



CURSO VIRTUAL

INTRODUCCIÓN A LOS DERECHOS DEL NIÑO, LA NIÑA Y ADOLESCENTES

Responsable

Mag. Daniel Claverie
Consultor del IIN - OEA

Duración

9 semanas

Cupo máximo de participantes

25 para los Estados
10 Convocatoria abierta

Perfil de participantes

Profesionales y operadores insertos en el sistema de protección integral a la infancia y adolescencia de los Estados de la región.

Objetivo

Constituir un espacio virtual de reflexión e intercambio de conocimientos en torno a los derechos de niñas, niños y adolescentes, a 30 años de proclamada la Convención sobre los Derechos del Niño.



TEMARIO

Módulo Introductorio

Introducción a conceptos básicos en Derechos de infancia y adolescencia.

Módulo 1

La Convención sobre los Derechos del Niño a 30 años de su aprobación.

Módulo 2

Políticas públicas de infancia y adolescencia desde la perspectiva de derechos.

Módulo 3

El derecho a la salud integral.

Módulo 4

El derecho y principio de la participación de niñas, niños y adolescentes.

Módulo 5

Violencia y violación de derechos en la infancia y la adolescencia.

Módulo 6

La explotación sexual de niñas, niños y adolescentes.

Módulo 7

Derechos de la niñez y medios de comunicación.

Trabajo Final



CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Para la evaluación del cursante se valorarán aspectos formales de la participación así como elementos que den cuenta del proceso de aprendizaje transitado.

Aspectos formales:

- Cumplir al menos el 80% de las tareas/actividades y evaluaciones propuestas, obteniendo una calificación final global igual o superior a 80/100 (escala con la que se rige el IIN).
- Cumplir con las actividades, tareas y lectura del material propuesto, en el tiempo y forma establecidos.
- Los trabajos académicos solicitados como tareas o actividades deberán ser de autoría intelectual de la/el alumna/o que los presenta o de las/os alumnas/os si fuera de tipo grupal.
- Los trabajos deberán indicar la bibliografía y fuentes de información utilizados así como el origen de las citas textuales que se incluyan.

Del proceso de aprendizaje:

- Incorporación de conceptos a partir de la bibliografía trabajada.
- Conocimiento y análisis crítico de las políticas que se desarrollan en su Estado (manejo de información actualizada y capacidad de análisis desde la perspectiva de derechos).
- Capacidad de reflexión sobre su práctica y/o situaciones de la realidad a partir de la bibliografía trabajada.
- Capacidad de propuesta y aplicación de los conocimientos adquiridos.