



DOC 1
DOCUMENTO SÍNTESIS DE LOS FOROS I Y II
DOCUMENTO DE TRABAJO PARA LOS FOROS VIRTUALES EN EL MARCO DEL
III FORO PANAMERICANO DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES

I.- Antecedentes:

El **Foro Panamericano del Niño, la Niña y Adolescentes** forma parte del **Congreso Panamericano del Niño, la Niña y Adolescentes**; fue instaurado por el Instituto Interamericano del Niño, la Niña y Adolescentes (IIN) y refleja el interés por parte de los Estados Miembros de generar un espacio en el que niños, niñas y adolescentes puedan hacer oír su voz y recibir opiniones y sugerencias. Su propósito es promover la participación de niños, niñas y adolescentes a través de la realización de actividades oficiales, en la que ejerzan su derecho a emitir opinión y sean escuchados por las autoridades responsables del diseño e implementación de las políticas públicas de niñez y adolescencia en la región.

El **Foro Panamericano** representa un esfuerzo de articulación de los diferentes portavoces y representantes de las niñas, niños y adolescentes de los Estados Miembros de la Organización de los Estados Americanos (OEA) y demuestra que **el derecho a la participación de las niñas, niños y adolescentes tiene un papel central en el Congreso Panamericano del Niño, la Niña y Adolescente**, pues coloca a la niñez como sujeto de derechos al difundir sus opiniones y generar un diálogo con las autoridades en temas que involucran el ejercicio de sus derechos.

2

A 30 años de la Convención sobre los derechos del Niño, la tercera edición del Foro, pretende contar con una instancia preparatoria a la cual denominamos “foros virtuales” una instancia online en la que esperamos puedas sumarte y participar junto a tu consejo consultivo o grupo organizado, respondiendo a las preguntas disparadoras que te sugerimos en este documento.

Finalmente, y antes de pasar a las preguntas para este foro preparatorio y virtual, te invitamos a revisar algunos aspectos de los Foros Panamericanos I y II, con el objetivo de conocer los antecedentes y poder proyectar de mejor manera lo que viene.

A continuación, te mostraremos una perspectiva en el tiempo:



¿Qué países Participaron?

I Foro	II Foro
<ol style="list-style-type: none"> 1. Antiguas y Barbuda 2. Argentina 3. Barbados 4. Bolivia 5. Brasil 6. Canadá 7. Chile 8. Colombia 9. Costa Rica 10. Ecuador 11. El Salvador 12. Estados Unidos 13. Jamaica 14. México 15. Paraguay 16. Perú 17. República dominicana 18. San Vicente y las Granadinas 19. Santa Lucía 20. Trinidad y Tobago 21. Uruguay 22. Venezuela 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Antiguas y Barbuda 2. Argentina 3. Barbados 4. Bolivia 5. Brasil 6. Chile 7. Colombia 8. Ecuador 9. El Salvador 10. Guatemala 11. Jamaica 12. México 13. Paraguay 14. Perú 15. Santa Lucía 16. Surinam 17. Trinidad y Tobago 18. Uruguay
¿Cuántos niños, niñas y adolescentes participaron?	
61	74
¿Cuáles fueron los temas tratados?	
<ul style="list-style-type: none"> • Análisis sobre el ejercicio de los derechos de niñas, niños y adolescentes en la región. “Balance, retos y desafíos” • “La participación infantil – adolescente en la construcción de la ciudadanía y la incidencia en las políticas públicas”. 	<ul style="list-style-type: none"> • Violencia • Explotación sexual • Justicia Penal Adolescente

Para el III Foro Panamericano de Niños, Niñas y Adolescentes...

Tendrá lugar en Cartagena, Colombia entre los días 28 al 31 de octubre del 2019, se estima que participarán alrededor de **70 adolescentes de entre 12 y 17 años de todos los países de la región que integren experiencias de participación impulsadas por los gobiernos y las agencias de la región**, así como técnicos estatales y especialistas nivel regional.

Te invitamos a revisar la síntesis de Recomendaciones de los Foros Panamericanos I y II:

- **¿Qué se realizó en el I y II Foro Panamericano de niños, niñas y adolescentes?**

Durante los Foros, los niños, niñas y adolescentes trabajaron en la redacción de las recomendaciones finales a ser entregadas a las delegaciones participantes del Congreso Panamericano del niño, la niña y adolescentes.

