

**XXII Congreso Panamericano del Niño, la Niña y Adolescentes
III Foro Panamericano de niños, niñas y adolescentes**

**Documento Síntesis de los Foros Virtuales
subregionales preparatorios al III Foro
Panamericano**

Agosto, 2019

Introducción

El Foro Panamericano de niños, niñas y adolescentes forma parte del Congreso Panamericano del Niño, la Niña y Adolescentes; fue instaurado por el Instituto Interamericano del Niño, la Niña y Adolescentes (IIN) y refleja el interés por parte de los Estados Miembros de generar espacios en el que los niños, niñas y adolescentes puedan hacer oír su voz y recibir opiniones y sugerencias.

Considerando que este año se cumplen 30 años de la Convención sobre los Derechos del Niño (CDN) y se realiza la tercera edición del Foro Panamericano de niños, niñas y adolescentes; desde el IIN-OEA propusimos realizar una actividad piloto, cuya finalidad fue analizar la vigencia de las recomendaciones realizadas desde el I Foro Panamericano hasta la fecha. Para esto, realizamos por primera vez, 3 foros virtuales, preparatorios al Foro presencial.

Gracias al apoyo de nuestros enlaces de participación infantil y adolescente, logramos contar con la participación de niños, niñas y adolescentes de la Red de Corresponsales Infantiles y Adolescentes (Red CORIA), grupos organizados y consejos consultivos de niños, niñas y adolescentes de las Américas. Para garantizar esto, se desarrollaron foros virtuales según las regiones de la Organización de los Estados Americanos (OEA): Centro (al que se suman México y República Dominicana), Norteamérica-Caribe (desarrollado en habla inglesa) y Suramérica (con los países suramericanos).

Teniendo presente que la participación es un proceso (que implica un antes, un durante y un después), desde el IIN desarrollamos un documento de trabajo que orientaría el debate en los 3 Foros Virtuales. Este documento¹ contiene una síntesis de las recomendaciones realizadas por niños, niñas y adolescentes en el I Foro Panamericano (Perú, 2009) y en el II Foro Panamericano (Brasil, 2014), además de las siguientes preguntas disparadoras:

1. ¿Te parece que las recomendaciones y planteos realizados en los Foros I y II siguen vigentes hasta el día de hoy?
2. ¿Qué recomendaciones o compromisos a los ya planteados agregarías?
En relación a los siguientes temas:
 - Participación de niños, niñas y adolescentes,
 - Dialogo intergeneracional,
 - Educación,
 - Violencia,

¹ Adjunto como anexo.

- Inversión y presupuesto para la infancia y adolescencia.
- 3. Pensando en el III Foro Panamericano de niños, niñas y adolescentes: ¿formularías otras recomendaciones a alguno de los siguientes actores: Estado, Sociedad, Familia, ¿IIN-OEA u otros?, ¿qué temas abordarían esas recomendaciones?
- 4. ¿Qué otros aspectos relacionados al III Foro Panamericano de niños, niñas y adolescentes nos quisieras compartir?
- 5. ¿Qué compromisos estarías dispuesto/a a asumir sobre estos temas: participación y violencia?

A continuación, se presenta la síntesis que a su vez engloba el registro elaborado por los integrantes del Grupo Regional Asesor en Participación Infantil Adolescente (GRAPIA) de cada uno de los foros: Foro Centro, Foro Norte y Foro Sur. Esta síntesis final, busca reflejar lo que los niños, niñas y adolescentes reflexionaron respecto a la vigencia de las recomendaciones, las nuevas recomendaciones que surgieron desde cada uno de los colectivos y los compromisos que están dispuestos a asumir respecto a los temas desarrollados.

Cabe destacar que, en los Foros virtuales, los protagonistas fueron los niños, niñas y adolescentes que representaban a sus colectivos y que el rol de los adultos participantes fue el de escucha, moderación, síntesis y registro. Para ello el área de Promoción y Protección de Derechos del IIN-OEA contó con el valioso apoyo de técnicos con experiencia en temas de participación, integrantes de los Conversatorios de Enlaces de Participación Infantil y Adolescente (CEPIA) del IIN-OEA, de jóvenes del Grupo Regional de Asesores en Participación Infantil Adolescente (GRAPIA) y de los Adultos referentes de corresponsales infantiles adolescentes (ARCO).

Para conocer mayores detalles de estos Foros Virtuales subregionales, los invitamos a revisar el registro escrito y su grabación en video que se encuentra como referencia al pie de página de este documento.

