

The background features several cartoon children's faces with freckles, some upside down and some right-side up, set against a green background. The children are drawn in a simple, friendly style with large eyes and simple features.

90° Reunión Ordinaria del Consejo Directivo del INN - OEA

Antigua, Guatemala – Nov. 2015



Instituto Colombiano
de Bienestar Familiar
Cecilia de la Fuente de Lleras



"Estamos cambiando el mundo"

Estrategia

AMMAS

ICBF

Colombia

Apuesta por la transformación individual y colectiva a través de artes, deporte y comunicaciones



Bet for common and individual transformation through arts, sports and communication

“Escuela de Derechos” con Fundaciones con presencia y trayectoria en territorios, para fortalecer capacidades locales.

Escuela de Saberes y Derechos
TIERRABOMBA

Estrategia AMAS.
ICBF

Estamos cambiando el mundo

 CABILDO
COMUNIDAD CULTURAL

Línea gratuita nacional ICBF:
01 8000 91 80 80
www.icbf.gov.co
@ICBFColombia | facebook.com/ICBFColombia

 BIENESTAR
FAMILIAR

 TODOS POR UN
NUEVO PAÍS
PAZ · EQUIDAD · EDUCACIÓN

“Schools of rights” with foundations with presence and a track record on each territory to strengthen local capabilities.

Intervenciones diseñadas técnicamente “a medida” para incidir sobre principales factores de riesgo frente a derechos.



Interventions technically “tailored” to have incidence over the main risk factors regarding rights.

Ejercicios de movilización y visibilización para identificación y valoración social y comunitaria de afectaciones sobre derechos de niñez y adolescencia.



Mobilization and visibility exercises to identify and assess social and community threats to rights of children and adolescents.

Activación de rutas de atención y fomento de temáticas de derechos y niñez en territorios más vulnerables.



Línea gratuita nacional ICBF:
01 8000 91 80 80
www.icbf.gov.co
@ICBFColombia facebook.com/ICBFColombia



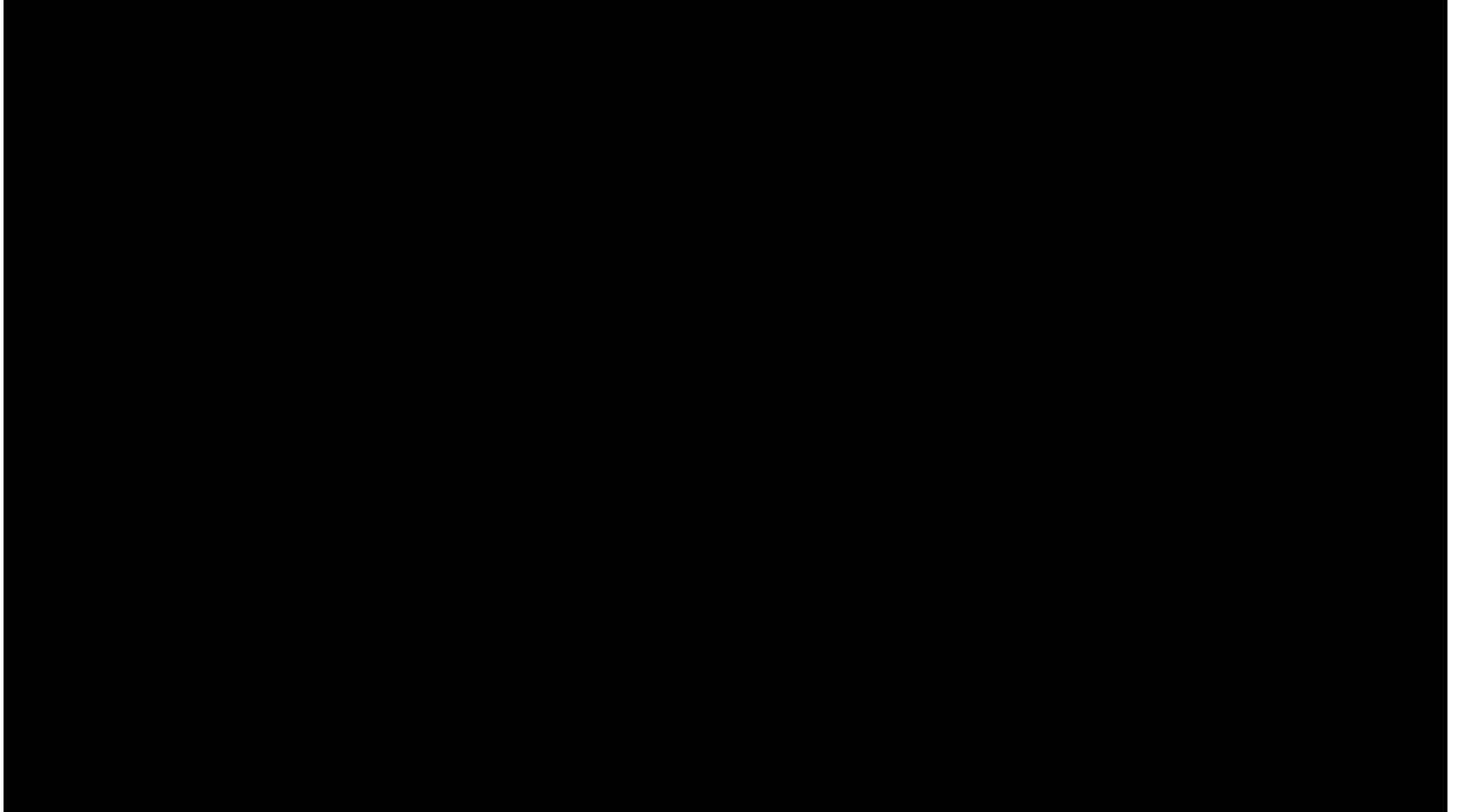
Creation of Assistance Routes and nourish issues regarding children and their rights in vulnerable territories.

