



**88<sup>a</sup>**  
**INN**  
OEA/OAS  
REUNIÓN  
ORDINARIA  
DEL CONSEJO  
DIRECTIVO  
DEL INN  
Medellín - Colombia, Sep 16-18 de 2013

# Promoción de capacidades de y crianza en la familia

## Lineamiento

septiembre 17 de 2013



Organización de los  
Estados Americanos



iiin  
Instituto  
Interamericano  
del Niño, la Niña  
y Adolescentes



**BIENESTAR  
FAMILIAR**

# Contenido



**88<sup>a</sup>**  
**INN**  
OEA/OAS  
REUNIÓN  
ORDINARIA  
DEL CONSEJO  
DIRECTIVO  
DEL INN  
Medellín - Colombia, Sept/Oct de 2013

1. Marco general
2. El enfoque diferencial en el trabajo con familias
3. Aspectos para fortalecer en el cuidado y crianza
4. Orientaciones metodológicas para el trabajo con familias
5. El trabajo con familias en las políticas de primera infancia



Organización de los  
Estados Americanos



Instituto  
Interamericano  
del Niño, la Niña  
y Adolescentes



**BIENESTAR  
FAMILIAR**



# 1. Marco general



Organización de los  
Estados Americanos



Instituto  
Interamericano  
del Niño, la Niña  
y Adolescentes



BIENESTAR  
FAMILIAR

- 
- La primera infancia como prioridad
- 
- 2010- El IIN, con el apoyo de AECID - Canadá desarrolla procesos de Asistencia técnica en acuerdo con los Estados de Colombia y Guatemala.
- 
- 2011-Durante la 86 Reunión del CD se incluye la Primera Infancia entre las líneas prioritarias para el Plan de Acción 2012-2015. Se conforma un Grupo de Trabajo integrado por los Estados de: Argentina, Brasil, Colombia, Costa Rica, Estados Unidos, Guatemala, Haití, Honduras, México, Panamá. Paraguay, Surinam, Uruguay.
-

- 
- 2012- El GT concreta varias reuniones virtuales y trabaja en la elaboración del documento: Lineamientos para la implementación y gestión de políticas públicas de primera infancia con perspectiva de derechos . Culminado y validado.
- 
- 2013-Primera reunión presencial del GT (Panamá)- Se realiza un intercambio en base al documento de lineamientos y se llega al acuerdo de que la integralidad planteada en el modelo de gestión se vería enriquecida con la construcción de lineamientos metodológicos para el trabajo directo con las familias
-

- 
- La versión de este documento que ha sido distribuida fue enriquecida y validada en reunión del GT estando abierta para la incorporación de aportes que surjan de esta instancia.
- 
- La intención del nuevo documento-complementario del anterior: es maximizar el impacto de los esfuerzos que se vienen haciendo en la atención de niños y niñas a través de acciones que promuevan entornos familiares sanos, seguros y favorecedores del desarrollo.
-

# ¿Por qué el trabajo con familias?



88<sup>a</sup>  
INN  
REUNIÓN  
ORDINARIA  
DEL CONSEJO  
DIRECTIVO  
DEL IIN  
Medellín - Colombia, Sept 18-19 de 2013

- En los últimos años a partir de los esfuerzos realizados por los Estados de la Región se han generado redes de servicios dirigidos a la Primera Infancia, en los cuales el niño o niña encuentra un ambiente seguro y favorecedor de su desarrollo.
- Los propios niños como sujetos activos llevan a sus hogares nuevas formas de juego, expresión y de “hacer lo cotidiano”. Esto es acompañado de acciones de educadores hacia las familias.
- Estas acciones muchas veces no tienen la regularidad ni cuentan con personal adecuado en capacidad y dedicación
- Estas debilidades generan una “brecha” entre el servicio como espacio estimulador y el microambiente familiar con sus diversidades y singularidades. La ausencia de una “interface” entre servicios y familiar potencia las barreras culturales de accesibilidad



