Medios y Violencia

LA COBERTURA DE LA VIOLENCIA CONTRA NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES EN LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN LATINOAMERICANOS

Un análisis de la producción periodística realizada en el 2005 sobre los temas prioritarios indicados por las Naciones Unidas en el Estudio mundial sobre la violencia contra niños, niñas y adolescentes

Septiembre 2006

ANDI Agência de Notícias dos Direitos da Infância
red ANDI américa latina
Save the Children Noruega
Save the Children Suecia

SOBRE ESTE DOCUMENTO

Realizado a partir de una sociedad entre ANDI, Red ANDI América Latina, Save The Children Suecia y Save The Children Noruega, éste documento reúne los principales resultados de un amplio estudio sobre la cobertura periodística de la violencia contra niños, niñas y adolescentes en América Latina. Los datos y análisis presentados en las próximas páginas traen informaciones importantes para comprender cuál ha sido el tratamiento editorial proporcionado al tema por la prensa latinoamericana.

El lanzamiento mundial del *Estudio del Secretario General de la ONU sobre Violencia Contra Niños (*UNSGVAC, sigla en inglés) establece una oportunidad singular a la ampliación y calificación del debate en torno de las temáticas asociadas a la violencia contra niños y niñas. En ese sentido, el envolvimiento calificado de periodistas de toda la América Latina es fundamental para que los datos y conclusiones del estudio obtengan visibilidad y, de este modo, contribuyan para fortalecer esa temática en la agenda nacional de los diversos países.

Buena Lectura.

SUMÁRIO

Primera Parte

Introducción .....Pág. 4

Notas metodológicas .....Pág. 8

Adaptando la metodología de ANDI a los conceptos de la ONU.....Pág. 8

Panorama cuantitativo .....Pág. 11

Evaluando la calidad de los contenidos .....Pág. 18

Panorama cualitativo .....Pág. 20

Segunda Parte

Diferentes Pautas .....Pág. 31

Violencia Doméstica .....Pág. 33

Violencia en la Escuela .....Pág. 38

Violencia en las Calles y en las Comunidades ..... Pág. 42

Violencia Institucional .....Pág. 45

Explotación del Trabajo Infantil .....Pág. 49

Explotación y Abusos Sexuales .....Pág. 53

Conclusiones .....Pág. 56

Primeira Parte

INTRODUÇÃO

En el 2001, la Asamblea General de la ONU le encargó al Secretario General de dicha institución la elaboración de un estudio amplio y minucioso sobre la violencia contra los niños, niñas y los adolescentes. Los resultados y recomendaciones obtenidos a partir de la investigación se presentaron finalmente en la Asamblea General de esta organización celebrada en el 2006, cuando se lanza el *Estudio Mundial sobre la violencia contra niños, ninãs y adolescentes*. La Secretaría Regional para América Latina, Cuba y República Dominicana produjo también un informe específico para la región, que formará parte del documento mundial.

La divulgación de este documento le da la oportunidad a la prensa de que reconsidere su papel y su corresponsabilidad en el desafío de mejorar la calidad de los debates públicos y de buscarle soluciones a un problema que, además de ser una amenaza a la vida, o sea, al más básico de los derechos humanos, resulta ser hoy en día un obstáculo importante el desarrollo humano, social y económico de América Latina.

ANDI, junto a las agencias que forman la Red ANDI América Latina, lleva ya tiempo trabajando en colaboración con periodistas de todos los países que forman parte de la misma cuando se trata de temas relativos a la Violencia. En sus informes anuales y bianuales, las agencias integrantes de la Red han publicado capítulos especiales sobre la Violencia[1], en los que indican las principales tendencias de la cobertura periodística sobre el tema y sugieren caminos para que los medios de comunicación pasen a incluir en su programación el problema de la violencia como una cuestión de orden público.

Además, ANDI publicó en 2001, el documento intitulado *Balas perdidas*, en colaboración con el Ministerio de Justicia, Amencar, Unicef, Conanda, Kindernothilfe y la Comisión Europea. Dicha publicación está incluida en el proyecto "La infancia y los jóvenes en los medios de comunicación", realizado por ANDI y el Instituto Ayrton Senna, y tuvo como objetivo analizar el comportamiento editorial de la prensa brasileña con relación a la Violencia en el 2000 y el 2001, dentro del universo de noticias relativas a la Infancia y la Adolescencia. En este documento, se esbozaban ya gran parte de los resultados que este estudio confirmó en 2005 – apuntados más hacia delante tanto para Brasil, como para los países que son sede de la Red ANDI América Latina.

1 En 2004, se publicaron los Informes anuales de Argentina, Bolivia, Paraguay, Venezuela y Guatemala, además del Informe bianual *Infancia en los medios de comunicación 2003/2004*, publicado por ANDI. Se están terminando de editar los informes de Costa Rica, Nicaragua y Colombia para el 2004, a los que se les añadirán datos del 2005. En el 2005, ya publicaron sendos informes las agencias de Argentina, Venezuela y Paraguay. Todas estas publicaciones se pueden descargar en el *website* *www.andi.org.br.*

La Red ANDI América Latina

Creada en diciembre de 2003, la Red ANDI América Latina reúne a agencias de noticias por los derechos de la infancia y está formada por entidades no-gubernamentales que se han comprometido con el uso de la comunicación como medio para promocionar los derechos de la infancia y de la adolescencia. Las agencias del grupo analizan diariamente la producción editorial de los principales medios de comunicación impresos de su región, con el objetivo de supervisar la cantidad y, sobre todo, la calidad de la cobertura de temas de la Infancia y la Adolescencia. Actualmente, 12 países están integrados en la Red:

1. Argentina – Periodismo Social
2. Bolivia – ANNI (Agencia Nacional de Noticias por la Infancia), ligada a Eco Jóvenes
4. Colombia – Agencia PANDI (Periodismo Amigo de los Derechos de la Niñez y la Adolescencia), ligada a la Fundación Restrepo Barco
5. Costa Rica – ANNA (Agencia de Noticias de la Niñez y Adolescencia), ligada a Defensa de Niños y Niñas Internacional - DNI Costa Rica
6. Ecuador – ACNNA (Agencia de Comunicación de Niñas, Niños y Adolescentes), ligada a la Fundación Yupana
7. Guatemala – La Nana (Agencia de Noticias a favor de la Niñez y la Adolescencia), ligada a la DOSES (Asociación Desarrollo, Organización, Servicios y Estudios)
8. México – CIMAC (Comunicación e Información de la Mujer A.C.)
9. Nicaragua – Dos Generaciones
10. Paraguay – Agencia Global de Noticias, ligada a la Global Infancia
11. Perú – Equipo Uno Consultores de la Agencia Comunicación Educativa.
12. Venezuela – PANA (Periodismo a Favor de la Niñez y Adolescencia), relacionada con la Cecodap

Debido a sus recientes ingresos a la Red, las agencias de México y Perú no han desarrollado todavía una supervisión de la prensa a lo largo del 2005. Aún se están analizando los datos relativos a Colombia. Hay que destacar también que, a partir del 2007, Uruguay pasará a formar parte de la Red, en la que se verá representado por la organización no-gubernamental El Abrojo.

Para el presente estudio, se analizaron las ediciones de 113 periódicos diarios a lo largo del 2005, en nueve países latinoamericanos, lo que representa un panorama sobre cómo aborda la prensa la cuestión de la Violencia cuando los protagonistas son niños, niñas y adolescentes.

Los resultados obtenidos en Argentina, Bolivia, Brasil, Costa Rica, Ecuador, Guatemala, Paraguay, Nicaragua y Venezuela se presentarán en el presente estudio. Nuestro principal objetivo consiste en evaluar el rendimiento de las redacciones en la cobertura de los siete temas que considera como prioritarios el *Informe Regional de la ONU* para la comprensión de la Violencia contra niños, niñas y adolescentes.

A partir de las estadísticas elaboradas sobre estos siete temas, se puede afirmar, sin lugar a dudas, que la Violencia forma parte de los asuntos de interés de los periódicos. En el 2005, en los 113 periódicos observados, se encontraron 18.411 textos que trataban sobre las cuestiones indicadas por las Naciones Unidas. Este volumen corresponde al 8,27% del total de noticias sobre la Infancia y la Adolescencia. Sin embargo, la atención que se le dedica a cada uno de los asuntos es bastante diferente. Abusos y Explotación Sexual, así como Violencia en las Calles y en las Comunidades, responden a 75% de la cobertura. Por su parte, la Violencia Doméstica, la Violencia Institucional y la Violencia relacionada con el VIH/SIDA son asuntos que están aún prácticamente ausentes de las páginas de los periódicos analizados.

La calidad de la información

El análisis de la calidad de la información que les llega a los lectores también trae a la luz un panorama bastante heterogéneo. Esta vez, la buena noticia consiste en que las coberturas de Abuso y Explotación Sexual y, principalmente, de Trabajo Infantil ya presentan niveles razonables. Estas noticias corresponden al 49,3% del total de los textos sobre la Violencia y no se limitan tan solo a describir fríamente casos individuales: se preocupan igualmente por suministrarles estadísticas a los lectores, mencionar la legislación correspondiente y discutir políticas públicas.

Para la segunda mitad de la cobertura, las conclusiones no resultan tan esperanzadoras. El contenido de los reportajes, entrevistas, editoriales y artículos revela la falta de compromiso social y con la calidad de la información. En la prensa sale casi exclusivamente una serie de casos aislados. No se tiene el cuidado de contextualizar las noticias sobre delitos cometidos, de discutir el papel de las políticas públicas, ni de incentivar la realización de un debate en torno a las posibles soluciones de los problemas tratados.

