



PIC

CURSO VIRTUAL
PROMOCIÓN, PROTECCIÓN Y
EJERCICIO DE DERECHOS DE NIÑAS,
NIÑOS Y ADOLESCENTES CON REFERENTES
ADULTOS PRIVADOS DE LA LIBERTAD

Responsables

IIN-OEA: Mag. Esteban de la Torre.
Coordinador. Área Jurídica/Restitución de Derechos.

Plataforma NNAPes: Gurises Unidos - Secretaría Ejecutiva

Duración

7 semanas

Cupo máximo de participantes

25- Convocatoria a Estados
10- Convocatoria abierta

Perfil de participantes

Operadores estatales y de la sociedad civil de los sistemas de promoción, protección y ejercicio de derechos, sistema penitenciario, función judicial y otros actores vinculados a la temática.

Objetivos

- **Visualizar y jerarquizar las problemáticas específicas de los niños, niñas y adolescentes con referentes adultos privados de libertad de la región.**
- **Identificar acciones posibles, de distinto orden, que promuevan y protejan los derechos de estos niños, niñas y adolescentes.**



Modalidad

Virtual, asincrónica (a través de Plataforma Moodle). Cada Módulo cuenta con recursos de interés y actividades de evaluación que la/el participante puede revisar y cumplir en días y horarios de su conveniencia, dentro de los plazos establecidos. Se requiere una disponibilidad horaria de al menos 5 horas semanales. Adicionalmente, se desarrollarán 3 instancias sincrónicas obligatorias, para las que se citará oportunamente.

Criterios de evaluación y aprobación

Para aprobar el curso, el participante deberá terminar el proceso, cumplir al menos el 80% de las actividades de evaluación y obtener una calificación final igual o superior a 7/10, resultante del promedio simple de las calificaciones obtenidas en todas las actividades de evaluación. Se valorarán aspectos formales de la participación, así como elementos que den cuenta del proceso de aprendizaje transitado. Cada una de las actividades evaluables irá acompañada de una rúbrica que permitirá al y la estudiante saber qué se espera en términos de desempeño en cada una de las actividades.



TEMARIO

MÓDULO 0

COMPETENCIAS DIGITALES: HERRAMIENTAS PARA UNA MEJOR EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE.

Objetivo de aprendizaje: Apropiarse de información y herramientas que le permitan un mejor desempeño en el curso virtual.

1. La gestión del tiempo en cursos en línea.
2. Normas netiqueta.
3. Sugerencias para participar en los foros.
4. Consejos útiles

MÓDULO 1

INTRODUCCIÓN A LOS DERECHOS HUMANOS DE NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES.

Objetivo de aprendizaje: Introducirse en las nociones básicas sobre los Derechos Humanos, con énfasis en los derechos de niñas, niños y adolescentes, y su incidencia en las políticas públicas de infancia y adolescencia.

Presentación antecedentes del curso

1. La protección de los Derechos Humanos de niñas, niños y adolescentes.
2. La Convención sobre los Derechos del Niño (CDN).
3. Protocolos Facultativos a la CDN.
4. El enfoque de infancia y adolescencia a partir de la CDN.
5. Políticas Públicas de infancia y adolescencia con perspectiva de derechos.
6. Cambios en las políticas públicas a raíz de la aprobación de la CDN.

MÓDULO 2

LA SITUACIÓN DE LOS NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES CON MADRE, PADRE O REFERENTE PRIVADO DE LIBERTAD EN LA REGIÓN.

Objetivo de aprendizaje: Conocer por qué y cómo la privación de libertad de los referentes adultos afecta a niñas, niños y adolescentes, desde distintas miradas y ámbitos.

1. Origen y antecedentes.
2. Características de las niñas, niños y adolescentes con referentes adultos privados de la libertad y sus familias: desventajas desde el punto de partida.
3. Datos e impactos del encarcelamiento de un adulto referente en las niñas, niños y adolescentes.



MÓDULO 3

MARCOS NORMATIVOS EN CLAVE DE RESPUESTA A LA SITUACIÓN DE LOS NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES CON MADRE, PADRE O REFERENTE PRIVADO DE LIBERTAD.

Objetivo de aprendizaje: Discriminar cómo los marcos normativos e instrumentos internacionales vigentes proporcionan orientación normativa y práctica para el respeto, la promoción y el cumplimiento de los derechos de los niños, niñas y adolescentes con referentes adultos privados de libertad.

1. Un antes y un después: Informe y Recomendaciones del Día de Debate General sobre “Los niños de padres encarcelados”, Comité de los Derechos del Niño.
2. Marcos normativos e instrumentos internacionales que orientan el trabajo con los NNAPES: un primer acercamiento al tema.

MÓDULO 4

LOS SISTEMAS DE JUSTICIA, PROTECCIÓN INTEGRAL, SEGURIDAD Y PENITENCIARIO Y SU VÍNCULO CON LOS NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES CON MADRE, PADRE O REFERENTE PRIVADO DE LIBERTAD.

Objetivo de aprendizaje: Reconocer cómo los distintos Sistemas (justicia, protección integral, seguridad y penitenciario) impactan y pueden generar acciones para promover y proteger los derechos de los niños, niñas y adolescentes con referentes adultos privados de libertad.

1. Recapitulando conceptos en clave de política pública.
2. Agendas & políticas públicas.
3. La construcción de una teoría de cambio en la fase de diseño.
4. Experiencias de la región sobre la intersección entre derechos de la niñez y la adolescencia, las políticas de drogas y el encarcelamiento.

MÓDULO 5

LO MICRO TAMBIÉN IMPORTA. ¿QUÉ PUEDO APORTAR DESDE MI LUGAR?

Objetivo de aprendizaje: Analizar cómo cada una/o desde su lugar de trabajo puede aportar a darle visibilidad y promover los derechos de los niños, niñas y adolescentes con referentes adultos privados de libertad.

1. Testimonios de niñas, niños y adolescentes con referentes adultos privados de la libertad.
2. Peticiones de niñas, niños y adolescentes con referentes adultos privados de la libertad.
3. Doce principios orientadores para trabajar con niñas, niños y adolescentes con referentes adultos privados de la libertad y sus familias.
4. Ejemplos de acciones que se pueden llevar adelante desde el sistema penitenciario.

TRABAJO FINAL

(1 SEMANA)

Los contenidos pueden sufrir modificaciones



MÁS INFORMACIÓN PIC