Organización de los  
Estados Americanos



Instituto  
Interamericano  
del Niño, la Niña  
y Adolescentes



BIENESTAR  
FAMILIAR

- 
- Dentro de la integralidad de las políticas de protección a la primera infancia deben incluirse acciones directas sobre el entorno inmediato del niño o niña de modo de profundizar y optimizar los efectos indirectos de las acciones que se realizan en los espacios institucionales.
- 
- Esto lleva a proponer las bases de un trabajo de proximidad, con recursos humanos calificados que promueva procesos de transformación de hábitos de crianza y relaciones entre géneros y generaciones con actitud de respeto y valorización de las formas propias de cada cultura
-



# Fortalecimiento de las capacidades de cuidado y crianza



88<sup>a</sup>  
INN  
REUNIÓN  
ORDINARIA  
DEL CONSEJO  
DIRECTIVO  
DEL INN  
Medellín - Colombia, Sept 18-20 de 2013

- Desde el inicio de la vida los niños son partícipes de una cultura en cuyo contexto deben entenderse los factores que favorecen o afectan su desarrollo.
- Durante los primeros años de la vida el entorno familiar tiene un efecto directo sobre el niño, pero este a su vez es influenciado por entornos mas amplios
- La promoción de capacidades de cuidado y crianza de los adultos no solo incide en el vinculo de estos con el niño, sino que habilita alianzas con los servicios así como procesos de fortalecimiento para controlar la calidad en las prestaciones y aportar a su mejoramiento.



Organización de los  
Estados Americanos



iia  
Instituto  
Interamericano  
del Niño, la Niña  
y Adolescentes



BIENESTAR  
FAMILIAR

# Fortalecimiento de las capacidades de cuidado y crianza



88<sup>a</sup>  
INN  
OEA/OAS  
REUNIÓN  
ORDINARIA  
DEL CONSEJO  
DIRECTIVO  
DEL INN  
Medellín - Colombia, Sept 09-10 de 2013

- Las interacciones que se dan desde el inicio de la vida entre el niño o niña y sus cuidadores son fundamentales para la conformación de la personalidad.
- El desarrollo infantil requiere de interacciones significativas entre niño o niña y sus cuidadores
- La interacción será significativa en función de :frecuencia, intensidad, oportunidad, pertinencia y estabilidad del vinculo.
- Estas condiciones serán determinantes para las ulteriores formas y capacidades de explorar el mundo (conocer), estilos de relación y formas de afrontar conflictos.
- Hablamos de cuidadores refiriéndonos a personas cercanas que asumen esa función desde un andamiaje de vínculos que a su vez los apoya o condiciona.



Organización de los  
Estados Americanos



Instituto  
Interamericano  
del Niño, la Niña  
y Adolescentes



BIENESTAR  
FAMILIAR

# Fortalecimiento de las capacidades de cuidado y crianza



- Las familias son escenario y “sujeto colectivo” de esos cuidados.
- Las familias se organizan para el cuidado mediante distribución de responsabilidades en base a por edades y genero. En nuestras culturas las madres son las cuidadoras por excelencia pero se trata de funciones y no de vínculos consanguíneos.
- Incluir procesos de fortalecimiento de las capacidades de cuidado y crianza de las familias dentro de las políticas publicas , en articulación con las redes de protección permitirá un mayor impacto sobre los entornos de vida del niño o niña.



## 2. El enfoque diferencial en el trabajo con familias



Organización de los  
Estados Americanos



Instituto  
Interamericano  
del Niño, la Niña  
y Adolescentes



BIENESTAR  
FAMILIAR

# EL ENFOQUE DIFERENCIAL EN EL FORTALECIMIENTO DE LOS PADRES, MADRES Y CUIDADORES



88<sup>a</sup>  
INN  
REUNIÓN  
ORDINARIA  
DEL CONSEJO  
DIRECTIVO  
DEL IIN  
Medellín - Colombia, Sept 18-19 de 2013

- Prácticas de crianza están permeadas por condiciones culturales, sociales y geográficas.
- Fortalecer las prácticas de crianza debe tener en cuenta la historia y condiciones de las familias y de los niños y niñas



## Diversidades

- Étnicas: Afrodescendientes, indígenas, Rom)
- Ubicación: rural y urbano
- Culturales: características culturales de cada comunidad
- Capacidad: diversas capacidades de los niños y niñas
- Conformación familiar
- Género: roles de la mujer y del hombre
- Afectación por violencia o desastres naturales
- Entornos particulares que rodean las familias



