



CURSO VIRTUAL PROMOCIÓN DE LA PARTICIPACIÓN DE NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES EN LAS AMÉRICAS

Responsables

Psic. Luis Albernaz
Consultor IIN-OEA

Psic. Teresita Poblete
Consultora IIN-OEA

Duración

7 semanas

Cupo máximo de participantes

25 para los Estados
10 Convocatoria abierta

Perfil de participantes

- Personal técnico, operadores y promotores de la participación infantil y adolescente.
- Poseer Título Universitario o terciario, preferentemente en Ciencias Sociales (Trabajo Social, Sociología, Psicología, Educación, Antropología, entre otros).
- Conocimientos y/o experiencias en Derechos Humanos en general y Derechos de Infancia y Adolescencia en particular.

Se considerará preferentemente:

- Experiencia en proyectos de participación infanto – adolescente.
- Formación y experiencia en el manejo de técnicas y herramientas promotoras de participación.
- Tener conocimiento de la Legislación Internacional vigente referida a infancia y adolescencia.



Objetivos

Contribuir a la capacitación de promotores de participación bajo un enfoque de derechos mediante la facilitación de conocimientos a fin de mejorar las prácticas institucionales en la promoción de este derecho.

Objetivos específicos:

- Proponer un marco teórico referencial que permita ampliar y actualizar la comprensión y el análisis acerca de la participación de niñas, niños y adolescentes.
- Instrumentar, desde el punto de vista teórico y metodológico, la promoción de la participación de niñas, niños y adolescentes.
- Promover un espacio de intercambio de información y experiencias.



TEMARIO

MÓDULO INTRODUCTORIO- MARCO INSTITUCIONAL E HISTORIA (1 semana)

Información acerca de los instrumentos de derecho internacional que orientan el accionar del IIN, así como aspectos de su historia y misión institucional.

MÓDULO 1- LA NIÑA, EL NIÑO Y LAS/OS ADOLESCENTES COMO SUJETOS DE DERECHOS (1 semana)

- 1.El nuevo paradigma a partir de la Convención sobre los Derechos del Niño (CDN).
- 2.La participación como principio y derecho emanado de la CDN.

MÓDULO 2- LA PARTICIPACIÓN DE NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES COMO DERECHO Y PRINCIPIO (1 semana)

- 1.Definición. Marco teórico referencial.
- 2.Ámbitos de la participación.

MÓDULO 3- EDUCACIÓN CÍVICA Y CULTURA DEMOCRÁTICA (1 semana)

MÓDULO 4- LA COMUNICACIÓN INTERPERSONAL (1 semana)

- 1.La comunicación y la persona.
- 2.Elementos básicos de la comunicación interpersonal en la participación.
- 3.Cómo mejorar la comunicación interpersonal.

MÓDULO 5- LA PARTICIPACIÓN INFANTIL Y ADOLESCENTE DESDE LA PERSPECTIVA DE LAS POLÍTICAS PÚBLICAS (1 semana)

- 1.Marco legal Internacional.
- 2.Experiencias locales y nacionales.

MÓDULO 6- MENÚ DE INDICADORES Y MONITOREO DE LA PARTICIPACIÓN INFANTIL Y ADOLESCENTE (1 semana)

1. Aportes a la construcción de indicadores del derecho a la participación de niñas, niños y adolescentes.
2. Propuesta de matriz de indicadores de participación.



CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Para la evaluación del cursante se valorarán aspectos formales de la participación así como elementos que den cuenta del proceso de aprendizaje transitado.

Aspectos formales:

- Cumplir al menos el 80% de las tareas/actividades y evaluaciones propuestas, obteniendo una calificación final global igual o superior a 80/100 (escala con la que se rige el IIN).
- Cumplir con las actividades, tareas y lectura del material propuesto, en el tiempo y forma establecidos.
- Los trabajos académicos solicitados como tareas o actividades deberán ser de autoría intelectual de la/el alumna/o que los presenta o de las/os alumnas/os si fuera de tipo grupal.
- Los trabajos deberán indicar la bibliografía y fuentes de información utilizados así como el origen de las citas textuales que se incluyan.

Del proceso de aprendizaje:

- Incorporación de conceptos a partir de la bibliografía trabajada.
- Conocimiento y análisis crítico de las políticas que se desarrollan en su Estado (manejo de información actualizada y capacidad de análisis desde la perspectiva de derechos).
- Capacidad de reflexión sobre su práctica y/o situaciones de la realidad a partir de la bibliografía trabajada.
- Capacidad de propuesta y aplicación de los conocimientos adquiridos.