1. SÍNTESIS FORO CENTROAMÉRICA, MÉXICO Y REPÚBLICA DOMINICANA²

El Foro virtual Centroamérica, México y República Dominicana se llevó a cabo el 9 de julio de 2019, bajo la coordinación del IIN-OEA.

Contó con la participación de 90 niños, niñas y adolescentes (aproximadamente) de: Costa Rica, El Salvador, México y Panamá.

Tuvo como moderadora a Gabriela Polo (SIPINNA – México), En la síntesis estuvo Rodrigo Tavares (CONANI – República Dominicana) y en la redacción del registro a los asesores Daniel Cortés y Yhojan Rojas del GRAPIA. Asimismo, contó con la participación de adultos (técnicos/as, docentes, adultos referentes, etc.) que participaron en calidad de observadores.

En líneas generales, los niños, niñas y adolescentes participantes del foro centro expresaron que **las recomendaciones y planteos realizados en los Foros I y II siguen vigentes**, recomendando **enfocarse en estos temas prioritariamente para luego ir desarrollando nuevas ideas conforme se logren resultados concretos**.

A continuación, detallamos los derechos y/o temáticas sobre las que reflexionaron:

- **Violencia contra niños, niñas y adolescentes:**

Los niños, niñas y adolescentes solicitan mayor rigurosidad por parte del Estado (y sus instituciones) ante las situaciones de violencia que vulneran a niños, niñas y adolescentes y los entornos en los que hacen vida. Resaltaron la importancia de no normalizar la violencia, identificando: **crimen organizado, pandillas, violencia entre pares: bullying, la violencia en el noviazgo, machismo, la violencia de género**, etc.

Recomiendan a los Estados **explicar a los niños, niñas y adolescentes los canales de denuncia**, en caso de que sus derechos sean vulnerados. Asimismo, invitan a los Estados a **dar a conocer las leyes e instituciones que protegen los derechos de niños, niñas y adolescentes**.

- **Trabajo infantil y explotación sexual:**

Los problemas sociales que siguen existiendo y en algunos casos han aumentado como **el trabajo infantil y la explotación sexual de niños, niñas y adolescentes**, es más cotidiano a pesar que hoy en día hay más difusión de los derechos de Niños, Niñas y Adolescentes. Se necesita **mayor vigilancia por parte de las autoridades, así como acciones efectivas para institucionalizar mecanismos concretos de protección** para recurrir ante la violación derechos de los niños, niñas y adolescentes para lograr una real promoción y protección de sus derechos.

² El Foro Centro puede consultarse íntegramente en la plataforma ZOOM disponible en Español: https://zoom.us/recording/play/HQ8QXWAGjCOjXG_L32weHPjaFk96-SIK08ecB0iEjScuJ-7-ETGk16EI6vg0bOPf

- **Participación infantil y adolescente:**

La participación infantil y adolescente debe garantizar la universalidad de los niños, niñas y adolescentes, los participantes expresaron que todavía hay muchos niños, niñas y adolescentes de pueblos originarios, poblaciones rurales, migrantes, etc., que necesitan ser escuchados y que no participan de grupos organizados.

Los niños, niñas y adolescentes del foro centro hicieron hincapié en la **importancia de la participación infantil y adolescente, reclaman su empoderamiento en la toma de decisiones dentro de la escuela y del gobierno local, departamental y nacional**. Asimismo, promueven la participación de la primera infancia en todos los espacios.

- **Educación:**

Los niños, niñas y adolescentes expresaron la importancia de integrar en el currículum escolar la **enseñanza sobre los derechos de niños, niñas y adolescentes** y demás Derechos Humanos, **cambio climático, educación sexual integral** para la identificación de todo niño, niña o adolescente del acoso o abuso sexual, **enseñanza sobre las lenguas de pueblos originarios, etc.**

La capacitación y actualización de los docentes, el generar estrategias para apoyar la trayectoria educativa de los adolescentes, considerando sus necesidades socioeconómicas, garantizar el transporte a niños, niñas y adolescentes para asistir a los centros educativos, promover dinámicas creativas para la enseñanza-aprendizaje, e integrar a los padres, madres y/o tutores en la comunidad educativa, fueron recomendaciones y aportes de los niños, niñas y adolescentes sobre el derecho a la educación.

Aunado a ello, recomiendan la **no discriminación en los centros educativos, promoviendo la inclusión de los niños, niñas y adolescentes con discapacidad**.