Organización de los  
Estados Americanos



Instituto  
Interamericano  
del Niño, la Niña  
y Adolescentes



BIENESTAR  
FAMILIAR

# ¿Por qué es importante el enfoque diferencial en el trabajo con familias y cuidadores?



88<sup>a</sup>  
INN  
OEA/OAS  
REUNIÓN  
ORDINARIA  
DEL CONSEJO  
DIRECTIVO  
DEL INN  
Medellín - Colombia, Sept 18-19 de 2013

- Valorar la riqueza de las potencialidades, habilidades, capacidades y costumbres todas las personas, las familias y los grupos poblacionales.
- Reconocer las características particulares y necesidades de los grupos, específicamente de quienes no han sido escuchados
- Reconocer que las diversidades han sido motivo de discriminación, ha generado exclusión y grandes brechas sociales.
- Alcanzar la inclusión social y la integración equitativa
- Brindar respuestas acordes a las singularidades para garantizar los derechos de personas, familias y grupos poblacionales.
- Promover en la familia la equidad de géneros teniendo en cuenta los cambios en los roles y el posicionamiento de mujeres y hombres.
- Reconocer la afectación de las familias por las situaciones de violencia superando el dilema de víctimas y victimarios.



Organización de los  
Estados Americanos



Instituto  
Interamericano  
del Niño, la Niña  
y Adolescentes



BIENESTAR  
FAMILIAR

# ¿Qué implica asumir un enfoque diferencial en el trabajo con familias?



Desarrollar mecanismos de consulta, investigación e identificación de necesidades, capacidades y fortalezas de los grupos poblacionales mencionados.

---

Generar políticas de fortalecimiento de las familias que busquen la inclusión y la equidad en las comunidades



---

Modificaciones de patrones e innovación en prácticas de cuidado y crianza que lo ameriten para favorecer desarrollo integral de los niños y niñas de acuerdo con su particularidad