Producción de contenidos con y desde los niños, niñas y adolescentes para promover comunicación con enfoque de derechos entre pares.



Production of content with and from the children and adolescents perspective to promote communication focusing on rights amongst peers.

El arte como transformador de realidades...



...Individuales y colectivas

Estrategia de Acciones Masivas de Alto Impacto Social (A.M.A.S.)



22 departamentos



61 municipios



10.000 niños, niñas y adolescentes



COP \$9.043.508.097
US\$: 2'909.096=



HipHoppers Cambiando el Mundo

- * Graffiti, Hip Hop, Break Dance.
- *Escritura y grabación de canciones “cool” y positivas con mensajes pedagógicos de derechos.

HipHoppers Changing the world

- * Graffiti, Hip Hop, Break Dance.
- *Writing and recording “cool” and positive songs with pedagogical messages about kids rights.



Circo para Soñar

- * Malabares, Equilibrio, Acrobacias y Aéreos
- *Práctica en carpa y aprendizajes de dominio y control de decisiones y adrenalina llevados a la vida cotidiana y los derechos.

Circus to Dream

- * Juggling, Balance, Stunt and Aerials
- *Tent practice, proficiency learning of decisions taking and adrenaline control in real life.



Territorio de Sueños

- * Percusión, Danza, Rap
- * Generación de grupos de “soñadores” con enfoque de derechos con conciencia del arte como transformador individual y colectivo.

Dreams Territory

- * Percussion, Dance, Rap
- * Creation of Rights approach “dreamers” groups, with arts as a collective and individual consciousness changes.

**Prevención de utilización, reclutamiento y consumo de SPA
Usage, recruitment and Drugs consumption Prevention**



Al derecho y al deber, mis derechos a promover

- * Técnica clown y lenguaje sencillo y divertido para los más pequeños.
- * Pedagogía fuerte sobre conocimiento del cuerpo y derechos básicos.

Promote my rights and duties

- * Clown technique and simple and funny language for the little ones.
- * Boddy knowlegde and bassic right strong pedagogy.