Asimismo, recomiendan que se creen espacios de participación en los centros educativos, así como el respaldo legal de los consejos consultivos y grupos organizados como medio para garantizar el ejercicio de derechos como la libertad de asociarse, obtener información real y de interés, así como también el derecho a tener espacios para la recreación.

- **Inversión para la infancia y adolescencia:**

Los niños, niñas y adolescentes expresaron que **se debe evitar la reducción de los presupuestos destinados a la infancia y adolescencia, en su lugar se debe promover su aumento**.

- **Niñez y adolescencia migrante:**

Niños, niñas y adolescentes discutieron **sobre la importancia de abordar el tema de familias, niños, niñas y adolescentes migrantes en las fronteras de Estados Unidos, solicitan que se actúe de manera inmediata para mejorar las condiciones de vida de los niños, niñas y adolescentes, considerando las situaciones de peligro a la que se enfrentan.** Asimismo, indicaron: “del tema de la migración salen muchos temas que nos afectan a todos los niños, niñas y adolescentes”.

- **Medio ambiente:**

Los niños, niñas y adolescentes expresaron su preocupación sobre el cambio climático y la protección del medio ambiente, recomiendan promover un ambiente saludable, amigable con la vida de todos los seres vivos.

2. SÍNTESIS FORO NORTEAMÉRICA Y EL CARIBE³

El Foro virtual Norteamérica y el Caribe se llevó a cabo el 16 de julio de 2019, bajo la coordinación del IIN-OEA.

Contó con la participación de 6 niños, niñas y adolescentes de: Canadá, Estados Unidos y Trinidad y Tobago. Asimismo, contó con la participación de adultos (técnicos/as, docentes, adultos referentes, etc.) que participaron en calidad de observadores.

En líneas generales los participantes del foro norte **consideraron que las recomendaciones realizadas en el I y II Foro Panamericano de niños, niñas y adolescentes siguen vigentes.** A continuación, detallamos brevemente los derechos y/o temáticas sobre las que discutieron:

- **Educación:**

Los niños, niñas y adolescentes expresaron su preocupación respecto a este derecho haciendo énfasis en la **necesidad de una mayor difusión por parte del sistema educativo de los derechos de niños, niñas y adolescentes, y derechos humanos en general,** recomendando el dialogo intergeneracional, entre los adultos referentes (Familia, centro educativo, Estado), junto a los propios niños, niñas y adolescentes, buscando garantizar la promoción y difusión de sus derechos a través de los contenido académicos.

³ El Foro Norte puede ser consultado íntegramente en la plataforma ZOOM disponible en (Inglés): https://zoom.us/recording/share/Eujoj6Bkl1EG9970F7dl9_5qzKxmrCKL4c1Acs7ssomwlumekTziMw

Los participantes del foro expresaron que algunos **niños, niñas y adolescentes no conocen cuáles son sus derechos y que tienen una voz.**

Aunado a ello, solicitaron educar en la diversidad e incorporar consejos consultivos o grupos organizados de niños, niñas y adolescentes en cada escuela, considerando que sería una herramienta útil para abordar todos los tipos de violencia, puesto que **las instituciones educativas deben ser espacios seguros y libres de violencia.**

El aumento de presupuesto y becas contribuiría a erradicar el abandono escolar con el desafío de transformar las instituciones educativas en centros donde se cultivan las habilidades de acuerdo con capacidades de cada niño, niña y adolescentes. Los participantes enfatizaron la **necesidad de reducir la brecha tecnológica** y la necesidad de incluir a las **tecnologías de información y comunicación** transversalmente para garantizar un mayor acceso a la capacitación.

- **Violencia contra niños, niñas y adolescentes:**

Los niños, niñas y adolescentes participantes identificaron como formas de violencia que afectan a la infancia y adolescencia: el **acoso escolar, el abuso sexual, explotación sexual, entre otros.**

- **Protección de niños, niñas y adolescentes:**

En relación a lo anterior, los niños, niñas y adolescentes expresaron su preocupación sobre la protección de sus Derechos, la cual requiere de un mayor fortalecimiento, no solo el aspecto de su difusión, especialmente en los medios de comunicación masivos, sino también enfocándose en proporcionar información adecuada y amigable.

