



## CURSO VIRTUAL SOBRE SUSTRACCIÓN INTERNACIONAL DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES (SINNA)

**Docente responsable:** Abog. Msc. Esteban de la Torre.  
Coordinador del Área Jurídica del IIN

**Tiempo de duración:** 8 semanas

**Cupo máximo de participantes:** 25 para los Estados  
10 Convocatoria abierta.

### **Perfil de participantes:**

El presente curso está dirigido a funcionarios públicos que trabajan en entidades relacionadas a la promoción y protección de los derechos del niño, la niña y adolescentes interesados en el fenómeno de la sustracción internacional de niños, niñas y adolescentes (entre otros, Entes Rectores de los Sistemas de Promoción y Protección de Derechos, Entes formuladores de la política pública en niñez y adolescencia, Entes ejecutores de dichas políticas, Autoridades Migratorias, Policía Especializada en Niñez y Adolescencia) y con énfasis en aquellos involucrados en cualquier forma o nivel con el tema de la sustracción internacional de niñas, niños y adolescentes. Igualmente está dirigido a profesionales de distintas áreas del conocimiento, interesados en el fenómeno y/o que tengan relación con la temática o piensen involucrarse en el tratamiento de la misma, a in de que se pueda integrar a los conocimientos jurídicos que existen sobre el tema, erspectivas de otras ramas profesionales y darle un enfoque multidisciplinario al estudio e la problemática en cuestión, así como ampliar el conocimiento que se tiene sobre el tema en el campo profesional.



**OEA** | Más derechos  
para más gente



## CURSO VIRTUAL SOBRE SUSTRACCIÓN INTERNACIONAL DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES (SINNA)

### Objetivos

Al finalizar el curso, los estudiantes serán capaces de:

- Comprender las relaciones y diferencias entre las nociones de necesidades y de derechos en la niñez e identificar y analizar el rol indelegable de las personas y de las instituciones que trabajan con niñez y adolescencia en facilitar y garantizar el cumplimiento de los derechos del niño proclamados en la Convención, en un marco general.
- Adquirir conocimientos básicos en lo teórico, conceptual, doctrinal y normativo sobre la problemática de la sustracción internación de niños, niñas y adolescentes.
- Realizar investigación y análisis de diversos aspectos de la sustracción internacional de niños, niñas y adolescentes.
- Generar propuestas y alternativas para el abordaje de la problemática de la sustracción internacional de niños, niñas y adolescentes, poniendo énfasis en la solución eficaz y amigable de los casos.
- Realizar todas las acciones de estudio siguiendo un esquema de inclusión, participación y horizontalidad que propicie la expresión, la argumentación, el diálogo y el debate, así como la socialización de lecciones aprendidas y la construcción compartida de conocimiento.



OEA | Más derechos  
para más gente



# CURSO VIRTUAL SOBRE SUSTRACCIÓN INTERNACIONAL DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES (SINNA)

## TEMARIO

El curso está dividido en 5 módulos y está estructurado en 2 áreas temáticas centrales:

-  Introducción general al estudio de las temáticas de infancia (Módulo I)
-  Estudio de la temática de SINNA (Módulos II, III, IV, V Específicos)

El curso contará con pruebas de evaluación teórica y de análisis crítico, que serán detalladas en la plataforma al inicio de cada módulo.

## MÓDULO INTRODUCTORIO INTRODUCCIÓN A LOS DERECHOS DE LA NIÑEZ Y ADOLESCENCIA

- i. Los Derechos Humanos de los Niños, Niñas y Adolescentes.
- ii. Instancias regionales y mecanismos para instrumentar los Derechos Humanos de la Niñez y Adolescencia para las Américas.
- iii. Políticas Públicas para la Niñez y Adolescencia.

## MÓDULO I: ACERCAMIENTO A LA TEMÁTICA DE SUSTRACCIÓN INTERNACIONAL DE NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES (Fenómeno social y conceptos importantes)

- 1.1 Sustracción como fenómeno social
  - i. La Migración y globalización como factores importantes que causan la sustracción.
  - ii. Las familias ensambladas como resultado del fenómeno social de la sustracción.
  - iii. Participación de los niños y niñas
  - iv. Derechos vulnerados
- 1.2 Conceptos básicos en el tema



OEA | Más derechos  
para más gente



# CURSO VIRTUAL SOBRE SUSTRACCIÓN INTERNACIONAL DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES (SINNA)

## **MÓDULO II: MARCO JURÍDICO, CONCEPTOS Y DEFINICIONES**

- 2.1. Marco Jurídico:
  - i. Normativa Internacional
- 2.2 Contexto regional

## **MÓDULO III: EL PROCESO DE RESTITUCIÓN INTERNACIONAL**

- 3.1. El Proceso de Restitución
  - i. Naturaleza mixta del proceso
  - ii. Procedimiento Común (descripción del proceso en general)
  - iii. Proceso de restitución como estado Requerido y como estado Requirente
- 3.2. La importancia de la Autoridad Central y sus funciones durante y después del proceso de Sustracción
  - i. Aspectos importantes durante el desarrollo del proceso
  - ii. Funciones de la Autoridad Central y Red de Jueces
  - iii. Uso del Formulario
  - iv. La importancia de la mediación
  - v. La intervención del equipo multidisciplinario (aspectos psicopedagógicos)

## **MÓDULO IV: SITUACIÓN EN EL CONTINENTE, ESTADÍSTICAS Y CASOS A REVISAR**

- 4.1. Situación en el continente al 2010 (desafíos pendientes)
- 4.2. La aplicación de las excepciones y la importancia de su interpretación al resolver casos de sustracción.

\*Los contenidos pueden sufrir modificación.



**OEA** | Más derechos  
para más gente



# CURSO VIRTUAL SOBRE SUSTRACCIÓN INTERNACIONAL DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES (SINNA)

## CRITERIOS DE EVALUACIÓN DE LOS PARTICIPANTES

Para la evaluación del cursante, se valorarán aspectos formales de la participación del estudiante en relación al cumplimiento de las tareas y elementos que den cuenta del proceso de aprendizaje transitado.

### Aspectos formales:

- Cumplir satisfactoriamente al menos el 80% de las actividades y evaluaciones establecidas en el programa del curso, obteniendo una calificación final global de 80/100 (escala con la que se rige el IIN).
- Cumplir con las actividades, tareas y lectura del material propuesto en el curso, en el tiempo y forma establecidos.
- Los trabajos académicos solicitados como tareas o actividades deberán ser originales y de autoría intelectual del alumno que los presenta o de los alumnos que lo hacen si el mismo fuera de tipo grupal.
- Los trabajos deberán indicar el origen de las citas textuales que se incluyan y la documentación consultada para su elaboración.

### Del proceso de aprendizaje:

- Proceso de incorporación de conceptos a partir de la bibliografía trabajada.
- Análisis de situaciones o casos extraídos de la realidad.
- Análisis crítico de las políticas que se desarrollan en su Estado de referencia (manejo de información actualizada y capacidad de análisis desde la perspectiva de derechos).
- Capacidad de reflexionar sobre su práctica a partir de la bibliografía.
- Capacidad de propuesta y aplicación de los conocimientos adquiridos.



OEA | Más derechos  
para más gente