Se puede deducir que la mitad de los textos analizados no da en “el blanco de la buena cobertura, lo que supone una falta de respeto al derecho que tienen los lectores a recibir información propositiva y de calidad”. Esta constatación emana del estudio *Balas perdidas*, publicado en el 2001 a partir de la supervisión de los medios de comunicación brasileños a lo largo del año 2000. No obstante, los datos que se presentarán a continuación prueban que las conclusiones de hace casi media década siguen siendo válidas con relación a una buena parte de la cobertura, y que su validez de puede aplicar al contexto latinoamericano en general.

Basta uno solo de los datos para poner de manifiesto la terrible escasez de estas dimensiones en los textos estudiados. En más de un 80%[2] de las noticias sobre la Violencia no se hace mención a ninguno de los elementos que ANDI considerada necesarios para ofrecerles a los lectores un mínimo de contextualización. O sea, no se trata ni sobre las políticas públicas, ni sobre las leyes, ni sobre estadísticas, ni se discuten o proponen soluciones.

La pregunta que encarna los objetivos de este estudio es la siguiente: ¿los medios de comunicación les ofrecen a los lectores la información necesaria para que comprendan de manera crítica y adecuada la violencia? Para responder a esta pregunta, es preciso evaluar si la cobertura de la Violencia trata a este problema como un fenómeno de carácter social. La conclusión que se encuentra al final de este estudio pone de manifiesto que una buena parte de las noticias se limita a describir casos aislados y no ofrece los instrumentos necesarios para la realización de un debate adecuado sobre dicho tema.

Los resultados presentados a continuación se han de analizar a partir del potencial que tienen los medios de comunicación a la hora de insertar en los temas de interés público debates cualificados sobre cuestiones cruciales para que los niños, las niñas y los adolescentes puedan vivir y crecer en ambientes saludables y seguros. El estudio que ANDI ha llevado a cabo revela también que, en ciertos casos, los medios de comunicación sí que consiguen ejercer un papel de control social de las políticas públicas de combate a las formas de violencia abordadas en el *Informe de la ONU*. De manera general, ejercen esta función cuando se presentan en los medios comunicativos denuncias de violaciones amplias de los derechos de la infancia; cuando se les exige que tomen las medidas correspondientes a los poderes públicos; o cuando presentan las dimensiones de problemas relacionados con la Violencia, además de discutir soluciones para los mismos. A pesar de ser en su mayoría excepciones y no la regla en lo relativo a la cobertura de manera general, este estudio muestra que, de hecho, es posible realizar una cobertura cualificada sobre el asunto.

El presente *paper* está dividido en dos partes, con comentarios finales a modo de conclusión. En la primera se discuten los aspectos cuantitativos y cualitativos de las noticias sobre la Violencia. La segunda, además de incluir a las conclusiones, se centra en el análisis de la cobertura específica de cada uno de los siete temas de la Violencia contemplados en el estudio de las Naciones Unidas.

2 Esas estadísticas no guardan relación exactamente con el conjunto de las noticias en las que se abordan los siete temas propuestos por la ONU. Se refieren a la cobertura de la Violencia que se basa en el concepto utilizado por la Red ANDI América Latina en el que se excluyen Abuso y Explotación Sexual, así como Trabajo Infantil, y se incluyen casos en los que los jóvenes han sido víctimas de actos practicados por adultos. En el apartado siguiente, los lectores encontrarán más detalles sobre las diferencias entre ambos sistemas metodológicos.

NOTAS METODOLÓGICAS

Metodología adoptada en la investigación

Para evaluar la cobertura de los medios de comunicación latinoamericanos sobre la Infancia y la Adolescencia, la Red ANDI América Latina supervisó las ediciones de 113 periódicos de nueve países latinoamericanos durante el año 2005. Se seleccionaron noticias que tuvieran como mínimo 500 caracteres, de los que por lo menos 200 tratasen sobre el tema directamente. Además del seguimiento cuantitativo (número de noticias publicadas), la investigación adoptó ciertos parámetros para clasificar los textos: temas principales y secundarios; formato periodístico; mención de políticas públicas, legislación o estadísticas; presencia de términos peyorativos para referirse a niños, niñas y adolescentes; edad y sexo de los niños, niñas y/o adolescentes abordados; óptica de la investigación; y fuentes oídas por los periodistas. Estos criterios permiten que se haga una evaluación de la calidad de las noticias (*véase la página 18*).

En ocho de los nueve países analizados – Argentina, Bolivia, Costa Rica, Ecuador, Guatemala, Paraguay, Nicaragua y Venezuela –, las publicaciones seleccionadas se sometían diariamente a un proceso de análisis. En Brasil, dado el mayor número de periódicos que se supervisó (54 de los 113 títulos que forman parte del estudio), se optó por seleccionar una muestra que representara con fidelidad las tendencias cotidianas de la cobertura. Se usó la técnica del "Mes Compuesto" (cf. Hansen et alii, Mass Communication Research Methods. MacMillan: 1998). Dicho método consiste en un sorteo de 31 días a lo largo de cada año. Esta técnica elimina una parte de las variables diarias que pueden afectar a la cobertura, de modo a obtener un retrato de cómo tratan los medios de comunicación a la Infancia y la Adolescencia de manera cotidiana. A partir de una muestra de 9.225 noticias, se calcula que en Brasil se publicaron 111.492 textos sobre la Infancia y la Adolescencia en el 2005.

A pesar de que la investigación brasileña haya tenido un ámbito mayor, las Agencias que forman parte de la Red adoptaron los mismos conceptos y criterios de clasificación, con el objetivo de hacer posible la realización de comparaciones fidedignas entre los nueve países evaluados. Al haber usado una única orientación en la obtención local de los datos, se pueden agrupar las noticias de acuerdo a los siete temas que indica la Secretaría General de las Naciones Unidas para tratar sobre la violencia contra niños, niñas y adolescentes.

Adaptando la metodología de ANDI a los conceptos de la ONU

La realización del presente estudio exigió que el Núcleo de Supervisión de los Medios de Comunicación y Estadísticas de la Red ANDI América Latina realizara algunos ajustes de carácter metodológico, puesto que su labor cotidiana se sirve de parámetros distintos de los adoptados en el *Informe de la ONU* a la hora de analizar la Violencia contra niños, niñas y adolescentes.

El informe de dicho organismo internacional analiza la violencia a partir de siete temas:

1. Violencia Doméstica (que incluye Abusos Sexuales)
2. Violencia en la Escuela
3. Violencia en las Calles y en las Comunidades
4. Violencia Institucional
5. Explotación del Trabajo Infantil
6. Explotación Sexual
7. Violencia relacionada con el VIH/SIDA

La primera de las diferencias que se han de destacar consiste en el hecho de que la Red ANDI América Latina no ha incluido en el apartado Violencia aquellos temas que están relacionados con Trabajo Infantil, así como con Abusos y Explotación Sexual. Hay que resaltar que la red de agencias reconoce que estos dos temas constituyen graves violaciones a los derechos de la Infancia y la Adolescencia. Se ha optado por supervisar de manera separada la cobertura dada por la prensa al Trabajo Infantil, tal y como a los Abusos y Explotación Sexual para darles la atención que merecen a ambos temas.

Al ya haber sido, de hecho, analizados, bastó añadirlos al universo de textos clasificados de manera cotidiana como relativos a la Violencia por parte de la Red ANDI. Sin embargo, no se pudieron separar abusos y explotación sexual, tal como hace la ONU. En el *Informe de las Naciones Unidas,* se prefirió considerar a los abusos sexuales dentro del contexto de la Violencia Doméstica.

La metodología que adoptó la Red ANDI América Latina para supervisar la cobertura sobre la Violencia realizada por la prensa, por casualidad, también clasifica este fenómeno en siete grupos distintos:

1. Violencia-Víctima – actos violentos realizados por adultos, de los que son víctimas niños, niñas o adolescentes;
2. Violencia-Agente – actos violentos realizados por niños, niñas o adolescentes;
3. Violencia-Agente y Víctima – actos violentos realizados por niños, niñas o adolescentes, de los que también son víctimas otros niños niñas o adolescentes;
4. Violencia-Bandas – actos violentos realizados por bandas de niños, niñas o adolescentes;
5. Violencia-Conflictos Armados – actos violentos resultantes de enfrentamientos entre grupos armados, o entre grupos armados y el Estado;
6. Violencia-Institucional – violencia practicada por autoridades públicas contra niños, niñas y adolescentes;
7. Violencia-Otros – suicidios y otros tipos de violencia que no inciden directamente sobre niños y niñas, tales como presenciar actos violentos contra familiares/tutores y manipular armas de fuego.

Se pudo adaptar la metodología de la Red ANDI América Latina a los conceptos analizados por la ONU al haber inspeccionado las noticias sobre la Violencia. Además de clasificarlas

de acuerdo a los siete parámetros que se presentaron antes, se indican también los temas secundarios tratados en cada noticia. Estos forman parte del universo de 46 asuntos sobre Infancia y Adolescencia que estudia la Red ANDI América Latina de manera cotidiana. Entre ellos están Educación, Deportes, Convivencia Familiar, Salud (VIH-SIDA).