Los participantes expusieron la necesidad de **enfatizar en la importancia de: ¿Cómo pedir ayuda?, ¿Qué hacer cuando se detecta una violación o abuso respecto de sus derechos?, ¿Cuáles son las instituciones a las que pueden dirigirse/acudir, especialmente cuando es detectando por los propios niños, niñas y adolescentes?**

Respecto a cómo solicitar ayuda y el ejercicio de restitución de sus derechos, entre las soluciones propuestas, **sugieren líneas telefónicas gratuitas y directas para garantizar el acceso efectivo a la protección.**

Para los participantes es necesario **reformular los sistemas legales, respecto al tratamiento que reciben del sistema de justicia y sus agencias.**

Por último, solicitan a los garantes de derechos, que trabajen junto a las comunidades vulnerables, para que junto a ellos identifiquen sus necesidades urgentes.

- **Derecho a la salud:**

Los niños, niñas y adolescentes **solicitan mayor presencia del Estado en la atención de la salud**, especialmente respecto del **embarazo no intencional en la adolescencia y la explotación sexual**. Sobre ello, indican que su abordaje requiere un enfoque más profundo y su análisis debe realizarse en conjunto con todas las instituciones de la sociedad. La familia debe asumir la responsabilidad de difundir la información sobre los derechos de niños, niñas y adolescentes.

- **Participación infantil y adolescente:**

Los niños, niñas y adolescentes recomiendan promover la participación infantil y adolescente en todos los temas que afectan sus derechos, solicitan ser reconocidos, consultados y tomados en cuenta en las tomas de decisiones.

Los niños, niñas y adolescentes solicitan **acciones concretas para establecer canales de diálogo directos y representación con las autoridades gubernamentales para hacer efectiva su participación permanente** no solo en la elaboración de las políticas públicas, sino también **lograr incidencia real sobre los presupuestos**, para todo ello es indispensable invertir recursos en la capacitación específica de niños, niñas y adolescentes en la formación de políticas públicas y herramientas para intervenir en los presupuestos estatales.

Consideran que el diálogo intergeneracional es importante para promover la participación infantil y adolescente, resaltando la importancia de la efectiva participación de todos los niños, niñas y adolescentes, especialmente visibilizar la los más pequeños.

3. SÍNTESIS FORO SURÁMERICA⁴

El Foro virtual Suramérica se llevó a cabo el 23 de julio de 2019, contó con la participación de 45 niños, niñas y adolescentes (aproximadamente) de: Argentina, Brasil, Chile, Colombia, Ecuador, Paraguay, Perú, Uruguay y Venezuela.

Tuvo como moderador a Olger Forero (ICBF - Colombia), en la síntesis estuvo Fabiana Bartaburu (INAU – Uruguay) y en la redacción del registro a los asesores Ángel Gabriel González Fabian y Johann Arévalo del GRPIA. Asimismo, contó con la participación de adultos (técnicos/as, docentes, adultos referentes, etc.) que participaron en calidad de observadores.

En líneas generales, los participantes acordaron que las **recomendaciones realizadas en los foros anteriores se encuentran vigentes y** solicitaron que sean actualizadas debido a las problemáticas actuales, tomando en cuenta los

⁴ El Foro Sur puede consultarse íntegramente en la plataforma ZOOM disponible en Español: https://zoom.us/recording/share/LnnSBqp_fVGzVjL6c24nC49W6rYkm7MHR22KtT_3COWlum_ekTziMw

garantes de derechos de niños, niñas y adolescentes: Estado, familia y sociedad. Asimismo, expresaron que estos deben cumplir con los compromisos asumidos. A continuación, se detalla brevemente los derechos y/o temáticas sobre las que discutieron:

- **Niños, niñas y adolescentes migrantes:**

Los niños, niñas y adolescentes participantes expresaron la situación que están viviendo niños, niñas y adolescentes al migrar, recomiendan tomar acciones para erradicar la xenofobia y la discriminación.

- **Violencia contra niños, niñas y adolescentes:**

Los participantes sostuvieron que es urgente abordar la: **prohibición de castigo físico y psicológico, los grupos armados, el trabajo infantil, entre otros. Consideran ya que la violencia ha tendido a institucionalizarse y normalizarse en la sociedad, reconocen la importancia de legislar para impedir el castigo físico y humillante.**

Los niños, niñas y adolescentes expresaron **el tema de la inseguridad en su discusión**, explicaron que algunos niños, niñas y adolescentes viven encerrados en sus hogares, por temor a correr algún peligro.

Por último, discutieron sobre **la discusión de la aprobación de una ley que sancione a través de la pena de muerte** a aquellos adultos que vulneran a niños, niñas y adolescentes.