Súper Campeonas

- * Fútbol femenino y porrismo
- * Reglas del juego trasladadas a vida cotidiana para fortalecer DSR.
- * Movilización social para entornos protectores.

Super Champions

- * Female soccer and cheer leaders
- * Transfer game rules to real life to promote reproductive and sexual rights.
- * Protective environment social movilization



Escuelas de Derechos y Saberes

- * Enfoque diferencial étnico.
- * Formación en derechos desde saberes tradicionales.
- * Contenidos en lengua propia (wayuunaiki).

Rights and Knowns training

- * Ethnical differential approach.
- * Rights training through traditional knowns.
- * Native language contents (wayuunaiki).

Prevención de violencias sexuales y embarazo en adolescentes
Sexual Assault and Adolescent Pregnancy Prevention



Capacidades Diferentes, Derechos Iguales

- * Escuelas deportivas para NNA con y sin discapacidad.
- * Trabajo de visibilización y fortalecimiento de entornos protectores.

Different Capabilities, Equal Rights

- * Sport schools for children and adolescents with and without disabilities.
- * Visibility work and strengthening of protective environment .



Escuela, Espacio Libre de Prejuicios

- * Promoción de DSR con énfasis en entorno protector en comunidad educativa y autoridades para NNA con orientación sexual o de género diferente.

School as a free prejudice place

- * Focus on protective environment to promote reproductive and sexual rights in community learning and authorities, for children and adolescents with different sexual orientation



Primero tu Opinión!

- * El derecho a la participación llevado prácticas periodísticas.
- * Formación como multiplicadores de derechos a través espacios reales en medios masivos.

Your opinion first!

- * Participation rights along periodistic practices.
- * Training as a rights multipliers trough Massive Media.

Prevención de discriminación, inclusión y promoción de derechos
Discrimination, Inclusion Prevention and Rights Promotion

Visibilizar, masificar, evidenciar...

Es clave reconocerl@s...



Mi Musical, Mi Bienestar

- * Teatro musical con historia, canciones y talleres sobre derechos de la niñez.
- * Evento masivo final con 600 NNA en escena, gratuito para toda la ciudad.

Mi Musical, Mi Bienestar

- * Biographies, songs and children's rights workshops through musical performances.
- * Free Final massive main event with 600 children and adolescents on stage.



#TusHormonasSiempre ConTusNeuronas

- * ChocQuibTown como movilizador social, presencia en territorios
- * Canción y video para NNA con múltiples mensajes fuerza.

#your hormones always with your neurons

- * ChocQuibTown as a social mover, territorial presence
- * Video and song with strong message for children and adolescents.



Construcción Colectiva y Participación Significativa

- * NNA sugieren y recomiendan acciones para la garantía de sus derechos.
- * Consejo Consultivo Nacional de niños, niñas y adolescentes.

Colective Construction and Significant Participation

- * Children and adolescents suggest and recommend actions to protect their rights.

Movilización social masiva por derechos desde las artes escénicas
Rights Massive Social Mobilization through performing arts

No me busques sólo pa' eso...



0:29 / 3:47

CHOCQUIBTOWN QUIÉREME COMO TE QUIERO YO

Innova Films

Suscribirse 78

30 vistas

+ Agregar a ➔ Compartir ... Más

👍 0 💬 0

The video player shows a woman with long dark hair looking upwards in a room decorated with colorful paper cutouts. The video title is 'CHOCQUIBTOWN QUIÉREME COMO TE QUIERO YO' by 'Innova Films'. The video has 30 views and 78 subscribers. The player interface includes a progress bar at 0:29 / 3:47, play/pause, volume, settings, and full screen buttons. Below the video are options to 'Agregar a', 'Compartir', and 'Más', along with like and comment icons.

Construyo sueños y así me siento mejor...

Gracias Thank you

 ember.estefenn@icbf.gov.co
 @emberestefenn
 437.76.30 ext. 101306



Instituto Colombiano
de Bienestar Familiar
Cecilia de la Fuente de Lleras



"Estamos cambiando el mundo"