- **¿Por qué es importante conocer estas recomendaciones?**

Consideramos necesaria la revisión de las recomendaciones del I y II Foro Panamericano del Niño, la Niña y Adolescentes, **con el fin de analizar y dar seguimiento a los desafíos que hasta la fecha persisten. Asimismo, generar un espacio para la reflexión, problematización y trabajo sobre la situación de la niñez, la adolescencia; y la promoción y protección de sus derechos.**

- **¿Qué recomendaron los niños, niñas y adolescentes de las Américas en relación a la participación infantil y adolescente?**

Las recomendaciones del I Foro (2009), que se retoman en el II Foro (2015), y forman parte de los ejes temáticos del III Foro, son:

Acerca de las formas de participación:

- Conformer Consejos Consultivos representativos, con amplia difusión y respaldo legal, a nivel local, regional, nacional e Interamericano para que incorpore las palabras, opiniones, necesidades y propuestas de niños, niñas y adolescentes incluyendo a quienes tienen habilidades y necesidades especiales, en la construcción e implementación de políticas públicas a ser ejecutadas por las máximas autoridades.
- Promover la participación de personas con capacidades y necesidades especiales.
- Crear o mejorar los espacios de estimulación temprana que fomenten la participación en niños y niñas de 0 a 5 años. *Independientemente de estos ámbitos,*

existe coincidencia de que la participación en el tramo de edad de 0 a 5 años es prácticamente inexistente. En esta etapa los niños y niñas son muy dependientes de los adultos. Las experiencias en estas edades son más de cuidado que de participación¹.

- Implementar espacios públicos aptos para que participen todos los niños, niñas y adolescentes, favoreciendo la recreación, la cultura, el juego y la expresión/comunicación.
- Crear Consejos Estudiantiles con la participación de niños, niñas, adolescentes, padres y miembros de la comunidad en general.

Participación como Diálogo Intergeneracional:

- Educar y sensibilizar a personas vinculadas a la niñez y adolescencia sobre los derechos de los niños, niñas y adolescentes; y la promoción de la participación.
- *Algunos pensamos que esto se relaciona también con la poca capacidad de los adultos para escuchar o prestar atención a los puntos de vista, optando por “imponer” en vez de promover o estimular.*
- El Estado debe brindar asistencia familiar y desarrollar campañas con metodologías correctas para promover en los padres una actitud más abierta, escuchando a los niños, niñas y adolescentes, permitiéndoles dar opinión sobre los temas que los afectan a ellos y sus familias.
- *Organizar mejor el tiempo para poder dialogar.*

5

¿Qué recomendaciones hicieron los niños, niñas y adolescentes referidas a la Violencia?

- **Prohibir toda forma de castigo físico y psicológico en las familias, las instituciones escolares y en la sociedad.**
- Existen conflictos en las fronteras que afectan la protección de los derechos de los niños, niñas y adolescentes. **Recomendamos dejar de invertir en armas y fomentar la paz.**
- **Que los Estados formulen leyes para garantizar la protección de los niños, niñas y adolescentes en zonas de fronteras y sensibles a la explotación sexual infantil, generando sistemas de detección y control de los puntos en que la niñez es más vulnerable, teniendo un mayor cuidado de la movilidad de éstos en esos lugares.**
- **Establecer los 18 años como edad mínima para imputar una sanción penal como la privación de la libertad e implementar medidas de justicia restaurativa.**

¹ En *cursiva* se encuentran las recomendaciones textuales.

• **Con relación a la Educación, ¿a qué referían las recomendaciones?:**

- **Garantizar transporte en zonas lejanas para que los niños, niñas y adolescentes con bajos recursos económicos, asistan a las escuelas.**
- **Aumentar la inversión en educación por parte de los Estados.**
- **Incluir los derechos de las niñas, niños y adolescentes como una materia a nivel escolar, que se dicten a través de metodologías vivenciales.**
- **Necesitamos programas de orientación en educación sexual.**
- **No privar a las madres adolescentes de su derecho a la educación.**
- **No queremos una educación memorista, sino que parta de nuestras experiencias.**
- **Ampliar y mejorar los programas de alimentación y relacionarlos a las escuelas urbanas, suburbanas y rurales.**
- ***Hacemos un llamado a todas las autoridades para que dejen atrás los conflictos fronterizos, dando prioridad a la educación de los niños, niñas y adolescentes; generando así la cultura de la paz mundial. MÁS ESCUELAS, MENOS ARMAS.***

6

Otros temas:

