



# CURSO VIRTUAL SOBRE PLANIFICACIÓN Y GESTIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS INTEGRALES PARA LA PRIMERA INFANCIA CON PERSPECTIVA DE DERECHOS

**Docente responsable:** Psic. Víctor Giorgi  
Director General IIN

**Tiempo de duración:** 8 semanas

**Cupo máximo de participantes:** 25 para los Estados  
10 Convocatoria abierta

## Objetivos

Aportar a técnicos y planificadores elementos sobre la relevancia de la primera infancia como periodo inicial de la vida y lineamientos para la implementación de políticas públicas integrales con enfoque de derechos.



**OEA** Más derechos  
para más gente



# CURSO VIRTUAL SOBRE PLANIFICACIÓN Y GESTIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS INTEGRALES PARA LA PRIMERA INFANCIA CON PERSPECTIVA DE DERECHOS

## TEMARIO

### PARTE I

Incluye aspectos introductorios sobre los Derechos de la niñez, la Convención de los Derechos del Niño (CDN) y las políticas públicas de infancia

### MÓDULO INTRODUCTORIO: MARCO INSTITUCIONAL E HISTORIA

- Aspectos históricos.
- Información acerca de los instrumentos de derecho internacional que orientan el accionar del IIN así como aspectos de su historia y misión institucional.

### MÓDULO 1: LA CDN COMO NUEVO PARADIGMA

- Evolución histórica del concepto de niñez.
- Del enfoque de necesidades al enfoque de derechos.
- Los principios de la CDN.
- Cambio de paradigma en el campo de la niñez.

### MÓDULO 2 : POLÍTICAS DE INFANCIA A PARTIR DE LA CONVENCIÓN

- ¿Qué son las Políticas Públicas?
- Los desafíos de las nuevas políticas.
- Enfoque de derechos e integralidad de las políticas.
- Rupturas y continuidades a nivel regional.



**OEA** Más derechos  
para más gente



# CURSO VIRTUAL SOBRE PLANIFICACIÓN Y GESTIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS INTEGRALES PARA LA PRIMERA INFANCIA CON PERSPECTIVA DE DERECHOS

## **PARTE II**

La primera infancia desde la perspectiva de derechos.

### **MÓDULO 3: EL SER HUMANO Y EL INICIO DE LA VIDA**

- Los derechos durante la primera infancia.
- Observación General Número 7.
- La Primera Infancia como período de la vida. Características.
- Condicionantes del desarrollo: importancia del ambiente, la cultura y los vínculos.
- Apego y vínculos significativos.
- Los roles materno y paterno.
- Perspectiva de género y tradiciones culturales.
- Lo familiar y lo extra familiar en el cuidado y la protección. ¿Qué se debe garantizar para asegurar el desarrollo pleno de los niños y niñas durante su Primera Infancia?

### **MÓDULO 4: EL DERECHO A LA FAMILIA**

- Niños y niñas privados de cuidados parentales.
- La institucionalización y los Derechos de la Infancia.
- Diversas alternativas (acogimiento familiar, adopción, atención institucional).
- Análisis de experiencias.

### **MÓDULO 5: LA PRIMERA INFANCIA EN NÚMEROS**

- La importancia de la información y el monitoreo.
- Indicadores y Monitoreo de Derechos.
- Situación de la Primera Infancia en las Américas.
- La inversión en la Primera Infancia.



**OEA** | Más derechos  
para más gente



# CURSO VIRTUAL SOBRE PLANIFICACIÓN Y GESTIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS INTEGRALES PARA LA PRIMERA INFANCIA CON PERSPECTIVA DE DERECHOS

## **PARTE III**

Políticas de Primera infancia en el Sistema Interamericano

### **MÓDULO 6: HISTORIA Y SITUACIÓN ACTUAL**

- Debilidades históricas del sistema de protección.
- Proceso de conformación de las políticas de primera infancia en relación a la historia de las naciones del Sistema Interamericano.

### **MÓDULO 7: POLÍTICAS DE PRIMERA INFANCIA Y SUS DESAFÍOS**

- “Nudos críticos” en la implementación de Políticas de atención integral a la Primera Infancia.
- Políticas sectoriales e integrales.
- Experiencias significativas en la región.

### **MÓDULO 8: LINEAMIENTOS PARA UN MODELO DE GESTIÓN**

- Metodología para la implementación de un modelo de atención integral con alcance universal.
- Estrategias de trabajo con los entornos familiares.
- Análisis de las realidades nacionales y elaboración de propuestas de aplicación del Modelo con las correspondientes adaptaciones.



**OEA** | Más derechos  
para más gente



# CURSO VIRTUAL SOBRE PLANIFICACIÓN Y GESTIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS INTEGRALES PARA LA PRIMERA INFANCIA CON PERSPECTIVA DE DERECHOS

## CRITERIOS DE EVALUACIÓN DE LOS PARTICIPANTES

Para la evaluación del cursante, se valorarán aspectos formales de la participación del estudiante en relación al cumplimiento de las tareas y elementos que den cuenta del proceso de aprendizaje transitado.

### Aspectos formales:

- Cumplir satisfactoriamente al menos el 80% de las actividades y evaluaciones establecidas en el programa del curso, obteniendo una calificación final global de 80/100 (escala con la que se rige el IIN).
- Cumplir con las actividades, tareas y lectura del material propuesto en el curso, en el tiempo y forma establecidos.
- Los trabajos académicos solicitados como tareas o actividades deberán ser originales y de autoría intelectual del alumno que los presenta o de los alumnos que lo hacen si el mismo fuera de tipo grupal.
- Los trabajos deberán indicar el origen de las citas textuales que se incluyan y la documentación consultada para su elaboración.

### Del proceso de aprendizaje:

- Proceso de incorporación de conceptos a partir de la bibliografía trabajada.
- Análisis de situaciones o casos extraídos de la realidad.
- Análisis crítico de las políticas que se desarrollan en su Estado de referencia (manejo de información actualizada y capacidad de análisis desde la perspectiva de derechos).
- Capacidad de reflexionar sobre su práctica a partir de la bibliografía.
- Capacidad de propuesta y aplicación de los conocimientos adquiridos.



**OEA** Más derechos  
para más gente