Se seleccionaron las siguientes noticias para adecuar a la metodología de la Red ANDI a los conceptos que usa la ONU:

1. Violencia Doméstica – aquellas noticias que abordaban por lo menos uno de los siete tipos de Violencia identificados por la Red ANDI América Latina como tema principal y que presentaban, como tema secundario, el de Convivencia Familiar. No se han incluido los Abusos Sexuales;
2. Violencia en la Escuela y Ámbitos Educativos – aquellas noticias cuyo tema principal era uno de los siete tipos de Violencia y que, como tema secundario, trataban sobre Educación;
3. Violencia Institucional – las clasificadas como relativas a Violencia Institucional según el criterio de la Red ANDI América Latina;
4. Violencia en las Calles y en las Comunidades – aquellas noticias que tenían por temas principales la Violencia-Bandas, la Violencia-Agente, la Violencia-Agente y Víctima y la Violencia-Conflictos Armados. Se incluyeron también las noticias que presentaban como principal al menos uno de los siete temas sobre la Violencia supervisados por la Red ANDI, así como Abandono, Abrigos y Vida en las Calles como tema secundario;
5. Trabajo Infantil – aquellas noticias clasificadas dentro del apartado Trabajo Infantil por la Red ANDI América Latina;
6. Abusos y Explotación Sexual – las que las Red ANDI América Latina clasifica en este mismo apartado;
7. Violencia relacionada con el VIH/SIDA – textos que tenían como tema principal la Violencia y, como secundario, la Salud-VIH/SIDA.

De los siete temas sobre la Violencia que ha estado supervisando la Red ANDI, dos de ellos han sido prácticamente excluidos de la metodología de la ONU: la Violencia-Otros y la Violencia-Víctima. Se trata de dos temas que no tratan específicamente sobre actos violentos contra niños, niñas y adolescentes. Afectan a individuos de todas las edades. En lo relativo a la Violencia-Víctima, se optó por considerar incluidos en el concepto de la ONU tan solo aquellos actos practicados en el ámbito de las violencias Doméstica, Institucional o en la Escuela.

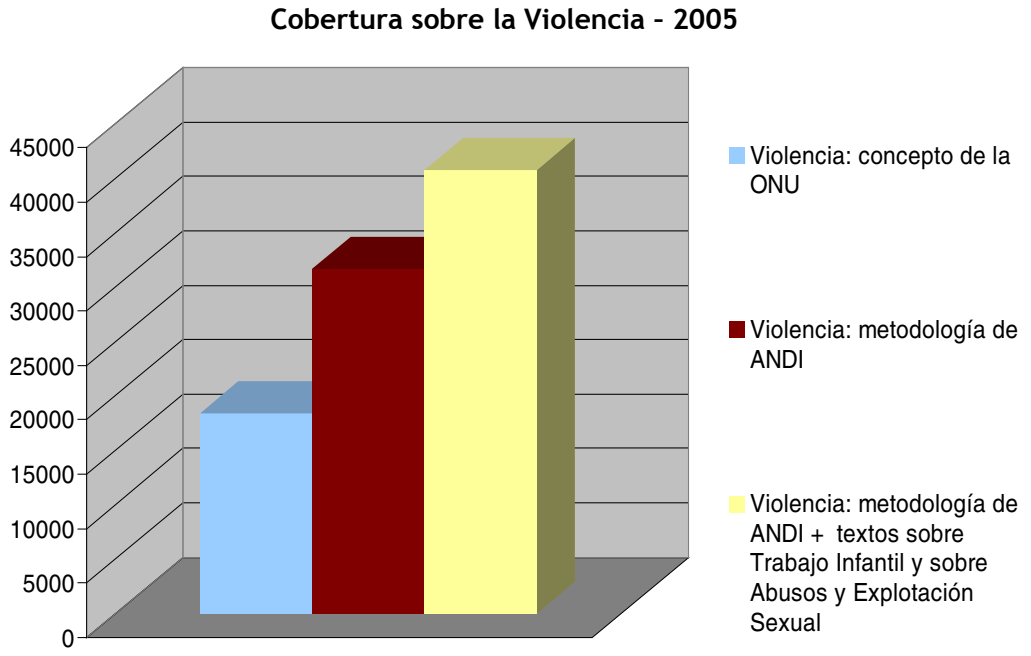
LA COBERTURA SOBRE LA VIOLENCIA: UN PANORAMA CUANTITATIVO

El año pasado, se publicaron en los 113 periódicos latinoamericanos que supervisó la Red ANDI 222.635 noticias sobre la Infancia y Adolescencia. El volumen de textos específicamente sobre la temática de la Violencia, objetivo de este estudio, varía en función de los criterios adoptados. Si se usa el concepto de Violencia de la ONU, se calcula un total de 18.411 textos, lo que equivale al 8,27% del volumen de noticias sobre la Infancia y Adolescencia. Si priman los criterios metodológicos de supervisión de los medios de comunicación de la Red ANDI América Latina, el número crece hasta 31.680 textos, o el 14,23% del total.

Ambos resultados resultan significativos y ponen de manifiesto que la Violencia forma parte de las prioridades de la prensa. No obstante, la diferencia de 13.269 textos obtenida por la aplicación de distintos conceptos nos lleva a una primera reflexión: ¿los medios de comunicación impresos de los nueve países analizados abordan la violencia contra niños, niñas y adolescentes de manera adecuada? Esto es, ¿la cobertura se centra en las cuestiones verdaderamente relevantes para el bienestar de estos segmentos de la población?
Para intentar responder a esta pregunta, hay que destacar, en primer lugar, que el *Informe Regional de las Naciones Unidas* elaborado por la Secretaría General para América Latina escogió justamente los siete temas que le parecían relevantes a la hora de comprender la Violencia contra niños, niñas y adolescentes en la región: o sea, aquellos que suponen las formas de violación de los derechos de la infancia y adolescencia más perjudiciales para el desarrollo sano de estos sectores de la población. Estos siete temas son los siguientes:

1. Violencia Doméstica;
2. Violencia Institucional;
3. Violencia en la Escuela y los Ambientes Educativos;
4. Violencia en las Calles y las Comunidades;
5. Explotación del Trabajo Infantil;
6. Abusos y Explotación Sexual[3];
7. Violencia asociada al VIH/SIDA.

3 En el *Informe Regional*, los Abusos Sexuales aparecen asociados a la Violencia Doméstica. La Explotación Sexual Comercial de niños y niñas se trata como un fenómeno a parte. Debido a la metodología de clasificación de noticias de la Red ANDI América Latina para el presente estudio, se tuvieron que agrupar Abusos y Explotación Sexual en un mismo apartado.



Han de mencionarse dos aspectos relevantes para entender las diferencias con relación a la metodología adoptada por la Red ANDI América Latina y por la ONU:

1. Por razones de índole puramente metodológica, la Red ANDI América Latina clasifica el Trabajo Infantil, así como Abusos y Explotación Sexual en categorías independientes de la de Violencia. Si se sumaran estas tres categorías (Violencia de acuerdo a los criterios metodológicos de la Red ANDI América Latina, Trabajo Infantil, junto a Abusos y Explotación Sexual), se alcanza un total de 40.754 noticias, el 18,27% de la cobertura sobre la Infancia y Adolescencia que se supervisó a lo largo del 2005 en los 113 periódicos de los 9 países estudiados. Este cálculo tan solo sirve para aumentar la distancia que separa el trabajo de la Red y el universo que toma como referencia la ONU.

2. El grupo que componen aquellas noticias que se incluyen en la metodología de la Red ANDI América Latina, pero que no corresponden a los parámetros del Estudio de la ONU, corresponde a determinados actos violentos practicados por adultos cuyas víctimas son o adolescentes. Tal y como hace la Red ANDI América Latina, la ONU incluye los actos de los adultos cuando están relacionados con delitos de carácter sexual o con las violencias Doméstica e Institucional. Sin embargo, se excluyen, al contrario de lo que hace la red de agencias latinoamericana, aquellos actos en los que la edad de la víctima no es, necesariamente, relevante para explicar el delito. Como ejemplo se puede poner el fallecimiento de un joven un atraco en la calle. Este tipo de crimen afecta a ciudadanos de todas las edades, frente a lo que sucede con los siete tipos de violencia discutidos por la ONU. Al seleccionar las noticias a partir de este criterio, se dejan de clasificar en la categoría de Violencia contra la Infancia y la Adolescencia 22.343 textos.

A favor del criterio adoptado por la ONU se puede argumentar que la violencia en general (atracos y robos, por ejemplo) no afecta específicamente a niños, niñas y adolescentes. Por lo tanto, estos delitos han de ser discutidos dentro de un contexto más amplio y se han de circunscribir al universo específico de la Infancia y la Adolescencia. Desde el punto de vista de la Red ANDI América Latina, sin embargo, lo relevante es indicar aquellas noticias cuyos personajes son niños, niñas y adolescentes. Y el nivel de violencia en una sociedad determinada no deja de influir en la calidad de vida de los más jóvenes.

Para la metodología de la Red ANDI América Latina, la Violencia es el segundo de los temas más abordados por la prensa latinoamericana cuando se trata de niños, niñas y adolescentes. En primer lugar se encuentra la Educación. Según los criterios del estudio de la ONU, cuando no se añaden los temas Abusos y Explotación Sexual, así como Trabajo Infantil, el de la Violencia baja al quinto puesto. Aunque pierda cuatro puestos, continúa siendo uno de los asuntos que más les interesa a los medios de comunicación. Esta bajada de posición en la escala es un reflejo, obviamente, del universo de textos que se ven excluidos al usar el criterio metodológico del *Informe Regional de la ONU*.

