



**PIC**

CURSO VIRTUAL  
**PROMOCIÓN DE LA PARTICIPACIÓN  
DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES**

## Responsables

**Dulce Castillo**  
Consultora. Programa Interamericano de Participación Infantil y Adolescente.  
IIN-OEA.

**Gisselle Ramos Benitez**  
Consultora - Programa Interamericano de Participación Infantil y Adolescente.  
IIN-OEA.

## Duración

**9 semanas**

## Cupo máximo de participantes

**25- Convocatoria a Estados**  
**10- Convocatoria abierta**

## Perfil de participantes

**Personal técnico, operadores y promotores de la participación infantil y adolescente.**

**Para postulantes de la Convocatoria Abierta, se requerirá: Título Universitario o Terciario, preferentemente en Ciencias Sociales (Trabajo Social, Sociología, Psicología, Educación, Antropología, entre otros); y conocimientos y/o experiencias en Derechos Humanos en general y Derechos de Infancia y Adolescencia en particular. Asimismo, se valorará: experiencia en proyectos de participación infanto-adolescentes; formación y experiencia en el manejo de técnicas y herramientas promotoras de participación; conocimiento de la legislación internacional vigente en relación a la infancia y la adolescencia.**

## Objetivo general

**Contribuir a la capacitación de promotores de participación bajo un enfoque de derechos a fin de mejorar las prácticas institucionales en la promoción de este derecho.**

## Objetivos específicos

**Proponer un marco teórico referencial que permita ampliar y actualizar la comprensión y el análisis acerca de la participación de niñas, niños y adolescentes.**

**Instrumentar, desde el punto de vista teórico y metodológico, la promoción de la participación de niñas, niños y adolescentes.**

**Promover un espacio de intercambio de información y experiencias.**

## Modalidad

**Virtual, asincrónica (a través de Plataforma Moodle). Eventualmente, podrían existir actividades sincrónicas, para las que se citará oportunamente.**

## Criterios de evaluación y aprobación

**Para aprobar el curso, el participante deberá terminar el proceso, cumplir al menos el 80% de las actividades de evaluación y obtener una calificación final igual o superior a 7/10, resultante del promedio simple de las calificaciones obtenidas en todas las actividades de evaluación. Se valorarán aspectos formales de la participación, así como elementos que den cuenta del proceso de aprendizaje transitado.**

# TEMARIO

## MÓDULO BASE

COMPETENCIAS PARA LA EDUCACIÓN A DISTANCIA Y PLATAFORMA MOODLE

## MÓDULO INTRODUCTORIO

INTRODUCCIÓN A LOS DERECHOS DE LA INFANCIA Y ADOLESCENCIA (1 semana)

1. Los derechos humanos de las niñas, niños y adolescentes.
2. Instancias regionales y mecanismos para instrumentar los derechos humanos de la infancia y adolescencia en las Américas.
3. Políticas públicas para la infancia y adolescencia.

## MÓDULO I

LA NIÑA, EL NIÑO Y LAS/OS ADOLESCENTES COMO SUJETOS DE DERECHOS (1 semana)

1. El nuevo Paradigma a partir de la Convención sobre los Derechos del Niño (CDN).
2. Ciudadanía, papel histórico de la infancia y adolescencia.

## MÓDULO II

LA PARTICIPACIÓN DE NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES COMO DERECHO Y PRINCIPIO (1 semana)

1. La participación como principio y derecho emanados de la CDN.
2. Definición, marco teórico referencial.
3. Los diferentes ámbitos donde participan los niños, niñas y adolescentes

## MÓDULO III

EDUCACIÓN CIUDADANA (1 semana)

## MÓDULO IV

LA COMUNICACIÓN INTERPERSONAL (1 semana)

1. La comunicación y la persona.
2. Elementos básicos de la comunicación interpersonal en la participación.
3. Cómo mejorar la comunicación interpersonal.

## MÓDULO V

LA PARTICIPACIÓN INFANTIL Y ADOLESCENTE DESDE LA PERSPECTIVA DE LAS POLÍTICAS PÚBLICAS (1 semana)

1. Reflexiones desde las políticas públicas: experiencias locales y nacionales.

## MÓDULO VI

MENÚ DE INDICADORES Y MONITOREO DE LA PARTICIPACIÓN INFANTIL Y ADOLESCENTE (1 semana)

1. Aportes a la construcción de indicadores del derecho a la participación de niñas, niños y adolescentes.
2. Propuesta de matriz de indicadores de participación.

## MÓDULO VII

PROYECTOS SOCIALES

El proceso de los proyectos sociales dirigidos a niños, niñas y adolescentes.

Los contenidos pueden sufrir modificaciones.



MÁS INFORMACIÓN

PIC

