



CURSO VIRTUAL PROMOCIÓN DE LA PARTICIPACIÓN DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES EN LAS AMÉRICAS

Docente responsable: Psic. Luis Albernaz

Tiempo de duración: 8 semanas

Cupo máximo de participantes: 25 para los Estados
10 Convocatoria abierta

Perfil de participantes:

- Personal técnico, operadores y promotores de la participación infantil y adolescente.
- Disponibilidad para invertir de tiempo para el curso durante.
- Poseer Título Universitario o terciario, preferentemente en Ciencias Sociales, (Asistente social, Sociología, Psicología, Educación, Antropología, entre otros).
- Conocimientos y/o experiencias en Derechos Humanos, de Derechos de Infancia y Adolescencia.

Se considerará preferentemente:

- Experiencia en proyectos de participación infantil – adolescente.
- Formación y experiencia en el manejo de técnicas y herramientas promotoras de participación.
- Tener conocimiento de la Legislación Internacional vigente referida a Infancia y Adolescencia.



OEA | Más derechos
para más gente



CURSO VIRTUAL PROMOCIÓN DE LA PARTICIPACIÓN DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES EN LAS AMÉRICAS

Objetivos

Contribuir a la capacitación de promotores de participación bajo un enfoque de derechos mediante la facilitación de conocimientos al fin de mejorar las prácticas institucionales en la promoción de este derecho.

Objetivos específicos:

- ✚ Proponer un marco teórico referencial que permita ampliar y actualizar la comprensión y análisis de la participación de niños, niñas y adolescentes.
- ✚ Instrumentar desde el punto de vista teórico y metodológico para la promoción de la participación de los niños y adolescentes.
- ✚ Promover un espacio de intercambio de información y experiencias.

ESTRUCTURA DEL PROGRAMA

El curso ha sido diseñado bajo un enfoque de aprendizaje significativo, que alienta un rol activo y protagónico en las y los participantes, estimulando un diálogo permanente entre los nuevos conocimientos y las experiencias de laborales y de formación.

La estructura del programa combina cinco importantes ejes:

1. Coordinación y compromiso con las instancias de promoción de la participación de niños, niñas y adolescentes. Se ratifica de esta forma la idea que el desarrollo de las capacidades no solo es un interés individual, sino una mirada de aprendizaje institucional.
2. Un proceso de aprendizaje a distancia de manera virtual. Luego de la aprobación de los perfiles de postulantes, las y los participantes se involucrarán en un proceso de información, análisis y evaluación de conocimientos y de reflexiones prácticas para su desempeño laboral y académico.



OEA | Más derechos
para más gente



CURSO VIRTUAL PROMOCIÓN DE LA PARTICIPACIÓN DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES EN LAS AMÉRICAS

TEMARIO

MÓDULO INTRODUCTORIO (2 semanas) **MARCO INSTITUCIONAL E HISTORIA**

Aspectos históricos

Información acerca de los instrumentos de derecho internacional que orientan el accionar del IIN así como aspectos de su historia y misión institucional.

MÓDULO 1 (2 semanas) **EL NIÑO, LA NIÑA Y ADOLESCENTES COMO SUJETOS DE DERECHOS.**

1. El nuevo paradigma a partir de la CDN.
2. La participación como principio y derecho emanados de la CDN.

MÓDULO 2 (1 semana) **LA PARTICIPACIÓN DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES COMO DERECHO Y PRINCIPIO**

1. Definición. Marco teórico referencial.
2. Ámbitos de la participación

MÓDULO 3 (1 semana) **EDUCACIÓN CÍVICA Y CULTURA DEMOCRÁTICA**



OEA | Más derechos
para más gente



CURSO VIRTUAL PROMOCIÓN DE LA PARTICIPACIÓN DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES EN LAS AMÉRICAS

MÓDULO 4 (1 semana)

LA COMUNICACIÓN INTERPERSONAL.

1. La comunicación y la persona.
2. Elementos básicos de la comunicación interpersonal en la participación.
3. Cómo mejorar la comunicación interpersonal.

MÓDULO 5 (1 semana)

LA PARTICIPACIÓN INFANTIL Y ADOLESCENTE DESDE LA PERSPECTIVA DE LAS POLÍTICAS PÚBLICAS.

1. Marco legal Internacional.
2. Experiencias locales y nacionales.

MÓDULO 6 (1 semana)

MENÚ DE INDICADORES Y MONITOREO DE LA PARTICIPACIÓN INFANTIL Y ADOLESCENTE.

1. Aportes a la construcción de indicadores del derecho a la participación de niños, niñas y adolescentes.
2. Propuesta de matriz de indicadores de participación.



OEA | Más derechos
para más gente



CURSO VIRTUAL PROMOCIÓN DE LA PARTICIPACIÓN DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES EN LAS AMÉRICAS

CRITERIO DE EVALUACIÓN DE LOS PARTICIPANTES

Para la evaluación del cursante, se valorarán aspectos formales de la participación del estudiante en relación al cumplimiento de las tareas y elementos que den cuenta del proceso de aprendizaje transitado.

Aspectos formales:

- Cumplir satisfactoriamente al menos el 80% de las actividades y evaluaciones establecidas en el programa del curso, obteniendo una calificación final global de 80/100 (escala con la que se rige el IIN).
- Cumplir con las actividades, tareas y lectura del material propuesto en el curso, en el tiempo y forma establecidos.
- Los trabajos académicos solicitados como tareas o actividades deberán ser originales y de autoría intelectual del alumno que los presenta o de los alumnos que lo hacen si el mismo fuera de tipo grupal.
- Los trabajos deberán indicar el origen de las citas textuales que se incluyan y la documentación consultada para su elaboración.

Del proceso de aprendizaje:

- Proceso de incorporación de conceptos a partir de la bibliografía trabajada.
- Análisis de situaciones o casos extraídos de la realidad.
- Análisis crítico de las políticas que se desarrollan en su Estado de referencia (manejo de información actualizada y capacidad de análisis desde la perspectiva de derechos).
- Capacidad de reflexionar sobre su práctica a partir de la bibliografía.
- Capacidad de propuesta y aplicación de los conocimientos adquiridos.



OEA | Más derechos
para más gente