TABLA I

La Cobertura sobre Violencia en el Contexto de la Infancia y Adolescencia

(Total de noticias sobre la Infancia y la Adolescência, y total de noticias sobre Violencia según concepto de la ONU, analizadas entre enero y diciembre del 2005, en los países que componen la Red ANDI América Latina)

Pais	*Nº total de noticias sobre la Infancia y la Adolescencia analizadas (A)*	*Total de periódicos analizados*	*Promedio de noticias por medio*	*Nº de noticias sobre Violencia (B)*	*Promedio de noticias sobre Violencia por medio*	*% de noticias sobre Violencia con relación al total de noticias sobre la Infancia y la Adolescencia (B/A)*
Argentina	28.609	12	2.384	1.860	155	6,50%
Bolivia	9.065	9	1.007	1.010	112	11,14%
Brasil*	111.592	54	2.065	10.812	200	9,70%
Costa Rica	10.232	4	2.558	812	203	7,94%
Ecuador	13.636	11	1.240	840	76	6,16%
Guatemala	6.192	7	885	413	59	6,67%
Paraguay	16.548	5	3.310	1.394	279	8,42%
Nicaragua	4.177	5	835	483	97	11,56%
Venezuela	22.584	6	3.764	787	131	3,48%
América Latina	**222.635**	**113**	**1.970**	**18.411**	**163**	**8,27%**

** Estimaciones calculadas a partir de una muestra de 9.225 noticias, para la cobertura sobre la Infancia y la Adolescencia, y de 1.056 noticias sobre Violencia según criterios de la ONU, obtenidas a través del método por Mes Compuesto (ver nota metodológica para entender dicho método en la página 8)*

Resultados por países

Existen discrepancias en lo relativo a la atención que le han concedido los medios de comunicación de cada uno de los nueve países que analizaron el tema Violencia (*ver Tablas 2, 3 y 4*). El modo más adecuado de evaluar los resultados obtenidos, dado que el universo de periódicos que se supervisaron ha variado sustancialmente de uno a otro país, se basa en considerar el promedio de noticias publicadas por cada uno de los medios el año pasado. Quien se destacó fue Paraguay. Cada uno de los seis periódicos paraguayos estudiados publicó un promedio de 279 textos sobre la Violencia en el 2005. En segundo lugar está Costa Rica (203), seguida por Brasil (200). Los peores resultados han sido los de Nicaragua (97), Ecuador (76) y Guatemala (59).

Curiosamente, la prensa nicaragüense fue la que publicó un porcentaje más alto de noticias sobre Violencia con relación a la totalidad de los textos sobre Infancia y Adolescencia, un 11,56%. Su liderazgo en esta escala se debe exclusivamente al hecho de que la cobertura sobre la Infancia y la Adolescencia es en Nicaragua la menor de los nueve países. Por su parte, Venezuela presentó el porcentaje más bajo de textos sobre la Violencia en este mismo tipo de comparación, un 3,48%.

Una atención irregular

Resulta también bastante diferente la extensión de la cobertura dada a los siete diferentes temas seleccionados en el *Informe Regional de la ONU.* Abusos y Explotación Sexual, tal y como Violencia en las Calles y las Comunidades corresponden al 75,2% de los 18.411 textos sobre el asunto. En el extremo contrario se encuentran la Violencia relacionada con el VIH/SIDA, la Violencia Doméstica y la Violencia Institucional. Las tres juntas no equivalen ni al 10% de la cobertura, lo que implica que se encuentran hasta cierto punto ausentes en las pautas de las redacciones. La Explortacción Trabajo Infantil y la Violencia en Ambientes Educativos se encuentran en lugares intermediarios: no se les da una atención extensa, pero ya aparecen regularmente en las páginas de los periódicos.

De los nueve países, cinco de ellos – Bolivia, Brasil, Costa Rica, Paraguay y Nicaragua – resultaban prioritarios en lo relativo a Abusos y Explotación Sexual. En Guatemala, Ecuador, Venezuela y Argentina, se concentró el mayor número de textos sobre la Violencia en las Calles y las Comunidades. No obstante, a estas tendencias más generales hay que añadir algunos datos interesantes

TABLA 2

Escala de temas supervisados por ANDI

(% sobre el total de noticias sobre la Infancia y la Adolescencia analizadas entre enero y diciembre del 2005, para cada uno de los países que componen la Red ANDI América Latina)

País	*Argentina*	*Bolivia*	*Costa Rica*	*Brasil**	*Ecuador*	*Guatemala*	*Nicaragua*	*Venezuela*	*América Latina*
Educación	19,06%	25,80%	18,91%	24,49%	33,18%	23,90%	18,39%	21,59%	22,79%
Violencia *(metodología ANDI)*	**23,65%**	**11,95%**	**8,94%**	**12,36%**	**7,14%**	**18,35%**	**13,33%**	**9,70%**	**14,23%**
Salud	11,86%	9,12%	9,27%	9,16%	10,11%	9,64%	14,32%	11,49%	10,78%
Internacional	11,26%	8,23%	18,69%	3,53%	4,87%	13,61%	5,03%	10,64%	9,96%
Deportes y recreación	3,34%	11,74%	5,91%	6,05%	18,71%	2,76%	9,86%	11,28%	8,55%
Cultura	5,70%	3,81%	8,69%	6,19%	3,39%	1,86%	5,27%	8,20%	5,86%
Comportamiento	2,19%	2,23%	4,42%	3,60%	4,03%	10,09%	3,88%	5,22%	3,98%
Abusos y Explotación Sexual	4,25%	6,91%	5,54%	4,09%	1,82%	1,82%	7,13%	0,70%	3,47%
Marco Institucional, Jurídico y Legal (Derechos y Justicia)	2,95%	2,10%	2,11%	3,13%	2,97%	3,49%	1,48%	3,79%	2,97%
Accidentes	2,67%	3,60%	5,00%	3,78%	1,66%	3,12%	5,17%	1,78%	2,88%
Tercer Sector	1,49%	2,43%	2,38%	0,00%	3,98%	1,68%	4,98%	2,90%	2,32%
Derechos de familia / Adopción	1,51%	1,58%	1,59%	2,41%	0,75%	2,78%	0,79%	1,77%	1,61%
Pobreza y Exclusión Social	1,24%	0,53%	1,53%	6,94%	1,11%	0,68%	1,72%	0,50%	1,52%
Consumo	1,07%	1,09%	1,18%	2,04%	0,55%	0,66%	1,46%	1,63%	1,21%
Medio Ambiente	0,23%	0,22%	0,44%	1,19%	0,45%	0,37%	0,48%	3,81%	1,16%
Abandono, situación de calle e institucionalización	0,47%	2,88%	0,68%	0,87%	0,29%	0,84%	0,91%	1,32%	0,94%
Medios	2,02%	0,50%	0,55%	1,38%	0,51%	0,29%	0,34%	0,27%	0,93%
Drogas	1,08%	1,09%	1,27%	1,37%	0,45%	0,48%	0,77%	0,76%	0,92%
Desaparecidos	1,29%	0,97%	0,45%	0,26%	0,43%	0,34%	0,91%	0,47%	0,72%
Discapacidades	0,39%	0,71%	0,72%	0,94%	0,95%	0,76%	1,34%	0,78%	0,72%
Comportamiento – Sexualidad	0,74%	0,55%	0,70%	0,89%	0,35%	0,36%	0,29%	0,60%	0,61%
Trabajo Infantil	0,41%	1,01%	0,35%	0,67%	0,98%	0,78%	1,22%	0,23%	0,57%
Medidas de Reinserción Social	0,78%	0,25%	0,09%	1,68%	0,29%	0,27%	0,36%	0,24%	0,52%
Migración y Desplazamientos	0,07%	0,24%	0,08%	0,78%	0,62%	0,31%	0,26%	0,05%	0,24%
Trabajo legal del adolescente	0,18%	0,08%	0,14%	1,15%	0,04%	0,13%	0,12%	0,12%	0,22%
Igualdad / Desigualdad de Color o Etnia	0,04%	0,11%	0,22%	0,83%	0,18%	0,19%	0,07%	0,08%	0,17%
Población	0,02%	0,21%	0,06%	0,15%	0,14%	0,31%	0,10%	0,04%	0,09%
Igualdad / Desigualdad de Género	0,05%	0,08%	0,07%	0,08%	0,05%	0,13%	0,02%	0,03%	0,05%

** Estimaciones calculadas a partir de una muestra de 9.225 noticias para la cobertura sobre la Infancia y la Adolescencia, obtenidas a través del método por Mes Compuesto (ver nota metodológica para entender dicho método en la página 8)*

La Violencia Doméstica, prácticamente ausente de los medios de comunicación latinoamericanos, se debate, aparentemente con menos tabús, en Paraguay. La proporción de las noticias que tratan sobre esta cuestión en la prensa paraguaya (el 6,96%, con relación a la totalidad sobre Violencia) es más de tres veces mayor a la de América Latina (2,16%). En compensación, los periódicos paraguayos son los que menos abordan el tema de la Violencia en las Calles y en las Comunidades (4,59%).

Los bolivianos, los costarricenses y los nicaragüenses son los que más concentran las noticias en los Abusos y Explotación Sexual. En dichos países, el porcentaje de textos centrados en esta temática supera el 60% de las noticias sobre la Violencia según los criterios del estudio de la ONU, aunque el promedio de la región está en el 42,02%.

En Argentina y Paraguay se le da el doble de atención a la Violencia en Ambientes Educativos, si se los compara con el promedio latinoamericano. Estos son los dos únicos países en los que dicho tema es el segundo que más se trata en la prensa, de los siete que sugiere la ONU. (ver Tabla 2d)

Venezuela es, con diferencia, el país cuya cobertura da más atención a hechos relacionados con la Violencia Institucional, o sea, la practicada por autoridades públicas contra niños, niñas y adolescentes.

La participación en actos violentos, la marginalización, los prejuicios y los factores de amenaza de violencia que están asociados a niños, niñas y adolescentes que conviven con el virus VIH o con el SIDA no forman parte de la intereses de los medios de comunicación de ninguno de los países que se tomaron en consideración en este análisis. Los únicos que incluyeron por lo menos dos noticias a lo largo del año sobre este asunto fueron Argentina, Brasil y Venezuela.