---

Sostenimiento de legados culturales y sociales



---

Resignificación de los roles masculinos y femeninos en el cuidado y la crianza



Organización de los  
Estados Americanos



Instituto  
Interamericano  
del Niño, la Niña  
y Adolescentes



BIENESTAR  
FAMILIAR



### 3. Aspectos para fortalecer en el cuidado y crianza



Organización de los Estados Americanos



iiin  
Instituto Interamericano del Niño, la Niña y Adolescentes

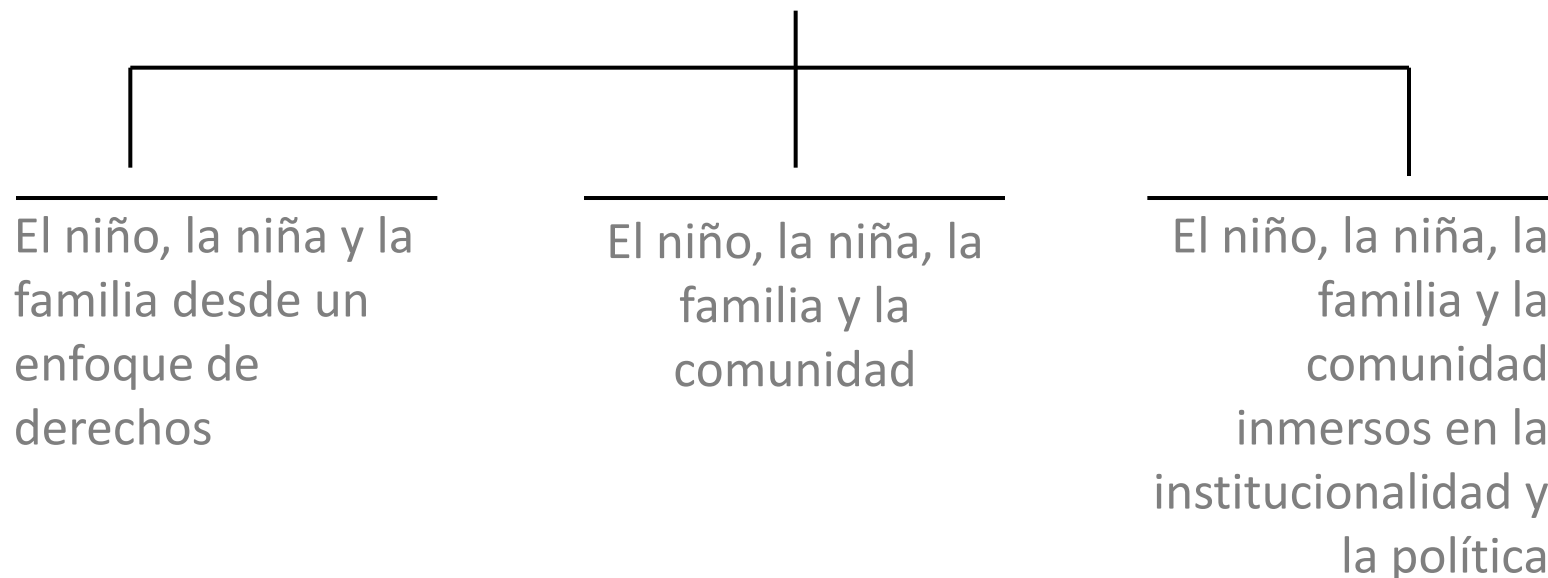


BIENESTAR FAMILIAR



## Horizonte

**Las prácticas de cuidado y crianza deben aportar de diferentes maneras al desarrollo integral de los niños y niñas.**



# El niño y la niña y la familia desde un enfoque de derechos



88<sup>a</sup>  
INN  
REUNIÓN  
ORDINARIA  
DEL CONSEJO  
DIRECTIVO  
DEL IIN  
Medellín - Colombia, 16 y 17 de mayo de 2013

---

## Reconocer:

- La titularidad de derechos de los niños y niñas
- Sus capacidades como sujetos activos y capaces
- Que se desenvuelven en la vida social a partir de la interacción con las personas que les rodean
- La autonomía progresiva

---

## Implica:

- Personas adultas que permiten y facilitan un desarrollo humano integral acorde con su momento vital, sus características y capacidades
- Padres, madres y cuidadores familiares juegan papel clave: Son garantes, facilitadores y mediadores.



