



PIC

CURSO VIRTUAL
VIOLENCIA Y DERECHOS DE
NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES...
CONSTRUYENDO ENTORNOS DE PAZ
ACUERDO IIN/OEA-ALDEAS INFANTILES SOS

Responsable

Alfonso Gutiérrez
Consultor. Área Jurídica/Restitución de Derechos. IIN-OEA

Duración

8 semanas

Modalidad

Virtual, asincrónica (a través de Plataforma Moodle)

Cupo máximo de participantes

25- Convocatoria a Estados
10- Convocatoria abierta
15- Convocatoria AISOS

Perfil de participantes

Profesionales y operadores insertos en el sistema de protección integral a la infancia y adolescencia de los Estados de la región.

Objetivos

Contribuir al fortalecimiento de capacidades técnicas y prácticas en torno a la protección del ejercicio de derechos de niñas, niños y adolescentes ante situaciones de violencia.

Criterios de evaluación

El curso se aprueba con una calificación final de al menos 80/100 (escala con la que se rige el IIN), resultante del promedio simple de las calificaciones obtenidas en las actividades de evaluación propuestas. Se valorarán aspectos formales de la participación así como elementos que den cuenta del proceso de aprendizaje transitado.

TEMARIO

MÓDULO INTRODUCTORIO

INTRODUCCIÓN A LOS DERECHOS DE LA NIÑEZ Y ADOLESCENCIA (2 semanas)

1. Los derechos humanos de las niñas, niños y adolescentes.
2. Instancias regionales y mecanismos para instrumentar los Derechos Humanos de la niñez y adolescencia en las Américas.
3. Políticas públicas para la niñez y la adolescencia.

Convenio de cooperación técnica entre el Instituto Interamericano del Niño, la Niña y Adolescentes (IIN-OEA) y Aldeas Infantiles SOS Internacional (AISOS).

MÓDULO I:

CONCEPCIÓN DE NIÑEZ Y ADOLESCENCIA

1. Concepto de infancia y su evolución histórica.
2. Del Paradigma de las necesidades al Paradigma de los Derechos.
3. Responsabilidades de los estados que ratifican la CDN.
4. Barreras para el cumplimiento de los derechos de la CDN.
5. La CDN y las familias.

MÓDULO II:

VIOLENCIA HACIA NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES

1. Las violencias contra niñas, niños y adolescentes en el contexto regional.
2. Definición de violencias.
3. Formas de clasificar las violencias.
4. Indicadores específicos e inespecíficos de la violencia.
5. Relaciones sociales intergeneracionales y violencia.
6. Diferencia entre castigo y disciplina positiva.
7. Perspectiva de género y violencia.
8. Derechos sexuales y reproductivos.
9. Violencia entre niñas, niños y adolescentes.
10. Violencia ejercida por niñas, niños y adolescentes.
11. Violencias en el marco de la respuesta institucional: revictimización; retractación.

MÓDULO III:

TODAS LAS VIOLENCIAS Y EN TODOS LOS ENTORNOS

1. Diferentes violencias en diferentes entornos cotidianos.
2. Desarrollo infantil y condicionantes del entorno.
3. Identificación de factores de riesgo.
4. Desarrollo infantil y capacidades de cuidado y crianza
5. El buen trato como factor de transformación.
6. Consecuencias del maltrato en la infancia.
7. Estado garante y cuidado parental.
8. Derecho a vivir en entorno familiar protector: familia, respuestas de cuidados alternativos.

MÓDULO IV:

POLÍTICAS PÚBLICAS DE PROTECCIÓN INTEGRAL A LA INFANCIA Y LA ADOLESCENCIA

1. En qué consiste una política pública. Definiciones y marco conceptual.
2. Herramientas para el diseño de políticas destinadas a la infancia.
3. CDN y políticas públicas destinadas a la infancia.
4. Comprender la dimensión de la protección integral en el diseño de políticas públicas.
5. Sistema de protección integral a infancia y adolescencia.
6. Avances legislativos de los Estados de la región y el marco jurídico internacional.
7. Estrategias globales de protección integral de derechos (ODS; Alianza Global).

MÓDULO V:

EXPERIENCIAS SIGNIFICATIVAS DE PREVENCIÓN Y ERRADICACIÓN DE LA VIOLENCIA Y PROTECCIÓN DE LOS DERECHOS EN LA REGIÓN

TRABAJO FINAL

Los contenidos pueden sufrir modificación.



MÁS INFORMACIÓN PIC

