

17º ENCUENTRO INTERNACIONAL DE EDUCACIÓN INICIAL Y PREESCOLAR: Períodos Críticos del Desarrollo Infantil, Neuromotricidad y Estrategias de Atención Integral con Pertinencia Cultural y Calidad”

PALABRAS DE LA DRA. MARIA GUADALUPE RODRIGUEZ MARTINEZ, PRESIDENTA DEL COMITÉ ORGANIZADOR Y DIRECTORA GENERAL DE LOS CENDI

Distinguido Representante del Alcalde de la Ciudad de Monterrey, ciudadano Roberto Alan Garza, Diputada Karina Barrón Perales, Presidenta de la LXXIV Legislatura del Congreso de Nuevo León, distinguidas autoridades de gobierno, de organismos e instituciones internacionales: Instituto Interamericano del Niño, Niña y Adolescentes IIN/OEA, de la Organización Panamericana para la Salud OPS/OMS Sede central de Estados Unidos y Brasil, UNICEF, Plan Internacional, Fundación Bernard van Leer, representantes de Embajadas y Consulados, Legisladores, miembros de la academia, agentes de la sociedad civil, de las Comisiones Científicas de la Red Hemisférica, docentes, público en general que promueven la atención, educación y desarrollo de la primera infancia.

En mi calidad de coordinadora general del **17º. Encuentro Internacional de Educación Inicial y Preescolar: “Períodos Críticos del Desarrollo Infantil, Neuromotricidad y Estrategias de Atención Integral con Pertinencia Cultural y Calidad,”** y en nombre de todos los profesionales, personal que trabaja en los CENDI; padres de familia: y, los auspiciadores del Encuentro Internacional, les damos una cordial bienvenida y subrayamos que su presencia, con los más destacados profesionales de nivel mundial, por 17 años consecutivos, constituye para nosotros un gran estímulo, que mantiene el impulso, para seguir trabajando en el compromiso por garantizar que los derechos del niño sean una realidad.

Quiero en principio reconocer profundamente la asistencia de las delegaciones que se hacen presente en el escenario donde nuevamente la inclusión, la equidad y el respeto a la diversidad de las poblaciones infantiles más marginadas merecen prioridad de atención integral. Bienvenidos los representantes de 29 países de: Argentina, Brasil, Bolivia, Canadá, China, Colombia, Chile, Costa Rica, Cuba, Ecuador, España, El Salvador, Estados Unidos, Finlandia,

Guatemala, Holanda, Inglaterra, Islandia, Japón, Nicaragua, Panamá, Paraguay, Perú, R. Dominicana, Surinam, Uruguay, Venezuela, Vietnam y de 32 Estados de México.

Hoy iniciamos el **17^o Encuentro Internacional de Educación Inicial y Preescolar**, titulado **“Períodos Críticos del Desarrollo Infantil, Neuromotricidad y Estrategias de Atención Integral con Pertinencia Cultural y Calidad,”** evento en el que nos proponemos como objetivo general: Ofrecerles tres días de análisis y reflexión sobre la situación, avances y desafíos de las políticas, programas y experiencias que ocurren en el desarrollo de la primera infancia: sus periodos críticos, la neuromotricidad y las estrategias de atención integral con calidad y pertinencia cultural.

Como parte de la agenda, como en años anteriores tendremos las plenarias y paneles de los temas eje del encuentro en el auditorio; en las tardes la riqueza de talleres simultáneos que profundizan los temas eje. También demostraremos en que se fundamentan, cómo están organizados y cómo funcionan los servicios de los trece centros que conforman el Sistema, con el Modelo CENDI de Monterrey. Podremos apreciar como los temas académicos del Encuentro se traducen en la práctica en los CENDI, desde que la madre está embarazada hasta que, como ocurre en algunos CENDI, el niño culmina la educación primaria. Ustedes podrán analizar estas coincidencias el viernes en la tarde.

Tendremos también como una variedad dentro de la agenda dos conversatorios finales sobre: **Desarrollo infantil temprano y periodos críticos, psicomotricidad, neurohabilitación y neurorehabilitación en el contexto de los objetivos del desarrollo sostenible 2015 – 2030 y currículo y estrategias para mejorar la calidad y el cuidado integral del niño** para aclarar, concluir y recomendar algunos temas decisivos en el desarrollo de la tarea educativa por parte de los docentes y agentes sociales que trabajan con la infancia. Un diálogo entre especialistas que marcará los acuerdos y desafíos; dirigido por un moderador del equipo científico.

Si hacemos un balance, de la trascendencia que pudimos haber logrado con estas jornadas anuales, permítanme mencionar con mucha modestia que estos Encuentros han contribuido en la producción de cambios, en muchos casos, con impacto en las políticas, programas, mejores prácticas e investigaciones en los países, por ejemplo:

- En 1994, la creación del Programa PIM de Brasil, a partir de las pasantías que hicieron las autoridades nacionales a los CENDI.
- La identificación como centros de referencia y Modelo de calidad de servicios para la OEA, OECD, la OEI y países como: Australia, Canadá, R. Dominicana, España, El Salvador, China (que hoy nos visita con 15 funcionarios del gobierno y de sociedad civil, entre ellos 3 funcionarios de la Fundación Bill Gates).
- También hacemos parte de investigaciones científicas importantes, entre ellas: Yale y Harvard (Estados Unidos); el Instituto Niilo Máki de la universidad de Jyväskylä,(Finlandia).

Quiero también compartirles que, del 4 al 9 de noviembre, el doctor Osmar Terra, Ministro de Desarrollo Social Y Agrario de Brasil, con la Primera Dama de Brasil, Sra. Marcela Temer: y funcionarios de gobierno y de las Naciones Unidas, comunicaron su visita a Monterrey para la Firma de un Acuerdo de cooperación mutua entre los CENDI y el Gobierno de Brasil para la creación de 3 modelos del sistema CENDI en diferentes estados de su país. Como imaginaran este acuerdo expandirá la visión y misión de los CENDI, una vez más.

Finalmente, les informo que hemos puesto todo nuestro empeño en lograr que este encuentro internacional supere los anteriores. Los invito a disfrutar del evento y sus actividades y si desean compartirlo, visiten el sitio www.cendinl.edu.mx donde se transmite en directo. Muchas gracias.

María Guadalupe Rodríguez Martínez, 12 de octubre de 2017