Organización de los  
Estados Americanos



Instituto  
Interamericano  
del Niño, la Niña  
y Adolescentes

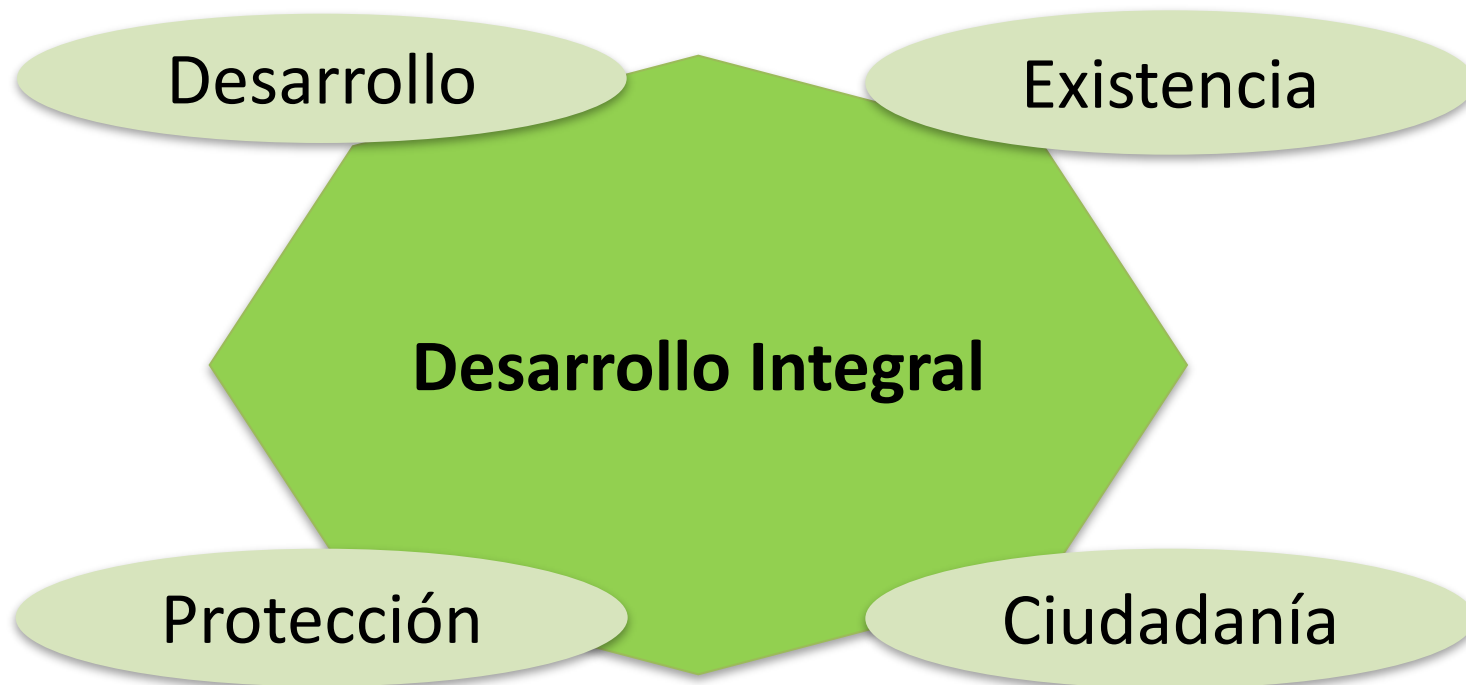


BIENESTAR  
FAMILIAR

# El niño y la niña y la familia desde un enfoque de derechos (continuación)



88<sup>a</sup>  
INN  
OEA/OAS  
REUNIÓN  
ORDINARIA  
DEL CONSEJO  
DIRECTIVO  
DEL INN  
Medellín - Colombia, Sept 19-20 de 2013



Organización de los  
Estados Americanos



iin  
Instituto  
Interamericano  
del Niño, la Niña  
y Adolescentes



BIENESTAR  
FAMILIAR

# El niño y la niña y la familia desde un enfoque de derechos (continuación)



88<sup>a</sup>  
INN  
REUNIÓN  
ORDINARIA  
DEL CONSEJO  
DIRECTIVO  
DEL IIN  
Medellín - Colombia, Sept 18-20 de 2013



## Derechos a la existencia

- Promoción de la salud
- Ambientes saludables
- Nutrición
- Seguridad en salud
- Exigibilidad de la atención en salud
- Planificación familiar

## Derechos al desarrollo

- Interacciones de calidad: animan la exploración, ofrecen intercambios lingüísticos, sensoriales y de movimiento, promueven el juego, los cuentos, la música, el arte.
- Sensibilidad en la crianza
- Vínculos afectivos seguros
- Regulación de emociones
- Exigibilidad y búsqueda de acceso a servicios culturales y recreacionales



Organización de los  
Estados Americanos



Instituto  
Interamericano  
del Niño, la Niña  
y Adolescentes



BIENESTAR  
FAMILIAR

# El niño y la niña y la familia desde un enfoque de derechos (continuación)



88<sup>a</sup>  
INN  
OEA/OAS  
REUNIÓN  
ORDINARIA  
DEL CONSEJO  
DIRECTIVO  
DEL INN  
Medellín - Colombia, Sept 19-20 de 2013

## Derechos a la protección

- Seguridad física, emocional y social que implica:
  - Vínculos afectivos - apego seguro,
  - Entornos sin violencia y adecuada resolución de conflictos
  - Ambientes físicos protegidos y que previenen accidentes y promueven la salud
  - Apoyo en situaciones de crisis

## Derechos a la ciudadanía

- Escuchar su voz (pensamientos, sentimientos, opiniones)
- Reconocer capacidad de tomar decisiones en conjunto con otros sobre asuntos que los afectan.
- Ejercicio de la participación de manera distinta a la forma adulta.
- Desarrollo del sentido de pertenencia.



Organización de los  
Estados Americanos



Instituto  
Interamericano  
del Niño, la Niña  
y Adolescentes



BIENESTAR  
FAMILIAR

# EL niño, la niña, la familia y la comunidad



88<sup>a</sup>  
INN  
REUNIÓN  
ORDINARIA  
DEL CONSEJO  
DIRECTIVO  
DEL IIN  
OEA/OAS  
Medellín - Colombia, Sept 18-19 de 2013

- Las familias hacen parte de un contexto más amplio.



- Identificación y/o creación y fortalecimiento de redes de apoyo familiares y comunitarias para:
  - Enfrentamiento de situaciones adversas (naturales o sociales) como sostén y contención.
  - Acompañar procesos de desarrollo de las personas.
  - Desarrollar sentimientos de pertenencia e identidad en los niños y niñas.
  - Creación de ambientes seguros y que promueven espacios de participación.