- **Necesidad de acuerdos entre instituciones nacionales, con el fin de coordinarse para trabajar los temas de niñas, niños y adolescentes.**
- **Exigimos que el presupuesto del gobierno que se ocupa en niñez no disminuya, sea progresivo, se destine a proyectos para proteger a las niñas, niños y adolescentes de los distintos tipos de violencia.**
- **Los Estados deben contar con acuerdos internacionales y entre instituciones nacionales, con el fin de coordinarse para trabajar los temas de niñas, niños y adolescentes.**

Compromisos asumidos por los niños, niñas y adolescentes:

- **Compartir experiencias sobre participación de niños, niñas y adolescentes que se realizan en nuestros países.**

- Las y los adolescentes estamos muy interesados en acompañar las propuestas que se han formulado en este Foro, incluso con los grupos de adolescentes que nos sigan.

Si deseas conocer más sobre las recomendaciones del I y II Foro puedes acceder a los siguientes links:

I Foro: https://drive.google.com/file/d/1d_vZNM-uMt9Xor4otDcgZdzxROkUK0qt/view?usp=sharing

II Foro: https://drive.google.com/file/d/1zUbqVc_YxxAfOAqLZOwhlx31HPBxiG9h/view?usp=sharing

Preguntas a considerar para los foros virtuales:



Los foros virtuales se realizarán en 3 fechas (considerando las 3 subregiones de las Américas ², en los cuales participarán niños, niñas y adolescentes de consejos consultivos y/o grupos organizados, así como la Red de Corresponsales Infantiles y Adolescentes (RED CORIA).

FORO CENTROAMÉRICA- 09 DE JULIO

FORO NORTEAMÉRICA Y CARIBE (HABLA INGLESA) – 16 DE JULIO

FORO SURAMÉRICA – 23 DE JULIO

A continuación, les compartimos algunas preguntas disparadoras, que puedes responder en tu consejo consultivo o grupo organizado, a fin de ordenar el desarrollo de los foros virtuales:

² : **9 de julio** (para países de Centroamérica, México y República Dominicana, **16 de julio** (Canadá, EEUU, y el Caribe habla inglesa), **22 de julio** (Suramérica).

1. ¿Te parece que las recomendaciones y planteos realizados en los FOROS I y II siguen vigentes el día de hoy?

2. ¿Qué recomendaciones o compromisos a los ya planteados, agregarías sobre estos temas?

- Participación de niños, niñas y adolescentes
- Diálogo intergeneracional
- Educación
- Violencia
- Inversión y presupuesto para la infancia y adolescencia

3. Pensando en el III Foro Panamericano de niños, niñas y adolescentes: ¿Formularías otras recomendaciones a alguno de los siguientes actores: Estados, Sociedad Civil, familias, el IIN-OEA, otros?, ¿Qué temas abordarían esas recomendaciones?

4. ¿Qué otros aspectos relacionados al III Foro Panamericano nos quisieras compartir?

5. ¿Qué compromisos estarías dispuesta/o a asumir sobre estos temas? (participación y violencia)

Para mayor información sobre los foros virtuales, te invitamos a leer el Documento 2 “Propuesta metodológica para los Foros Virtuales”.

Equipo de trabajo:

Equipo coordinador del III Foro por parte del IIN-OEA:

Luis Albernaz
Dulce Castillo
Teresita Poblete
Daniela Tupayachi

Equipo coordinador del III Foro por parte del ICBF:

Olger Forero
Hernán Cárdenas
Nadia Rivera

Integrantes del Comité Asesor del III Foro:

- Viviana Limpia (UNICEF)
- María Villar Guhl (UNICEF)
- María Inés Cuadros (Aldeas Infantiles)
- Alejandro Ruiz (Aldeas Infantiles)
- Ángel Gonzáles, representante del Grupo Regional Asesor de Participación Infantil Adolescente del IIN.
- Yhojan Rojas, representante del Grupo Regional Asesor de Participación Infantil Adolescente del IIN.
- María Camila Guerrero, asesora invitada por el Grupo Regional Asesor de Participación Infantil Adolescente del IIN.
 - Santiago Cardona (CACNNA)
 - Lizeth Albarracín (CACNNA)
 - Karen Patiño (CACNNA)
 - Isabella Gómez (CACNNA)
 - Brayan Narvaez (CACNNA)
 - Karen Tatiana (CACNNA)
 - Cristian Fabián Lara (CACNNA)
 - Simón Felipe Leiva (CACNNA)

10

Área de comunicación – IIN:

- Ingrid Quevedo

Diseño – IIN:

- Sara Cardoso