En lo relativo a la cantidad

La extensión de una cobertura dada indica tan sólo si una noticia determinada está o no entre los asuntos que merecen interés de parte de los periódicos. Aun así, la atención que se le da a un asunto no es necesariamente proporcional a la importancia que tiene para la sociedad. El hecho de que Costa Rica y Argentina le presten menos atención a la Violencia en las Calles y las Comunidades que otros países latinoamericanos puede indicar únicamente la existencia de un índice más bajo de sucesos de este tipo. En ciertos casos, como los de la Violencia relacionada con el VIH/SIDA y la Violencia Doméstica, la respuesta más adecuada parece ser la falta de interés sobre el tema.

De la cantidad tampoco se puede deducir gran cosa sobre la calidad. El Trabajo Infantil es un buen ejemplo de una cobertura relativamente discreta, pero que le ofrece al lector información de mejor calidad, tal como se discutirá en la segunda parte de este estudio, en un apartado específico sobre el tema. Por su parte, la próxima sección se dedica justamente a una evaluación general sobre la calidad de los contenidos que les ofrecen las redacciones a los lectores al tratar sobre la violencia contra niños, niñas y adolescentes.

TABLA 3

La cobertura sobre los 7 temas del estudio de la Secretaría General de la ONU sobre la Violencia contra niños, niñas y adolescentes

(Total de noticias sobre Infancia y Adolescencia que se centraron en la Violência, según el concepto de la ONU, de enero a diciembre del 2005, en los países que componen la Red ANDI América Latina)

Países	*Violencia Doméstica*	*Violencia en Ambientes Educativos*	*Violencia Institucional*	*Violencia en las Calles y en las Comunidades*	*Trabajo Infantil*	*Abusos y Explota-ción Sexual*	*Violencia contra Niños, Niñas y Adolescentes con VIH/SIDA*
Argentina	19	454	72	802	61	445	7
Bolivia	20	52	9	211	92	626	0
Brasil*	192	708	648	3.984	744	4.524	12
Costa Rica	9	78	1	121	36	567	0
Ecuador	29	101	39	289	134	248	0
Guatemala	4	29	30	185	48	116	1
Paraguay	97	324	35	64	120	753	1
Nicaragua	3	18	4	107	50	301	0
Venezuela	25	99	101	351	52	157	2
América Latina	**398**	**1.863**	**939**	**6.114**	**1.337**	**7.737**	**23**

** Estimaciones calculadas a partir de una muestra de 9.225 noticias, para la cobertura sobre la Infancia y la Adolescencia, y de 1.056 noticias sobre Violencia según criterios de la ONU, obtenidas a partir del método por Mes Compuesto (ver nota metodológica para entender dicho método en la página XX)*

TABLA 4

La cobertura para los 7 temas del estudio de la Secretaría General de la ONU sobre la Violencia contra niños, niñas y adolescentes

(% sobre el total de noticias que abordaron como objetivo principal el tema de la Violencia, según los criterios de la ONU, analizadas entre enero y diciembre del 2005, para los países que componen la Red ANDI América Latina)

Países	*Violencia Doméstica*	*Violencia en Ambientes Educativos*	*Violencia Institucional*	*Violencia en las Calles y en las Comunidades*	*Trabajo Infantil*	*Abusos y Explota-ción Sexual*	*Violencia contra niños, niñas y adolescentes con VIH/SIDA*
Argentina	1,02%	24,41%	3,87%	43,12%	3,28%	23,92%	0,38%
Bolivia	1,98%	5,15%	0,89%	20,89%	9,11%	61,98%	0,00%
Brasil*	1,78%	6,55%	5,99%	36,85%	6,88%	41,84%	0,11%
Costa Rica	1,11%	9,61%	0,12%	14,90%	4,43%	69,83%	0,00%
Ecuador	3,45%	12,02%	4,64%	34,40%	15,95%	29,52%	0,00%
Guatemala	0,97%	7,02%	7,26%	44,79%	11,62%	28,09%	0,24%
Paraguay	6,96%	23,24%	2,51%	4,59%	8,61%	54,02%	0,07%
Nicaragua	0,62%	3,73%	0,83%	22,15%	10,35%	62,32%	0,00%
Venezuela	3,18%	12,58%	12,83%	44,60%	6,61%	19,95%	0,25%
América Latina	**2,16%**	**10,12%**	**5,10%**	**33,21%**	**7,26%**	**42,02%**	**0,12%**

** Estimaciones calculadas a partir de una muestra de 9.225 noticias, para la cobertura sobre Infancia y Adolescencia, y de 1.056 noticias sobre Violencia según criterios de la ONU, obtenidas a partir del método por Mes Compuesto (ver nota metodológica para entender dicho método en la página XX)*

EVALUANDO LA CALIDAD DE LOS CONTENIDOS

Resulta posible el elaborar un análisis cualitativo de la cobertura sobre Violencia a partir de los criterios de clasificación de las noticias adoptados en la investigación de la Red ANDI América Latina. El estudio identifica a aquellos textos que abordan determinadas cuestiones consideradas esenciales para ofrecerles a los lectores información relevante a la hora de comprender la Violencia como un fenómeno de carácter social.

Guía para entender los criterios adoptados

El formato de las noticias

Se clasifican los textos según cuatro categorías: *Reportajes, Artículos, Editoriales* o *Entrevistas*. Aunque no sea posible evaluar el contenido a partir del formato, este indica el enfoque y la prioridad que la prensa le concede a un asunto determinado. La aparición de porcentajes elevados de entrevistas sugiere que los actores sociales implicados en un tema determinado han conseguido espacio para hacer más profunda su visión. Los *Artículos* y los *Editoriais*, a su vez, suelen ocupar las páginas principales de los periódicos. Si ocurren altos porcentajes de los mismos, se puede deducir que el asunto tratado merece prioridad entre los temas de interés para la prensa. Son los espacios más nobles, dedicados a opiniones y debates. La Red Andi, al clasificar los textos, distingue *Artículos* y *Editoriales*, dado que los primeros reflejan la opinión de especialistas o articulistas; y los segundos, la opinión del propio periódico, como institución. Los Reportajes son, sin lugar a dudas, el formato más usado en la prensa. Junto a la información obtenida a partir del análisis de los contenidos de las noticias, se puede evaluar si los reportajes se limitan a describir sucesos aislados o si les ofrecen a los lectores una contextualización adecuada.

Los contenidos de las noticias

La selección localiza aquellas noticias que mencionan alguno de los temas siguientes: *Convención Internacional de los Derechos del Niño; legislación general de cada país; legislación específica destinada a niños, niñas y adolescentes; políticas públicas; estadísticas*. Un mismo texto puede aparecer citado en más de una de estas cinco categorías, en caso de que aborde más de uno de los aspectos supervisados. También se computan aquellas noticias que indican la inexistencia de estadísticas o de políticas públicas, puesto que colaboran a la hora de informar a la opinión pública sobre la falta de instrumentos adecuados para analizar y combatir la Violencia.

La óptica investigadora

Noticias que presentan soluciones – existe un esfuerzo por presentarles a los lectores propuestas para luchar contra la violencia.
Noticias que incluyen denuncias – el texto indica la violación de un derecho dado.

Cuestiones sobre la diversidad

Se pregunta si en las noticias se abordan cuestiones relativas al *Color/Etnia* o al *Género*. La existencia de un bajo porcentaje de noticias con este enfoque indica que a las redacciones no les preocupa discutir factores de peligro, ni causas y consecuencias de la violencia.

Factores de peligro que indica el Informe de la ONU

También se han clasificado aquellas noticias que tratan sobre factores que aumentan el peligro de que un niño o un adolescente se vea implicado en la violencia, de acuerdo al estudio de las Naciones Unidas: Marco Legal e Institucional de los Derechos de la Infancia y la Adolescencia, Pobreza y Exclusión Social, Deportes y Ocio, Cultura.

Cuestiones de carácter demográfico

Existen dos parámetros de clasificación: *Edad* y *Sexo* del adolescente y o del niño o niña. Se puede evaluar, por ejemplo, si el porcentaje de noticias sobre determinada edad o sexo se corresponde con las estadísticas sobre la violencia de aquel país en concreto.

Términos peyorativos

En la investigación se identifican aquellas noticias en las que se usan términos peyorativos para referirse a niños, niñas y adolescentes. Si un tanto por ciento elevado de textos abusa de formas inadecuadas para referirse a los jóvenes – *menores, seropositivos, chavales, delincuentes etc.* –, ello indica la existencia de prejuicios contra determinados grupos sociales.

Prejuicios

Una de las constataciones más alarmantes del estudio realizado por la Red ANDI América Latina consiste en el uso disperso de términos peyorativos y ultrajantes para referirse a niños y adolescentes en las noticias sobre la Violencia. En más de un 40% de estos textos se llama a los niños *delincuentes, vagos, bandidos, seropositivos* etc.
El país que ha obtenido mejores resultados al respecto ha sido Brasil. Incluso así, en 20% de las noticias se abusa de términos que revelan prejuicios contra los jóvenes.

Uno de los más habituales es *menor*. Este término, en su cara más perversa, marca la frontera de la desigualdad social de dos universos: los niños y los menores. El último se emplea normalmente para designar a jóvenes de los sectores más desfavorecidos de la sociedad.

