



**PIC**

CURSO VIRTUAL  
**ASPECTOS CIVILES DE LA  
SUSTRACCIÓN INTERNACIONAL DE  
NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES**  
(SINNA)

**Responsable**

**Abog. Msc. Esteban de la Torre**  
**Coordinador. Área Jurídica. IIN-OEA.**

**Duración**

**8 semanas**

**Modalidad**

**Virtual, asincrónica (a través de Plataforma Moodle)**

**Cupo máximo de participantes**

**25- Convocatoria a Estados**  
**10- Convocatoria abierta**

**Perfil de participantes**

**Funcionarios públicos que trabajan en entidades relacionadas a la promoción y protección de los derechos del niño, la niña y adolescentes interesados en el fenómeno de la sustracción internacional de niños, niñas y adolescentes (entes rectores de los sistemas de promoción y protección de derechos, entes formuladores de la política pública en niñez y adolescencia, entes ejecutores de dichas políticas, autoridades centrales, autoridades migratorias, policía, entre otras), con énfasis en aquellos que tengan a cargo funciones directas en la temática. Profesionales de distintas áreas del conocimiento interesados académica o laboralmente en el tema.**

## Objetivos

**Proporcionar un espacio en línea para la reflexión y el aprendizaje sobre los conceptos de las dos Convenciones creadas para proteger a las niñas, niños y adolescentes de la sustracción internacional por uno de sus padres.**

**Al finalizar el curso, los estudiantes serán capaces de:**

**Comprender las relaciones y diferencias entre las nociones de necesidades y derechos en la niñez e identificar y analizar el rol indelegable de las personas y las instituciones que trabajan con niñez y adolescencia en facilitar y garantizar el cumplimiento de los derechos del niño proclamados en la Convención, en un marco general.**

**Adquirir conocimientos básicos en lo teórico, conceptual, doctrinal y normativo sobre la problemática civil de la sustracción internacional de niñas, niños y adolescentes.**

**Generar propuestas y alternativas para el abordaje de la problemática de la sustracción internacional de niñas, niños y adolescentes, poniendo énfasis en la solución eficaz y amigable de los casos.**

**Realizar todas las acciones de estudio siguiendo un esquema de inclusión, participación y horizontalidad, que propicie la expresión, la argumentación, el diálogo y el debate, así como la socialización de lecciones aprendidas y la construcción compartida de conocimiento.**

## Criterios de evaluación

**El curso se aprueba con una calificación final de al menos 80/100 (escala con la que se rige el IIN), resultante del promedio simple de las calificaciones obtenidas en las actividades de evaluación propuestas. Se valorarán aspectos formales de la participación, así como elementos que den cuenta del proceso de aprendizaje transitado.**

# TEMARIO

## MÓDULO INTRODUCCIÓN

INTRODUCCIÓN A LOS DERECHOS DE LA NIÑEZ Y ADOLESCENCIA

1. Los derechos humanos de las niñas, niños y adolescentes.
2. Instancias regionales y mecanismos para instrumentar los Derechos Humanos de la niñez y adolescencia en las Américas.
3. Políticas públicas para la niñez y adolescencia.

## MÓDULO I

CONCEPTOS BÁSICOS SOBRE LOS ASPECTOS CIVILES DE LA SUSTRACCIÓN INTERNACIONAL DE NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES (SINNA)

Conceptos básicos.  
Conceptos jurídicos aplicables en casos de SINNA.

## MÓDULO II

NORMATIVA Y OTROS INSTRUMENTOS

Normativa internacional (Convención sobre los Derechos del Niño, Convención Interamericana y de la Haya en el tema).  
Semejanzas y diferencias entre las Convenciones.  
Convenios Bilaterales.  
Programa interamericano – Ley modelo.

## MÓDULO III

EL PROCESO DE RESTITUCIÓN INTERNACIONAL

Principios Generales.  
Actores que deberían intervenir en el proceso.  
Proceso de restitución como Estado Requerido y como Estado Requirente. Trámite administrativo para la solicitud de régimen internacional de visitas. Solicitudes directas.  
Atención integral del NNA en el proceso de restitución. Restitución al país de origen.

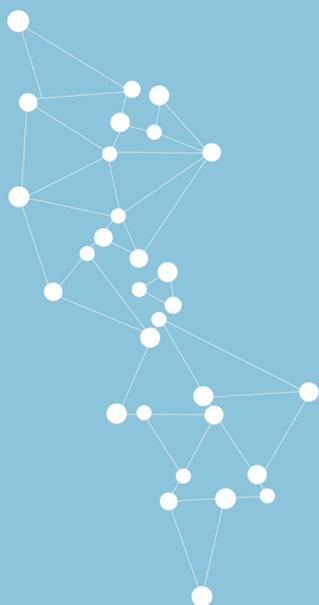
## MÓDULO IV

ASPECTOS PSICOSOCIALES

Aspectos previos.  
Orientaciones en relación a los procedimientos de restitución.  
Pautas a considerar en el abordaje psicosocial.

## TRABAJO FINAL

Los contenidos pueden sufrir modificación.



MÁS INFORMACIÓN

PIC

