



CURSO VIRTUAL PROTECCIÓN DE LOS DERECHOS DE NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES EN LA GESTIÓN DE RIESGO DE DESASTRES

Responsable

Psic. Magda Pinilla
Consultora IIN-OEA

Duración

8 semanas

Cupo máximo de participantes

25 para los Estados
10 Convocatoria abierta

Perfil de participantes

Profesionales y operadores de organismos que trabajan con infancia y adolescencia vinculados a la oferta de programas del Estado.



Objetivos

Aportar a técnicos, planificadores y operadores elementos sobre la relevancia de la protección de los derechos de niñas, niños y adolescentes en la gestión de riesgo de desastres y lineamientos para la implementación de políticas públicas, planes y programas integrales con enfoque de derechos.

Objetivos específicos

- Generar los contenidos necesarios para que los técnicos, planificadores y operadores cuenten con elementos claves para la protección de los derechos de niñas, niños y adolescentes en la gestión de riesgo de desastres.
- Crear conciencia de la aplicación de normas acerca de los derechos de niñas, niños y adolescentes en la gestión de riesgo de desastres.
- Promover y aplicar en la atención de niñas, niños y adolescentes en situaciones de emergencias y desastres los diversos enfoques orientadores en la protección de sus derechos.
- Promover modelos de gestión a partir del análisis de las realidades nacionales en la aplicación de los derechos de niñas, niños y adolescentes en la gestión de riesgo de desastres.
- Conocer los avances del conocimiento adquirido a través del diseño/ejecución de planes, proyectos, programas del Estado.



TEMARIO

PARTE I

MÓDULO INTRODUCTORIO

Información acerca de las instancias regionales y mecanismos para instrumentar los derechos de niñas, niños y adolescentes en las Américas.

Del Enfoque de necesidades al Enfoque de derechos.

Los principios de la Convención sobre los Derechos del Niño (CDN).

MÓDULO 1: CONCEPTOS Y ESCENARIOS

Información acerca de los Marcos global, regional y nacional en la gestión de riesgo de desastres.

Introducción a la Gestión de Riesgo de Desastres. Gestión de riesgo y enfoque de derechos.

La promoción y protección de los derechos de niñas, niños y adolescentes en la gestión de riesgo de desastres. Tendencias y retos actuales.

MÓDULO 2: POLÍTICAS PÚBLICAS EN LA GESTIÓN DE RIESGO DE DESASTRES Y NORMAS LEGALES INTERNACIONALES

Políticas Públicas para la protección de los derechos de niñas, niños y adolescentes en la Gestión de Riesgo de Desastres.

Marcos internacionales enfocados en la protección de derechos de niñas, niños y adolescentes en situaciones de emergencias y desastres.

Marcos nacionales enfocados en la protección de derechos de niñas, niños y adolescentes en situaciones de emergencias y desastres.



PARTE II

MÓDULO 3: PROTECCIÓN EN LA ACCIÓN HUMANITARIA

Qué se debe garantizar para asegurar el desarrollo pleno de niñas, niños y adolescentes en situaciones de emergencias y desastres.

Directrices humanitarias en la atención de niñas, niños y adolescentes en situaciones de emergencias y desastres.

MÓDULO 4: ENFOQUES Y PRINCIPIOS ORIENTADORES

Enfoques y principios orientadores en la protección integral de los derechos de niñas, niños y adolescentes en situaciones de emergencias y desastres.

Nudos críticos en la implementación de políticas de atención integral de niñas, niños y adolescentes en situaciones de emergencias y desastres.

MÓDULO 5: LA RESILIENCIA

La Resiliencia y los derechos de niñas, niños y adolescentes.

Intervenciones psicosociales en niñas, niños y adolescentes con enfoque de derechos.

- La participación de niñas, niños y adolescentes en la gestión de riesgo de desastres.



PARTE III

MÓDULO 6: NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES CON DISCAPACIDAD EN SITUACIONES DE EMERGENCIAS Y DESASTRES

Convención sobre los Derechos del Niño.

Convención sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad (CDPD).

- Relación entre la CDN y la CDPD.

Mitos y estereotipos sobre las personas con discapacidad/capacidades diferentes.

Estrategias para proteger a los niños con discapacidad en situaciones de emergencias y estrategias de inclusión.

MÓDULO 7: LINEAMIENTOS PARA UN MODELO DE GESTIÓN

Desafíos en la implementación de Políticas Públicas para la protección de los derechos de niñas, niños y adolescentes en la gestión de riesgo de desastres.

Orientaciones para la implementación de un modelo de promoción y protección de los derechos de niñas, niños y adolescentes en la gestión de riesgo de desastres.

- Elaboración de propuesta de política/estrategia para la promoción y protección de los derechos de niñas, niños y adolescentes en la gestión de riesgo de desastres.



CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Para la evaluación del cursante se valorarán aspectos formales de la participación así como elementos que den cuenta del proceso de aprendizaje transitado.

Aspectos formales:

- Cumplir al menos el 80% de las tareas/actividades y evaluaciones propuestas, obteniendo una calificación final global igual o superior a 80/100 (escala con la que se rige el IIN).
- Cumplir con las actividades, tareas y lectura del material propuesto, en el tiempo y forma establecidos.
- Los trabajos académicos solicitados como tareas o actividades deberán ser autoría intelectual de la/el alumna/o que los presenta o de las/os alumnas/os si fuera de tipo grupal.
- Los trabajos deberán indicar la bibliografía y texto de información utilizados así como el origen de las citas textuales que se incluyan.

Del proceso de aprendizaje:

- Incorporación de conceptos a partir de la bibliografía trabajada.
- Conocimiento y análisis crítico de las políticas que se desarrollan en su Estado de referencia (manejo de información actualizada y capacidad de análisis desde la perspectiva de derechos).
- Capacidad de reflexión sobre su práctica y/o situaciones de la realidad a partir de la bibliografía trabajada.
- Capacidad de propuesta y aplicación de los conocimientos adquiridos.