TABLA 5

Uso de términos peyorativos
(% de las noiícias sobre la Violencia que se refieren a niños y adolescentes indicando prejuicios)

País	%
Argentina	30,22%
Bolivia	43,27%
Brasil	20,98%
Costa Rica	67,98%
Ecuador	51,43%
Guatemala	44,31%
Paraguay	76,26%
Nicaragua	39,96%
Venezuela	22,49%
América Latina	**44,10%**

PANORAMA CUALITATIVO

El economista brasileño Roberto Campos, ministro de Planificación del gobierno de Castelo Branco (1964-1967), solía decir que "las estadísticas son como un biquini: dejan que se vea lo superfluo, pero esconden lo esencial[4]". Tal crítica puede valer como un buen consejo a la hora de evaluar el panorama cualitativo de la cobertura de los siete temas que la ONU considera prioritarios para entender y hacerle frente a la violencia contra niños, niñas y adolescentes. El introducir determinadas estadísticas puede llevar a una percepción errónea que suponga que las redacciones latinoamericanas obtienen unos resultados relativamente buenos en ese punto. La existencia de disparidades relevantes sobre la manera como trata la prensa los diferentes asuntos indicados por la ONU convierte al promedio general, en este caso, en un número que no retrata fielmente la realidad.

Dos temas en especial, Abusos y Explotación Sexual, así como Trabajo Infantil, desvirtúan favorablemente las estadísticas. Juntos equivalen prácticamente a la mitad de las noticias sobre la Violencia (concepto de la ONU). Gracias a estos dos recortes temáticos, la cobertura sobre la Violencia presenta unos índices cualitativos casi siempre mejores (*ver Tablas 6 y 7*) que los que se encuentran en el enfoque editorial de la Infancia y la Adolescencia como un todo, lo que abarca 49 asuntos. Los datos globales solo consiguen mejores resultados en lo relativo a los criterios *Discute políticas públicas* y *Presenta soluciones*.

Si se descartan los Abusos y Explotación Sexual, junto al Trabajo Infantil, el escenario empieza a cambiar (*ver Tablas 8 y 9*). La cobertura general sobre la Infancia y la Adolescencia avanza en otros dos puntos – *Se menciona la legislación en general* y *Se mencionan fuentes estadísticas*. Por otro lado, en caso de que se efectúe el recorte teniendo como base los criterios metodológicos utilizados por la Red ANDI América Latina, la Violencia pasa a tener datos inferiores a los del promedio de la cobertura general en todos los puntos, por lo que se refiere a contenidos y a la óptica investigadora - excepto en lo relativo a *Noticias que presentan denuncias* (*ver Tablas 10 y 11*)

4 Esta frase se le atribuye a Aaron Levenstein (1910-1986), profesor emérito de Administración en la Universidad de Baruch, en los Estados Unidos.

TABLA 6

Legislación, Políticas Públicas y Estadísticas

*(% sobre el total de noticias sobre la Infancia y la Adolescencia (Cobertura General) y sobre el total de noticias sobre Violencia según parámetros indicados por la ONU (Cobertura de Violencia, en el 2005)**

País	*Cita la Convención Internacional de los Derechos del Niño*		*Cita la legislación en general*		*Cita legislación específica dirigida a niños, niñas y adolescentes*		*Discute Políticas Públicas correlativas*		*Cita fuentes estadísticas*		*Total de noticias sobre Violencia, según el concepto de la ONU*
	General	**Violencia**	**General**	**Violencia**	**General**	**Violencia**	**General**	**Violencia**	**General**	**Violencia**	
Argentina	0,70%	0,86%	1,41%	1,40%	0,58%	0,75%	1,51%	0,43%	3,33%	1,18%	**1.860**
Bolivia	0,22%	0,50%	2,71%	4,06%	1,22%	2,18%	3,60%	0,50%	3,56%	3,96%	**1.010**
Brasil**	0,01%	0,00%	5,44%	3,11%	1,39%	5,88%	15,95%	7,77%	8,84%	7,21%	**10.812**
Costa Rica	0,19%	0,12%	1,28%	2,34%	0,27%	0,74%	1,88%	0,62%	2,60%	3,33%	**812**
Ecuador	0,09%	0,00%	1,25%	2,14%	0,91%	1,19%	1,22%	0,36%	0,81%	1,19%	**840**
Guatemala	0,21%	0,48%	1,03%	2,18%	0,19%	0,73%	1,61%	0,48%	3,20%	5,81%	**413**
Paraguay	0,19%	0,36%	1,50%	2,94%	1,18%	3,95%	15,72%	14,71%	1,36%	2,65%	**1.394**
Nicaragua	0,48%	1,04%	1,75%	4,14%	0,84%	1,45%	0,77%	0,83%	4,98%	7,25%	**483**
Venezuela	0,05%	0,38%	2,53%	2,67%	1,47%	5,46%	1,07%	0,00%	1,52%	3,68%	**787**
América Latina	0,24%	0,42%	2,10%	2,78%	0,89%	2,48%	4,81%	2,85%	3,36%	4,03%	**18.411**

(*) La suma de la participación de cada punto de la contextualización no corresponde al 100% ya que la variable permite marcación múltiple.
(**) Investigación realizada por Mes Compuesto, método de muestreo utilizado específicamente para un universo de noticias. Ver Hansen et alii 1998 (Mass Communication Research Methods. Houndmills: MacMillan).

TABLA 7

Óptica Investigadora

*(% sobre el total de noticias sobre la Infancia y la Adolescencia (Cobertura General) y sobre el total de noticias sobre Violencia según los parámetros indicados por la ONU (Cobertura de Violencia, en el 2005)**

País	*Noticias que presentan soluciones*		*Noticias que presentan denuncias*		*Total de noticias sobre Violencia, según los criterios de la ONU*
	General	*Violencia*	General	*Violencia*	
Argentina	1,06%	**1,77%**	0,63%	**2,10%**	**1.860**
Bolivia	8,15%	**5,35%**	8,35%	**19,41%**	**1.010**
Brasil**	13,69%	**11,43%**	3,80%	**13,10%**	**10.812**
Costa Rica	15,03%	**8,99%**	5,21%	**6,28%**	**812**
Ecuador	15,76%	**7,62%**	8,93%	**24,29%**	**840**
Guatemala	20,45%	**20,10%**	10,76%	**27,36%**	**413**
Paraguay	16,30%	**11,76%**	11,22%	**30,06%**	**1.394**
Nicaragua	11,87%	**9,32%**	8,21%	**30,43%**	**483**
Venezuela	16,58%	**10,04%**	9,44%	**16,77%**	**787**
América Latina	13,21%	**9,60%**	7,39%	**18,87%**	**18.411**

(*) La suma de la participación de los puntos de la óptica investigadora no corresponde al 100% ya que la variable permite marcación múltiple.
(**) Investigación realizada por Mes Compuesto, método de muestreo utilizado específicamente para un universo de noticias. Ver Hansen et alii 1998 (Mass Communication Research Methods. Houndmills: MacMillan).

TABLA 8

Legislación, Políticas Públicas y Estadísticas

*(% sobre el total de noticias sobre la Infancia y la Adolescencia (Cobertura General) y sobre el total de noticias sobre Violencia según los parámetros indicados por la ONU, excepto las noticias sobre Explotación y Abusos Sexuales, o Explotación del Trabajo Infantil (Cobertura sobre Violencia) en el 2005)**

País	*Cita la Convención Internacional de los Derechos del Niño*		*Cita la legislación en general*		*Cita la legislación específica dirigida a niños, niñas y adolescentes*		*Discute Políticas Públicas correlativas*		*Fuentes estadísticas citadas*		*Total de noticias sobre Violencia según los criterios de la ONU, excluidas aquellas que tratan sobre Explotación y Abusos Sexuales, o Trabajo Infantil*
	General	**Violencia**	**General**	**Violencia**	**General**	**Violencia**	**General**	**Violencia**	**General**	**Violencia**	
Argentina	0,70%	**0,52%**	1,41%	**1,33%**	0,58%	**0,37%**	1,51%	**0,30%**	3,33%	**0,00%**	**1.354**
Bolivia	0,22%	**0,00%**	2,71%	**2,74%**	1,22%	**1,71%**	3,60%	**0,34%**	3,56%	**1,37%**	**292**
Brasil**	0,01%	**0,00%**	5,44%	**1,15%**	1,39%	**0,70%**	15,95%	**1,30%**	8,84%	**4,98%**	**5.544**
Costa Rica	0,19%	**0,48%**	1,28%	**0,96%**	0,27%	**0,00%**	1,88%	**0,96%**	2,60%	**1,91%**	**209**
Ecuador	0,09%	**0,00%**	1,25%	**0,44%**	0,91%	**0,87%**	1,22%	**0,44%**	0,81%	**0,66%**	**458**
Guatemala	0,21%	**0,00%**	1,03%	**0,40%**	0,19%	**0,80%**	1,61%	**0,40%**	3,20%	**4,02%**	**249**
Paraguay	0,19%	**0,19%**	1,50%	**2,88%**	1,18%	**3,26%**	15,72%	**17,08%**	1,36%	**1,92%**	**521**
Nicaragua	0,48%	0,76%	1,75%	1,52%	0,84%	1,52%	0,77%	0,76%	4,98%	2,27%	**132**
Venezuela	0,05%	0,35%	2,53%	1,90%	1,47%	2,60%	1,07%	0,00%	1,52%	2,42%	**578**
América Latina	0,24%	0,25%	2,10%	1,48%	0,89%	1,31%	4,81%	2,40%	3,36%	2,17%	**9.337**

(*) La suma de la participación de los puntos de contextualización no corresponde al 100% ya que la variable permite marcación múltiple.
(**) Investigación realizada por Mes Compuesto, método de muestreo utilizado específicamente para un universo de noticias. Ver Hansen et alii 1998 (Mass Communication Research Methods. Houndmills: MacMillan).

