



PIC



**CURSO VIRTUAL
INTRODUCCIÓN
A LA INTERSECCIÓN
INFANCIA Y GÉNERO**

Responsable

**Ec. Rodrigo Alonso
Consultor. IIN-OEA.**

Duración

8 semanas

Cupo máximo de participantes

**25- Convocatoria a Estados
10- Convocatoria abierta**

Perfil de participantes

Profesionales y operadores/as vinculados/as a los Sistema de Promoción y Protección integral de Derechos de la Infancia y Adolescencia de los Estados de la región.

Objetivo

Contribuir a la sensibilización y formación de profesionales y operadores de la región sobre la incidencia de la dimensión de género en el ejercicio y vulneración de derechos de niñas, niños y adolescentes.

Modalidad

Virtual, asincrónica (a través de Plataforma Moodle). Eventualmente, podrían existir actividades sincrónicas, para las que se citará oportunamente.

Criterios de evaluación y aprobación

Para aprobar el curso, el participante deberá terminar el proceso, cumplir al menos el 80% de las actividades de evaluación y obtener una calificación final igual o superior a 7/10, resultante del promedio simple de las calificaciones obtenidas en todas las actividades de evaluación. Se valorarán aspectos formales de la participación, así como elementos que den cuenta del proceso de aprendizaje transitado.

TEMARIO

MÓDULO BASE

COMPETENCIAS PARA LA EDUCACIÓN A DISTANCIA Y PLATAFORMA MOODLE

MÓDULO INTRODUCTORIO

INTRODUCCIÓN A LOS DERECHOS DE LA INFANCIA Y ADOLESCENCIA

1. Los derechos humanos de las niñas, niños y adolescentes
2. Instancias regionales y mecanismos para instrumentar los derechos humanos de la infancia y adolescencia en las Américas.
3. Políticas públicas para la infancia y adolescencia.

MÓDULO I

ELEMENTOS BÁSICOS DEL ENFOQUE DE GÉNERO Y SU INTERSECCIÓN CON LA INFANCIA

1. Género y relaciones sociales de género
2. Patriarcado y heteronormatividad
3. Identidad y sexualidad
4. Género e infancia

MÓDULO II

PRODUCCIÓN DEL GÉNERO EN LAS INFANCIAS: ÁMBITOS, AGENTES, INSTRUMENTOS E IMPLICANCIAS

1. Producción social del género en las infancias
2. Ámbitos de la producción social del género: familia y escuela
3. Educación Sexual Integral
4. Dispositivos del proceso de generización: juegos, juguetes y literatura

MÓDULO III

VULNERACIÓN DE DERECHOS DE NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES, VIOLENCIA Y GÉNERO

1. Violencia basada en género y generaciones
2. Formas específicas de violencia y vulneración de derechos de niñas, niños y adolescentes relacionadas con la dimensión de género: violencia sexual, maternidad adolescente forzada, acoso, abuso, noviazgos violentos, masculinidad y violencia, trabajo infantil
3. Discriminación y violencia por orientación sexual o identidad de género

MÓDULO IV

REACCIONES AL ENFOQUE DE GÉNERO Y DE DERECHOS

1. Sobre el concepto “ideología de género”
2. Activismo contra la agenda de derechos y el enfoque de género
3. Impactos sobre la concepción de la infancia

MÓDULO V

INFANCIA, GÉNERO Y POLÍTICAS PÚBLICAS

1. Incorporación del enfoque de género en el diseño de políticas públicas de promoción y protección de derechos de niñas, niños y adolescentes
2. Infancia, género y sistemas nacionales de protección
3. Prácticas significativas en materia de infancia y género
4. Género e infancia: alianza intergeneracional para la promoción de derechos

TRABAJO FINAL



MÁS INFORMACIÓN

PIC

