además, remarcaron la necesidad de fortalecer la convivencia y mejorar las habilidades para fomentar **más espacios de diálogo intergeneracional**, para poder realizar un **ejercicio efectivo de la participación infantil y adolescente**. Sobre la participación infantil y adolescente, los participantes remarcaron la importancia de **integrar a los niños, niñas y adolescentes con discapacidad, promoviendo una participación inclusiva en todos los ámbitos de la sociedad.**

Por ello, la consulta y participación de los niños, niñas y adolescentes debe estar presente en todos los niveles, especialmente en el **diseño de las políticas públicas, censos, marcos normativos y en la toma de decisiones**. Expresan que para promover la participación infantil y adolescente se debe **dejar de lado los intereses políticos partidarios, para que se respete y ejerza todos los derechos de los niños, niñas y adolescentes.**

**Los niños, niñas y adolescentes solicitan al mundo adulto que los escuchen, que ellos también son parte de la sociedad.**

Recomiendan que espacios como **los foros virtuales se realicen en sus países (a nivel local, departamental y nacional) y tengan una mayor duración. Por último, invitan para el próximo foro transformar “palabras en acciones”.**

- **Inversión en la infancia y adolescencia:**

Recomiendan garantizar el presupuesto dirigido a las políticas de infancia y adolescencia, y que este presupuesto llegue a las comunidades rurales, indígenas, etc.

- **Derecho a la salud:**

**La prevención del abuso de drogas**, como así las problemáticas referidas a la **educación sexual integral y el abordaje del embarazo no intencional en la adolescencia** son temas que preocuparon a los participantes del foro, remarcando la necesidad de generar las herramientas que permitan a cada niño, niña y adolescentes la organización de un plan de vida.

#### **4. Recomendaciones de los niños, niñas y adolescentes participantes de los foros virtuales al Estado, Sociedad, Familia e IIN:**

##### **Recomendaciones al mundo adulto:**

- Recomendamos el acompañamiento del mundo adulto en los temas que los afecten, el cual se reconfigure abandonando el paradigma adultocentrista y ponga énfasis en la deconstrucción de todos los ámbitos en la participación infantil y adolescente en: la familia, la escuela, sociedad, etc.
- Niños, niñas y adolescentes recomiendan al mundo adulto garantizar su participación en todas las esferas estatales y en los temas que afecten sus derechos.
- Promueven la reeducación de los adultos (especialmente padres y maestros) como el primer paso para el cambio en nuestras sociedades.
- Recomendaron realizar más conferencias o foros, para que más niños, niñas y adolescentes se apropien de estos espacios.

##### **Recomendaciones destinadas al Estado:**

- Apropiarse y cumplir con las recomendaciones de los Foros I y II.
- Recomendamos la asignación diferenciada de presupuestos para la promoción y protección de los derechos de niños, niñas y adolescentes-
- Niños, niñas y adolescentes recomiendan a los Estados resolver los conflictos en las fronteras.

- Atender con urgencia la situación de los niños, niñas y adolescentes migrantes y promover sus derechos.
- Combatir el abuso sexual de niños, niñas y adolescentes.
- Promover la creación de espacios de participación infantil y adolescente y que la convocatoria abarque todos los niveles: local, departamental, nacional.
- Capacitar a los docentes sobre los derechos de los niños, niñas y adolescentes.
- Proponer mecanismos efectivos de participación de niños, niñas y adolescentes en escuelas.
- Recomiendan la formación de niños, niñas y adolescentes en políticas públicas y gestión de presupuestos.
- Promover la educación sexual integral.
- Promover estrategias socioeconómicas para estudiantes de clases vulnerables.
- Mayor inversión y presupuesto para la infancia y adolescencia.
- En relación a los Consejos Consultivos o grupos organizados recomiendan mayor formación sobre derechos, promoviendo nuevas herramientas para ser escuchados y tomados en cuenta.
- Reconocimiento y garantía de los derechos de niños, niñas y adolescentes garantizados en la CDN.
- Difundir los canales de denuncia para casos de vulneración de derechos.
- Sugieren implementar procedimientos para ejercer la restitución de derechos de niños, niñas y adolescentes vulnerados.
- Tomar acciones para frenar la corrupción y otros temas.

#### **Recomendaciones destinadas a la Familia:**

- Fomentar los buenos hábitos en salud y alimentación.
- Aumentar la comunicación entre padres e hijos.
- Erradicar el castigo físico y psicológico.
- Promover la participación de la primera infancia.

#### **Recomendaciones destinadas a la Sociedad:**

- Recomiendan no naturalizar la violencia y sus distintas formas de expresión. Para ello solicitan abordar las temáticas de educación familiar para la erradicación de todas las formas de violencia.
- Concientización sobre el cuidado del medio ambiente.

### **Recomendaciones destinadas al IIN-OEA:**

- Niños, niñas y adolescentes recomiendan aumentar su incidencia en los Estados.
- Continuar promoviendo la participación infantil y adolescente.
- Promover la participación inclusiva.
- Promover la capacitación sobre los derechos de niños, niñas y adolescentes y los derechos humanos.
- Dar seguimiento de los presupuestos de niños, niñas y adolescentes en los países.
- Recomiendan que el contenido difundido desde el IIN sea difundido en todos los idiomas de las Américas.
- Recomiendan realizar más foros virtuales.
- Niños, niñas y adolescentes proponen unir todas las redes que trabajan por la infancia y adolescencia, tales como: Consejos Consultivos, grupos organizados y/o redes de niños, niñas y adolescentes, para lograr una mayor participación.
- Sugieren dar difusión sobre los foros virtuales subregionales.

### **5. Compromisos de los niños, niñas y adolescentes participantes de los foros virtuales subregionales**

- Los participantes de los Foros Virtuales se muestran comprometidos con la promoción y protección de sus derechos y remarcan la necesidad de hacer efectiva su participación en todos los espacios de la sociedad.
- Los niños, niñas y adolescentes se comprometen a realizar charlas, talleres, para diferentes comunidades, para compartir su conocimiento sobre los derechos de niños, niñas y adolescentes.
- Se comprometen a favorecer la participación ciudadana basados en la tolerancia, el pluralismo y el respeto como herramientas vitales para la erradicación de todas las formas de violencia.
- Los participantes enfatizan la importancia de las acciones directas hacia los Estados, como el envío de cartas, correos electrónicos y entrevistas con sus representantes y funcionarios públicos para lograr mejores resultados en temas como eliminar la violación de los derechos, la erradicación de todos los tipos de violencia, la explotación y trabajo infantil y el tráfico de niños.

Luis Almagro  
Secretario General – OEA

Néstor Méndez  
Secretario General Adjunto – OEA

Berenice Cordero  
Presidenta - Consejo Directivo del IIN  
Yazmín Cárdenas  
Vicepresidenta - Consejo Directivo del IIN  
Víctor Giorgi  
Director General – IIN

Coordinación del III Foro Panamericano de niños, niñas y adolescentes:

Luis Albernaz  
Dulce Castillo  
Daniela Tupayachi  
Área de Promoción y Protección de Derechos - IIN

Ingrid Quevedo  
Área de comunicaciones

Sara Cardoso  
Diseño