TABLA 9

Óptica Investigadora

*(% sobre el total de noticias sobre la Infancia y la Adolescencia, y sobre el total de noticias sobre Violencia según parámetros indicados por la ONU, excepto noticias sobre Explotación y Abusos Sexuales, o Trabajo Infantil en el 2005)**

País	*Noticias que presentan soluciones*		*Noticias que presentan denuncias*		*Total de noticias sobre Violencia según los criterios de la ONU, excluidas aquellas que tratan sobre Explotación y Abusos Sexuales, o Trabajo Infantil*
	General	Violencia	General	Violencia	
Argentina	1,06%	0,59%	0,63%	1,18%	**1.354**
Bolivia	8,15%	3,42%	8,35%	19,18%	**292**
Brasil**	13,69%	0,47%	3,80%	0,43%	**5.544**
Costa Rica	15,03%	4,31%	5,21%	7,66%	**209**
Ecuador	15,76%	3,71%	8,93%	25,98%	**458**
Guatemala	20,45%	18,88%	10,76%	20,88%	**249**
Paraguay	16,30%	11,13%	11,22%	43,95%	**521**
Nicaragua	11,87%	1,52%	8,21%	19,70%	**132**
Venezuela	16,58%	6,57%	9,44%	17,13%	**578**
América Latina	13,21%	5,62%	7,39%	17,34%	

(*) La suma de la participación de los puntos de óptica investigadora no corresponde al 100%, ya que la variable permite marcación múltiple.
(**) Investigación realizada por Mes Compuesto, método por muestreo utilizado específicamente para un universo de noticias. Ver Hansen et alii 1998 (Mass Communication Research Methods. Houndmills: MacMillan).

TABLA 10

Legislación, Políticas Públicas y Estadísticas
*(% sobre el total de noticias sobre la Infancia y la Adolescencia (Cobertura General) y sobre el total de noticias sobre Violência según criterios de ANDI (Cobertura de Violencia), en el 2005)**

País	*Menciona la Convención Internacional de los Derechos del Niño*		*Menciona la legislación en general*		*Menciona legislación específica dirigida a niños, niñas y adolescentes*		*Discute Políticas Públicas correlativas*		*Cita fuentes estadísticas*		*Total de noticias sobre Violencia según la metodología de ANDI*
	General	Violencia	General	Violencia	General	Violencia	General	Violencia	General	Violencia	
Argentina	0,70%	0,22%	1,41%	0,75%	0,58%	0,19%	1,51%	0,09%	3,33%	1,08%	**6.761**
Bolivia	0,22%	0,00%	2,71%	3,23%	1,22%	1,20%	3,60%	0,46%	3,56%	2,40%	**1.083**
Brasil**	0,01%	0,00%	5,44%	5,07%	1,39%	1,57%		1,40%	8,84%	2,54%	**13.716**
Costa Rica	0,19%	0,22%	1,28%	0,66%	0,27%	0,22%	1,88%	0,44%	2,60%	1,53%	**915**
Ecuador	0,09%	0,00%	1,25%	0,62%	0,91%	0,62%	1,22%	0,21%	0,81%	0,62%	**974**
Guatemala	0,21%	0,00%	1,03%	0,26%	0,19%	0,26%	1,61%	0,26%	3,20%	2,04%	**1.176**
Paraguay	0,19%	0,12%	1,50%	0,89%	1,18%	0,85%		4,95%	1,36%	0,77%	**2.483**
Nicaragua	0,48%	0,36%	1,75%	1,78%	0,84%	0,71%	0,77%	0,36%	4,98%	2,13%	**563**
Venezuela	0,05%	0,09%	2,53%	1,29%	1,47%	1,98%	1,07%	0,00%	1,52%	1,47%	**2.175**
América Latina	0,24%	0,11%	2,10%	1,62%	0,89%	0,84%	4,81%	0,91%	3,36%	1,62%	**29.846**

(*) La suma de la participación de los puntos de la contextualización no corresponde al 100% ya que las variables permiten marcación múltiple.
(**) Investigación realizada por Mes Compuesto, método de muestreo utilizado específicamente para un universo de noticias. Ver Hansen et alii 1998 (Mass Communication Research Methods. Houndmills: MacMillan).

Quién llega de último

Independientemente de la definición de Violencia que se siga, la cobertura de este tema siempre pierde en dos apartados: Discute las políticas públicas y Presenta soluciones. En el contexto del concepto de la ONU, tan solo el 2,85% de las noticias se preocupan por tratar sobre las políticas públicas. El porcentaje baja hasta un mísero 0,91%, cuando se aplica la metodología de la Red ANDI América Latina. En lo relativo a la cobertura sobre la Infancia y la Adolescencia, este mismo porcentaje es del 4,81%. Las noticias en las que se proponen salidas para hacerle frente a la violencia varían del 3,96% al 9,60%, dependiendo de la metodología usada. En la cobertura general, llega al 13,21%.

Los debates sobre políticas públicas y en torno a soluciones contra la Violencia son, tal vez, las contribuciones más relevantes que puede dar la prensa a la hora de indicar las vías posibles para superar los problemas. La casi total ausencia de este enfoque puede llevar a una interpretación errónea según la que no habría cómo combatir la violación de los derechos de la Infancia y la Adolescencia.

Una serie de delitos

El dato que refleja mejor los problemas que rodean a la construcción de las noticias sobre la Violencia es el relativo al porcentaje de textos en los que no se aborda ninguno de los elementos centrales para el proceso de contextualización. De las 18.411 noticias sobre la Violencia (Metodología ANDI), el 81,11% no menciona ninguna estadística (*ver tabla 11*), ni legislación, políticas públicas o soluciones para solucionar los problemas. La única conclusión

viable es que una gran mayoría de los artículos, editoriales, entrevistas y reportajes sobre este tema se limita exclusivamente a relatar una serie de sucesos aislados.

TABLA 11

Número de noticias sobre la Violencia que no presentan ningún elemento de contextualización *(% sobre el total de noticias sobre la Violencia, según criterios de ANDI)*		
Argentina	6.542	96,76%
Bolivia	832	76,82%
Brasil	939	82,15%
Costa Rica	830	90,71%
Ecuador	682	70,02%
Guatemala	921	78,32%
Paraguay	1.896	76,36%
Nicaragua	427	75,84%
Venezuela	1.806	83,03%
América Latina	**14.875**	**81,11%**

Los lectores suelen llegar al final de las noticias sin saber si los sucesos narrados son una excepción a la regla o si ocurren a menudo; cuáles son las propuestas para hacerles frente a los desafíos; cuáles son las causas y las consecuencias de la violencia; cuáles son los derechos del niño y del adolescente; qué tipos de medidas considera el Estado para hacerle frente al problema. No se obtiene de los periódicos un mínimo de información necesaria para formar una opinión crítica. Así, la prensa deja de cumplir un papel importante: el de estimular el debate sobre el desafío de proporcionarle a la juventud latinoamericana un ambiente menos hostil, que le de a cada individuo la posibilidad de desarrollar plenamente sus potencialidades. En suma, las redacciones todavía no consideran a la violencia como un fenómeno social ni como un problema público.

Noticias sin rostro

Suelen tener limitaciones incluso las descripciones de episodios aislados, puesto que normalmente no se relatan ni la trayectoria ni las historias de vida de las víctimas ni las de los agresores. El omitir determinados datos, como raza, etnia u origen social, puede parecer, en principio, políticamente correcto. Sin embargo, se trata de una práctica que esconde la realidad. Transforma al acto violento en sí en el único personaje relevante de la noticia y ayuda a ocultar el hecho de que ciertas cuestiones de género, de raza, de etnia y de carácter social condicionan el peligro de que un niño o un adolescente sea víctima o agente de la violencia.

Las biografías ayudan a poner de manifiesto los determinantes sociales, culturales y económicos que llevan al encuentro o no entre el agresor y sus víctimas. Al investigar sobre la vida de un sospechoso de violación, por ejemplo, se puede colaborar en el debate sobre políticas públicas. Los estudios indican que las víctimas de abusos sexuales en la infancia tienen más probabilidades de convertirse en futuros agresores. Las estadísticas revelan también modelos en los mapas de la violencia de las grandes metrópolis. Quienes residen en zonas menos favorecidas económicamente han de hacerles frente, en general, a índices de

criminalidad, sobre todo de homicidios, más altos que los de aquellos que viven en barrios de clase alta[5].

Observemos la radiografía de la prensa cuando trata sobre cuestiones relacionadas con el color de la piel, la etnia o el género. Solamente en el 0,17% de los textos se menciona el color/etnia. El género aparece mencionado en la misma proporción. Cuando se selecciona el material que trata sobre los factores de peligro que indica la ONU, los resultados no son más animadores. Hace falta buscar mucho por el total de las 18.411 noticias para encontrar alguna que se refiera a aspectos como Marco Legal, Jurídico e Institucional de los Derechos de la Infancia y de la Adolescencia, Pobreza y Exclusión Social, Deportes y Ocio o Cultura (*ver tablas 12 y 13*).

El *Informe Regional de la ONU* establece una relación entre el peligro de que un niño o un adolescente sea víctima de la violencia y la existencia de legislación adecuada para protegerlos, el grado de pobreza que padece el individuo y el acceso a actividades deportivas y culturales.

TABLA 12

Porcentaje de noticias sobre Violencia que abordaron cuestiones relacionadas con el Marco Legal de Derechos, Instituciones y Factores de Peligro indicados en el Informe Regional de la ONU

*(% sobre el total de noticias sobre la Infância y la Adolescencia que abordaron el tema de la Violencia como tema principal – según la metodología de ANDI –, en 2005)**

País	*Marco Legal, Jurídico e Institucional de los Derechos de la Infancia y la Adolescencia*	*Pobreza y Exclusión Social*	*Deportes y Ocior*	*Cultura*
Argentina	1,02%	0,84%	0,38%	0,37%
Bolivia	2,86%	2,49%	0,28%	0,09%
Brasil**	2,89%	0,35%	0,35%	0,35%
Costa Rica	0,55%	0,66%	0,87%	0,33%
Ecuador	2,57%	1,23%	1,13%	0,31%
Guatemala	0,94%	0,26%	0,34%	0,09%
Paraguay	2,38%	4,55%	1,73%	0,52%
Nicaragua	1,78%	0,89%	0,00%	0,00%
Venezuela	0,32%	0,09%	0,32%	0,18%
América Latina	1,70%	1,26%	0,60%	0,25%

(*) La suma de la participación de todos los factores de peligro no corresponde al 100% ya que la variable permite marcación múltiple.
(**)Investigación realizada por Mes Compuesto, método de muestreo utilizado específicamente para un universo de noticias. Ver Hansen et alii 1998 (Mass Communication Research Methods. Houndmills: MacMillan).