- **Recreación:**

En relación a lo anterior, expresaron la necesidad de que los Estados **generen áreas verdes para el esparcimiento de los niños, niñas y adolescentes, además de parques, plazas, etc.**

- **Educación:**

Respecto a los sistemas educativos, los participantes hacen hincapié en la **falta de compromisos del Estado con los programas de educación, sobre la cultura y difusión de los derechos de niños, niñas y adolescentes.**

La inversión en educación, formación y capacitación del personal docente, es de reducir la deserción escolar. El Estado debe comprometerse y ofrecer soluciones y mecanismos para la **erradicación de la xenofobia, discriminación de**

grupos vulnerables, como el LGBTIQ, erradicar y prevenir el bullying, como todas las formas de violencia.

También debería **dar prioridad a la recreación, deporte y cultura** así como a las reglas de urbanidad y compañerismo en tanto cada vez se necesitan **más espacios para manifestarse académicamente y artísticamente**. Por otra parte, promueven el uso de **las tecnologías de la información y comunicación** en los centros educativos.

Es necesario **la reeducación de los adultos (madres, padres, tutores, docentes, funcionarios, etc.) por medio de fortalecimiento y sensibilización sobre los derechos de niños, niñas y adolescentes.**

- **Participación infantil y adolescente:**

Niños, niñas y adolescentes **reconocieron la importancia de los consejos consultivos y/o grupos organizados como espacios de participación infantil y adolescente**, reconocen que es necesario que más niños, niñas y adolescentes puedan sumarse y participar de estos espacios. Expresaron que **algunos adultos no conocen de la existencia o importancia de estos espacios para los niños, niñas y adolescentes**, solicitaron a las instituciones que le den mas difusión, para que todos conozcan sobre ellos y puedan involucrarse.

Además, remarcaron la necesidad de fortalecer la convivencia y mejorar las habilidades para fomentar **más espacios de diálogo intergeneracional**, para poder realizar un **ejercicio efectivo de la participación infantil y adolescente**. Sobre la participación infantil y adolescente, los participantes remarcaron la importancia de **integrar a los niños, niñas y adolescentes con discapacidad, promoviendo una participación inclusiva en todos los ámbitos de la sociedad.**

Por ello, la consulta y participación de los niños, niñas y adolescentes debe estar presente en todos los niveles, especialmente en el **diseño de las políticas públicas, censos, marcos normativos y en la toma de decisiones**. Expresan que para promover la participación infantil y adolescente se debe **dejar de lado los intereses políticos partidarios, para que se respete y ejerza todos los derechos de los niños, niñas y adolescentes.**

Los niños, niñas y adolescentes solicitan al mundo adulto que los escuchen, que ellos también son parte de la sociedad.

Recomiendan que espacios como **los foros virtuales se realicen en sus países (a nivel local, departamental y nacional) y tengan una mayor duración. Por último, invitan para el próximo foro transformar “palabras en acciones”.**

- **Inversión en la infancia y adolescencia:**

Recomiendan garantizar el presupuesto dirigido a las políticas de infancia y adolescencia, y que este presupuesto llegue a las comunidades rurales, indígenas, etc.

- **Derecho a la salud:**

La prevención del abuso de drogas, como así las problemáticas referidas a la **educación sexual integral y el abordaje del embarazo no intencional en la adolescencia** son temas que preocuparon a los participantes del foro, remarcando la necesidad de generar las herramientas que permitan a cada niño, niña y adolescentes la organización de un plan de vida.

4. Recomendaciones de los niños, niñas y adolescentes participantes de los foros virtuales al Estado, Sociedad, Familia e IIN:

Recomendaciones al mundo adulto:

- Recomendamos el acompañamiento del mundo adulto en los temas que los afecten, el cual se reconfigure abandonando el paradigma adultocentrista y ponga énfasis en la deconstrucción de todos los ámbitos en la participación infantil y adolescente en: la familia, la escuela, sociedad, etc.
- Niños, niñas y adolescentes recomiendan al mundo adulto garantizar su participación en todas las esferas estatales y en los temas que afecten sus derechos.
- Promueven la reeducación de los adultos (especialmente padres y maestros) como el primer paso para el cambio en nuestras sociedades.
- Recomendaron realizar más conferencias o foros, para que más niños, niñas y adolescentes se apropien de estos espacios.