Organización de los  
Estados Americanos



iiin  
Instituto  
Interamericano  
del Niño, la Niña  
y Adolescentes



BIENESTAR  
FAMILIAR

# El niño, la niña, la familia y la comunidad inmersos en la institucionalidad y la política



88<sup>a</sup>  
INN  
OEA/OAS  
REUNIÓN  
ORDINARIA  
DEL CONSEJO  
DIRECTIVO  
DEL INN  
Medellín - Colombia, Sept/Oct de 2013

- 
- Las familias no implementan mecanismos aislados sin el apoyo de la comunidad y de las instituciones.
- 
- Cada actor (Estado, familia, comunidad y sociedad civil), según su nivel de acción, puede y debe desarrollar mecanismos que garanticen el desarrollo infantil integral.
- 
- La articulación efectiva entre las familias, las comunidades y las instituciones del Estado, apoya el diseño de mecanismos específicos.
- 



Organización de los  
Estados Americanos



Instituto  
Interamericano  
del Niño, la Niña  
y Adolescentes



BIENESTAR  
FAMILIAR



## 4. Orientaciones metodológicas para el trabajo con familias



Organización de los  
Estados Americanos



Instituto  
Interamericano  
del Niño, la Niña  
y Adolescentes



BIENESTAR  
FAMILIAR



# Características de la metodología del trabajo con familias



88<sup>a</sup>  
INN  
OEA/OAS  
REUNIÓN  
ORDINARIA  
DEL CONSEJO  
DIRECTIVO  
DEL IIN  
Medellín - Colombia, Sept 18-19 de 2013

- Reconocimiento de las capacidades de las familias y de sus saberes, creencias, experiencias y valores
- Metodologías de diálogo de saberes, reflexivas y constructivas, que tengan en cuenta las características de las familias y de los grupos de familias.
- Los procesos de cambio de las familias llevan tiempo dadas las relaciones complejas afectadas por diversos factores (internos y externos).
- El trabajo no tiene por finalidad informar ni impartir conocimientos sino promover procesos de análisis de las prácticas y facilitar cambios actitudinales



Organización de los  
Estados Americanos



Instituto  
Interamericano  
del Niño, la Niña  
y Adolescentes



BIENESTAR  
FAMILIAR

# Actitudes y habilidades de los formadores o educadores familiares



88<sup>a</sup>  
INN  
OEA/OAS  
REUNIÓN  
ORDINARIA  
DEL CONSEJO  
DIRECTIVO  
DEL IIN  
Medellín - Colombia, Sept 18-19 de 2013

---

En el marco de un enfoque de derechos y de una perspectiva diferencial es necesario que los formadores actúen con:

- Actitud apreciativa hacia las familias, sus prácticas y sus situaciones. Entendiendo las condiciones de vulnerabilidad, como aspectos a ser procesados o superados con apoyo y despliegue de sus propios recursos.
- 
- Apertura hacia las culturas, los saberes, creencias y experiencias de las familias.
- 
- Confianza en que cada familia llevará a cabo las transformaciones siguiendo su propio camino y utilizando el tiempo apropiado para su situación.
- 



Organización de los  
Estados Americanos



Instituto  
Interamericano  
del Niño, la Niña  
y Adolescentes



BIENESTAR  
FAMILIAR

# Actitudes y habilidades de los formadores o educadores familiares



88<sup>a</sup>  
INN  
OEA/OAS  
REUNIÓN  
ORDINARIA  
DEL CONSEJO  
DIRECTIVO  
DELEIN  
Medellín - Colombia, Sept/Oct de 2013

El trabajo con familias puede tomar distintas formas, algunas de ellas integradas:

- Talleres participativos de grupos
- Trabajo de intervención o de acompañamiento individualizado a una sola familia
- Integración de metodologías que usan las TIC como radio, televisión e Internet, conjugado con talleres participativos.
- Foros, campañas, cuadernos viajeros, etc., que convocan y complementan las acciones más formales.
- Actividades lúdicas y recreativas que convoquen a las familias alrededor del juego, el arte, la literatura, las celebraciones, como pretexto para desarrollar en las familias la capacidad de relacionarse de manera distinta con sus hijos e hijas.
- Trabajo dirigido solamente a los adultos o trabajo conjunto con niños, niñas y adultos.



