



PIC

CURSO SEMI-PRESENCIAL
VIOLENCIA Y DERECHOS DE
NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES...
CONSTRUYENDO ENTORNOS DE PAZ



Responsable

Abog. Msc. Esteban de la Torre
Coordinador. Área Jurídica. IIN-OEA

María Leandra Enriquez
Consultora. IIN-OEA

Duración

Primera etapa (virtual): 8 semanas
Segunda etapa (presencial*): A definir por el Estado

*La modalidad de la segunda etapa podrá variar si las condiciones y medias sanitarias del momento lo requieren.

Cupo máximo de participantes

25 por Estado. Se realiza en co-responsabilidad con los Estados que asumen la organización de la segunda etapa.

Perfil de participantes

Profesionales y operadores insertos en el sistema de protección integral a la infancia y adolescencia de los Estados de la región.

Objetivos

Contribuir al fortalecimiento de capacidades técnicas y prácticas en torno a la protección del ejercicio de derechos de niñas, niños y adolescentes ante situaciones de violencia.

SOBRE LA PRIMERA ETAPA TEMARIO

(estructura y contenidos elaborados en acuerdo IIN/OEA - AISOS)

MÓDULO BASE

COMPETENCIAS PARA LA EDUCACIÓN A DISTANCIA Y PLATAFORMA MOODLE

MÓDULO INTRODUCTORIO

INTRODUCCIÓN A LOS DERECHOS DE LA INFANCIA Y ADOLESCENCIA (2 semanas)

1. Los derechos humanos de las niñas, niños y adolescentes.
2. Instancias regionales y mecanismos para instrumentar los Derechos Humanos de la infancia y adolescencia en las Américas.
3. Políticas públicas para la infancia y la adolescencia.

Convenio de cooperación técnica entre el Instituto Interamericano del Niño, la Niña y Adolescentes (IIN-OEA) y Aldeas Infantiles SOS Internacional (AISOS).

MÓDULO I

CONCEPCIÓN DE NIÑEZ Y ADOLESCENCIA

1. Concepto de infancia y su evolución histórica.
2. Del Paradigma de las necesidades al Paradigma de los Derechos.
3. Responsabilidades de los Estados que ratifican la CDN.
4. Barreras para el cumplimiento de los derechos de la CDN.
5. La CDN y las familias.

MÓDULO II

VIOLENCIA HACIA NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES

1. Las violencias contra niñas, niños y adolescentes en el contexto regional.
2. Definición de violencias.
3. Formas de clasificar las violencias.
4. Indicadores específicos e inespecíficos de la violencia.
5. Relaciones sociales intergeneracionales y violencia.
6. Diferencia entre castigo y disciplina positiva.
7. Perspectiva de género y violencia.
8. Derechos sexuales y reproductivos.
9. Violencia entre niñas, niños y adolescentes.
10. Violencia ejercida por niñas, niños y adolescentes.
11. Violencias en el marco de la respuesta institucional: revictimización; retractación.

MÓDULO III

TODAS LAS VIOLENCIAS Y EN TODOS LOS ENTORNOS

1. Diferentes violencias en diferentes entornos cotidianos.
2. Desarrollo infantil y condicionantes del entorno.
3. Identificación de factores de riesgo.
4. Desarrollo infantil y capacidades de cuidado y crianza.
5. El buen trato como factor de transformación.
6. Consecuencias del maltrato en la infancia.
7. Estado garante y cuidado parental.
8. Derecho a vivir en entorno familiar protector: familia; respuestas de cuidados alternativos.

MÓDULO IV

POLÍTICAS PÚBLICAS DE PROTECCIÓN INTEGRAL A LA INFANCIA Y LA ADOLESCENCIA

1. En qué consiste una política pública. Definiciones y marco conceptual.
2. Herramientas para el diseño de políticas destinadas a la infancia.
3. CDN y políticas públicas destinadas a la infancia.
4. Comprender la dimensión de la protección integral en el diseño de políticas públicas.
5. Sistema de protección integral a infancia y adolescencia.
6. Avances legislativos de los Estados de la región y el marco jurídico internacional.
7. Estrategias globales de protección integral de derechos (ODS; Alianza Global).

MÓDULO V

EXPERIENCIAS SIGNIFICATIVAS DE PREVENCIÓN Y ERRADICACIÓN DE LA VIOLENCIA Y PROTECCIÓN DE LOS DERECHOS EN LA REGIÓN

TRABAJO FINAL

Los contenidos pueden sufrir modificación.

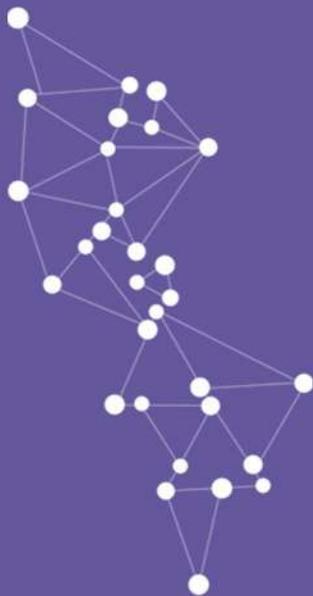
CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y APROBACIÓN

Para aprobar la primera etapa, el/la participante deberá terminar el proceso, cumplir al menos el 80% de las actividades de evaluación requeridas y obtener una calificación final igual o superior a 7/10, resultante del promedio simple de las calificaciones obtenidas en todas las actividades de evaluación. Se valorarán aspectos formales de la participación, así como elementos que den cuenta del proceso de aprendizaje transitado.

SOBRE LA SEGUNDA ETAPA

Las características de la segunda fase del curso (duración, contenidos, metodología, criterios de evaluación, criterios de aprobación) serán definidas por cada Estado y acordadas con el IIN-OEA.

Para aprobar el curso y obtener la certificación correspondiente, el/la participante deberá aprobar ambas etapas.



MÁS INFORMACIÓN

PIC