Recomendaciones destinadas al Estado:

- Apropiarse y cumplir con las recomendaciones de los Foros I y II.
- Recomendamos la asignación diferenciada de presupuestos para la promoción y protección de los derechos de niños, niñas y adolescentes-
- Niños, niñas y adolescentes recomiendan a los Estados resolver los conflictos en las fronteras.

- Atender con urgencia la situación de los niños, niñas y adolescentes migrantes y promover sus derechos.
- Combatir el abuso sexual de niños, niñas y adolescentes.
- Promover la creación de espacios de participación infantil y adolescente y que la convocatoria abarque todos los niveles: local, departamental, nacional.
- Capacitar a los docentes sobre los derechos de los niños, niñas y adolescentes.
- Proponer mecanismos efectivos de participación de niños, niñas y adolescentes en escuelas.
- Recomiendan la formación de niños, niñas y adolescentes en políticas públicas y gestión de presupuestos.
- Promover la educación sexual integral.
- Promover estrategias socioeconómicas para estudiantes de clases vulnerables.
- Mayor inversión y presupuesto para la infancia y adolescencia.
- En relación a los Consejos Consultivos o grupos organizados recomiendan mayor formación sobre derechos, promoviendo nuevas herramientas para ser escuchados y tomados en cuenta.
- Reconocimiento y garantía de los derechos de niños, niñas y adolescentes garantizados en la CDN.
- Difundir los canales de denuncia para casos de vulneración de derechos.
- Sugieren implementar procedimientos para ejercer la restitución de derechos de niños, niñas y adolescentes vulnerados.
- Tomar acciones para frenar la corrupción y otros temas.

Recomendaciones destinadas a la Familia:

- Fomentar los buenos hábitos en salud y alimentación.
- Aumentar la comunicación entre padres e hijos.
- Erradicar el castigo físico y psicológico.
- Promover la participación de la primera infancia.

Recomendaciones destinadas a la Sociedad:

- Recomiendan no naturalizar la violencia y sus distintas formas de expresión. Para ello solicitan abordar las temáticas de educación familiar para la erradicación de todas las formas de violencia.
- Concientización sobre el cuidado del medio ambiente.

Recomendaciones destinadas al IIN-OEA:

- Niños, niñas y adolescentes recomiendan aumentar su incidencia en los Estados.
- Continuar promoviendo la participación infantil y adolescente.
- Promover la participación inclusiva.
- Promover la capacitación sobre los derechos de niños, niñas y adolescentes y los derechos humanos.
- Dar seguimiento de los presupuestos de niños, niñas y adolescentes en los países.
- Recomiendan que el contenido difundido desde el IIN sea difundido en todos los idiomas de las Américas.
- Recomiendan realizar más foros virtuales.
- Niños, niñas y adolescentes proponen unir todas las redes que trabajan por la infancia y adolescencia, tales como: Consejos Consultivos, grupos organizados y/o redes de niños, niñas y adolescentes, para lograr una mayor participación.
- Sugieren dar difusión sobre los foros virtuales subregionales.

5. Compromisos de los niños, niñas y adolescentes participantes de los foros virtuales subregionales

- Los participantes de los Foros Virtuales se muestran comprometidos con la promoción y protección de sus derechos y remarcan la necesidad de hacer efectiva su participación en todos los espacios de la sociedad.
- Los niños, niñas y adolescentes se comprometen a realizar charlas, talleres, para diferentes comunidades, para compartir su conocimiento sobre los derechos de niños, niñas y adolescentes.
- Se comprometen a favorecer la participación ciudadana basados en la tolerancia, el pluralismo y el respeto como herramientas vitales para la erradicación de todas las formas de violencia.
- Los participantes enfatizan la importancia de las acciones directas hacia los Estados, como el envío de cartas, correos electrónicos y entrevistas con sus representantes y funcionarios públicos para lograr mejores resultados en temas como eliminar la violación de los derechos, la erradicación de todos los tipos de violencia, la explotación y trabajo infantil y el tráfico de niños.

Luis Almagro
Secretario General – OEA

Néstor Méndez
Secretario General Adjunto – OEA

Berenice Cordero
Presidenta - Consejo Directivo del IIN
Yazmín Cárdenas
Vicepresidenta - Consejo Directivo del IIN
Víctor Giorgi
Director General – IIN

Coordinación del III Foro Panamericano de niños, niñas y adolescentes:

Luis Albernaz
Dulce Castillo
Daniela Tupayachi
Área de Promoción y Protección de Derechos - IIN

Ingrid Quevedo
Área de comunicaciones

Sara Cardoso
Diseño