Organización de los  
Estados Americanos



Instituto  
Interamericano  
del Niño, la Niña  
y Adolescentes



BIENESTAR  
FAMILIAR

# Perfil de los formadores y necesidades de cualificación



**88<sup>a</sup>**  
**INN**  
REUNIÓN  
ORDINARIA  
DEL CONSEJO  
DIRECTIVO  
DEL IIN  
Medellín - Colombia, Sept 18-20 de 2013

---

## ¿Qué tipo de formadores encontramos?

- Los formadores son diversos en su nivel de formación
  - Formadores tienen creencias y saberes personales con respecto a familia y crianza.
- 

## ¿En que procesos necesitamos cualificarlos?

- Capacidad de empatía y relacionamiento cálido
  - Capacidad de reflexión sobre sus propios procesos familiares
  - Desarrollo familiar y el desarrollo infantil temprano
  - Metodologías que se requerirán para la formación y acompañamiento de las familias
  - Habilidades de comunicación y aplicación de metodologías
- 

Cascadas de un solo nivel y con seguimiento a formadores



Organización de los  
Estados Americanos



Instituto  
Interamericano  
del Niño, la Niña  
y Adolescentes



BIENESTAR  
FAMILIAR



## 5. La formación a familias en las políticas de primera infancia



Organización de los  
Estados Americanos



iiin  
Instituto  
Interamericano  
del Niño, la Niña  
y Adolescentes



BIENESTAR  
FAMILIAR

# Enfoque integral de las políticas públicas de primera infancia para el trabajo con familias



88<sup>a</sup>  
INN  
OEA/OAS  
REUNIÓN  
ORDINARIA  
DEL CONSEJO  
DIRECTIVO  
DEL IIN  
Medellín - Colombia, Sept 18-19 de 2013

- Articular la formación y el acompañamiento a las familias con el resto de acciones por la primera infancia.
- Diseñar políticas, lineamientos y programas con un enfoque integral
- Contar con una estructura institucional articulada.
- Desarrollar acciones sistemáticas superando el corto plazo.
- Desarrollar estrategias de proximidad con las familias que elimine las brechas entre los servicios y el ambiente familiar.
- Contar con sistemas de seguimiento y monitoreo.
- Contar con recursos humanos capacitados y con lineamientos claros



Organización de los  
Estados Americanos



Instituto  
Interamericano  
del Niño, la Niña  
y Adolescentes



BIENESTAR  
FAMILIAR

# Enfoque integral de las políticas públicas de primera infancia para el trabajo con familias



88<sup>a</sup>  
INN  
OEA/OAS  
REUNIÓN  
ORDINARIA  
DEL CONSEJO  
DIRECTIVO  
DEL INN  
Medellín - Colombia, Sept/Oct de 2013

---

Alternativas para la estructuración de la formación y el acompañamiento a las familias:

- Integrada a las políticas de primera infancia o de familias
  - Haciendo parte de un plan, programa o sistema de atención a primera infancia o a familias
  - Conformándose como programa, plan o estrategia
- 

Es necesario definir responsabilidades institucionales sobre el liderazgo:

- Una entidad nacional
  - Un sector encargado de la organización que se articula con otros sectores
  - Una comisión o entidad interinstitucional
- 



Organización de los  
Estados Americanos



iin  
Instituto  
Interamericano  
del Niño, la Niña  
y Adolescentes



BIENESTAR  
FAMILIAR



**88<sup>a</sup>**  
**INN**  
OEA/OAS  
REUNIÓN  
ORDINARIA  
DEL CONSEJO  
DIRECTIVO  
DEL INN  
Medellín - Colombia, Sept/Oct de 2013

Invitamos a los estados a reflexionar sobre la propuesta presentada y a tener presente la importancia de incorporar este tema en las políticas públicas de primera infancia, con el objetivo de continuar avanzando en la garantía del desarrollo integral de los niños y las niñas de la región.

**GRACIAS!**



Organización de los  
Estados Americanos



Instituto  
Interamericano  
del Niño, la Niña  
y Adolescentes



**BIENESTAR  
FAMILIAR**