



## CURSO VIRTUAL

# INTRODUCCIÓN A LOS DERECHOS DEL NIÑO, LA NIÑA Y ADOLESCENTES

### Responsable

Mag. Daniel Claverie  
Consultor del IIN - OEA

### Duración

9 semanas

### Cupo máximo de participantes

25 para los Estados  
10 Convocatoria abierta

### Perfil de participantes

Profesionales y operadores insertos en el sistema de protección integral a la infancia y adolescencia de los estados de la región.

### Objetivos

Constituir un espacio virtual de reflexión e intercambio de conocimientos en torno a los derechos de niñas, niños y adolescentes, a 28 años de proclamada la Convención sobre los Derechos del Niño.



## TEMARIO

### **Módulo Introductorio:**

Introducción a conceptos básicos en Derechos de infancia.

### **Módulo 1**

La Convención sobre los Derechos del Niño a 28 años de su aprobación

### **Módulo 2**

Políticas públicas de infancia y adolescencia desde la perspectiva de derechos

### **Módulo 3**

El derecho a la salud integral

### **Módulo 4**

El derecho y principio de la participación de niñas, niños y adolescentes

### **Módulo 5**

Violencia y violación de derechos en la infancia y la adolescencia

### **Módulo 6**

La explotación sexual de niñas, niños y adolescentes

### **Módulo 7**

Derechos de la niñez y medios de comunicación

### **Trabajo Final**



## CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Para la evaluación del cursante se valorarán aspectos formales de la participación así como elementos que den cuenta del proceso de aprendizaje transitado.

### Aspectos formales:

- Cumplir al menos el 80% de las tareas/actividades y evaluaciones propuestas, obteniendo una calificación final global igual o superior a 80/100 (escala con la que se rige el IIN).
- Cumplir con las actividades, tareas y lectura del material propuesto, en el tiempo y forma establecidos.
- Los trabajos académicos solicitados como tareas o actividades deberán ser autoría intelectual de la/el alumna/o que los presenta o de las/os alumnas/os si fuera de tipo grupal.
- Los trabajos deberán indicar la bibliografía y texto de información utilizados así como el origen de las citas textuales que se incluyan.

### Del proceso de aprendizaje:

- Incorporación de conceptos a partir de la bibliografía trabajada.
- Conocimiento y análisis crítico de las políticas que se desarrollan en su Estado de referencia (manejo de información actualizada y capacidad de análisis desde la perspectiva de derechos).
- Capacidad de reflexión sobre su práctica y/o situaciones de la realidad a partir de la bibliografía trabajada.
- Capacidad de propuesta y aplicación de los conocimientos adquiridos.