5 El Mapa de la Violencia en São Paulo muestra que las probabilidades de que muera asesinado un residente en el barrio de los Jardins es menor que en Finlandia, país con una de las mejores calidades de vida del mundo. La tasa de homicidios en el elegante barrio de la capital paulista es del 2,66 para cada 100 mil habitantes; la tasa del país nórdico, del 3,24. En São Miguel, barrio del Estado de São Paulo de renta baja, la tasa de homicidios sube al 73,39. La tasa media del municipio de São Paulo es del 37,56.

TABLA 13

Porcentaje de las noticias sobre la Violencia que abordaron cuestiones relacionadas con el Color, la Etnia y el Género

*(% sobre el total de noticias sobre la Violencia – segúnla metodología de ANDI – que abordaron cuestiones de Color, Etnia y Género, en el 2005)**

País	*Color/Etnia*	*Género*
Argentina	0,06%	0,06%
Bolivia	0,18%	0,55%
Brasil**	0,44%	0,09%
Costa Rica	0,00%	0,22%
Ecuador	0,00%	0,00%
Guatemala	0,00%	0,17%
Paraguay	0,72%	0,20%
Nicaragua	0,00%	0,18%
Venezuela	0,09%	0,09%
América Latina	**0,17%**	**0,17%**

(*) La suma de la participación de los factores de diversidad no corresponde al 100% ya que la variable permite marcación múltiple.
(**) Investigación realizada por Mes Compuesto, método de muestreo utilizado específicamente para un universo de noticias. Ver Hansen et alii 1998 (Mass Communication Research Methods. Houndmills: MacMillan).

Sobra policía y falta política

Una de las posibles causas de la pobreza del contenido de las noticias consiste en el reducido número de fuentes de información consultadas para a construcción de los reportajes. El promedio de las fuentes citadas por cada texto publicado ronda el 1,5. La *tabla 14* pone de manifiesto que varía del 1, en Ecuador, al 1,93, en Paraguay. No sería exagerado concluir que una gran parte del noticiero está formado por "noticias con una única fuente", lo que impide la presencia de contradicciones.

TABLA 14

Fuentes oídas en la Cobertura sobre Violencia

(Número de fuentes oídas sobre el total de las noticias sobre Violencia según el concepto de la ONU, en el 2005)

	Argentina	*Bolivia*	*Brasil*	*Costa Rica*	*Ecuador*	*Guatemala*	*Paraguay*	*Nicaragua*	*Venezuela*
Total de fuentes consultadas	2.773	1.402	1.274	1.241	841	705	930	2.258	1.099
Promedio de las fuentes citadas por noticia	1,49	1,39	1,41	1,53	1,00	1,71	1,93	1,62	1,40

Al estudiar cuáles son las fuentes principales de información para las redacciones latinoamericanas, se puede ver este periodismo padece una dependencia excesiva con relación a los órganos policiales y/o de investigación de delitos. En países como Brasil, Venezuela y Bolivia, cerca de 1/3 de las fuentes consultadas trabajan en instituciones de seguridad interna. En los demás, este tipo de fuentes oscila entre el 11,79% (en Ecuador) y el 27,54% (en Paraguay). La policía, cuando no es la fuente principal, siempre es la segunda más

importante. Se corre el peligro de transmitirle a la sociedad la impresión de que la violencia en la que están implicados adolescentes y jóvenes, en los papeles de víctimas o de agentes, es "asunto de la policía", cuando en realidad se trata de una cuestión de derechos humanos y sociales.

Es cierto que la policía es un agente público relevante en torno a la Violencia. Pero a la prensa le hace falta ampliar el universo de opiniones y el origen de la información para conseguir lecturas menos capciosas y más pluralistas de la realidad. La propia naturaleza de la información que suele buscar la policía favorece la publicación de textos que se limitan a describir casos aislados, meras reproducciones de las denuncias que usan las comisarías como instrumentos para investigar delitos y no para comprender la violencia como un fenómeno social.

El informe *Balas perdidas*, realizado por ANDI en colaboración con el Departamento del Niño y del Adolescente del Ministerio de Justicia brasileño y con la Asociación de Apoyo al Niño y al Adolescente (Amencar), ya había afirmado en el 2001 que la calidad de las noticias sobre la Violencia publicadas en Brasil solía ser mejor cuando no las producían los editoriales policiales de las redacciones. El estudio de la Red ANDI América Latina no generó datos para que se pudiera efectuar un análisis similar con relación a toda la región, pero se puede tomar al caso brasileño como punto de partida para reflexionar sobre la forma como debe tratarse este tema. Lo ideal es que la cobertura salga de la "puerta de las comisarías" y empiece a tratar este fenómeno como una cuestión de carácter social, en la que hay que conceder mayor atención a los papeles de las políticas públicas, de la sociedad civil y de los especialistas sobre el tema.

TABLA 15

Fuentes oídas en la cobertura sobre Violencia

*(Número de fuentes oídas sobre el total de las noiícias sobre Violencia según el concepto de la ONU, en el 2005)**

	Argentina	*Bolívia*	*Brasil*	*Costa Rica*	*Equador*	*Guate-mala*	*Paraguai*	*Nicarágua*	*Venezuela*	*América Latina*
Poderes Públicos	**52,74%**	**71,58%**	**70,81%**	**65,52%**	**28,81%**	**62,95%**	**77,02%**	**54,09%**	**62,26%**	**60,64%**
Ejecutivo Nacional	2,74%	3,86%	3,22%	24,63%	3,57%	11,62%	12,63%	7,75%	2,80%	8,09%
Ejecutivo Departamental o Provincial	7,42%	2,28%	14,54%	0,00%	2,26%	1,21%	1,24%	0,00%	3,68%	3,63%
Ejecutivo Local/ Municipal	2,04%	5,35%	4,88%	0,74%	2,62%	2,66%	2,28%	2,15%	4,45%	3,02%
Legislativo Nacional	0,43%	0,40%	0,55%	1,11%	0,12%	2,42%	0,41%	0,43%	1,14%	0,78%
Legislativo Departamental o Provincial	1,45%	0,10%	0,00%	0,00%	0,24%	0,00%	0,00%	0,00%	0,25%	0,23%
Legislativo Local o Municipal	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,29%	0,76%	0,12%
Judiciário	11,72%	5,35%	7,10%	18,10%	5,00%	4,36%	11,39%	5,24%	3,18%	7,94%
Defensorias o Procuradorias	0,43%	9,60%	5,88%	1,11%	1,07%	6,30%	4,97%	0,22%	1,78%	3,48%
Fiscalía General	3,17%	10,89%	0,00%	2,83%	1,19%	5,33%	16,36%	20,01%	6,73%	7,39%
Diplomáticos	0,05%	0,99%	0,00%	0,62%	0,24%	0,24%	0,21%	0,43%	0,51%	0,37%

Policía o Seguridad Interna	22,85%	32,48%	34,41%	16,38%	11,79%	21,55%	27,54%	17,29%	34,31%	24,29%
Bomberos o Defensa Civil	0,11%	0,00%	0,22%	0,00%	0,12%	7,26%	0,00%	0,07%	2,03%	1,09%
Fuerzas Armadas	0,32%	0,30%	0,00%	0,00%	0,60%	0,00%	0,00%	0,22%	0,64%	0,23%
Conselhos	**0,97%**	**0,00%**	**2,55%**	**0,00%**	**2,38%**	**3,15%**	**2,48%**	**2,58%**	**2,80%**	**1,88%**
Consejos de Derechos de la Niñez	0,91%	0,00%	0,55%	0,00%	0,60%	2,42%	1,04%	0,43%	0,25%	0,69%
Consejos de Políticas Públicas	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	1,55%	0,24%	1,04%	0,00%	0,00%	0,31%
Consejos locales de Atención Directa	0,05%	0,00%	2,00%	0,00%	0,24%	0,48%	0,41%	2,15%	2,54%	0,87%
Familiares	**20,48%**	**12,48%**	**12,65%**	**9,61%**	**15,71%**	**16,46%**	**26,09%**	**24,96%**	**10,29%**	**16,53%**
Madre	8,39%	6,53%	7,66%	4,80%	6,31%	6,78%	16,15%	11,91%	4,70%	8,14%
Padre	9,35%	2,67%	2,55%	2,71%	3,81%	6,54%	3,11%	6,89%	2,03%	4,41%
Otros	2,74%	3,27%	2,44%	2,09%	5,60%	3,15%	6,83%	6,17%	3,56%	3,98%
Comunidade Escolar	**10,48%**	**2,18%**	**4,55%**	**10,22%**	**4,76%**	**5,33%**	**6,21%**	**8,82%**	**5,72%**	**6,47%**
Niña/Niño en la Escuela	0,16%	0,10%	0,44%	0,25%	0,60%	0,00%	0,00%	1,36%	0,25%	0,35%
Adolescente en la Escuela	3,49%	0,30%	0,78%	1,11%	1,79%	0,24%	1,45%	2,37%	0,38%	1,32%
Escuela - Maestros	4,35%	0,79%	1,00%	1,85%	0,24%	3,15%	3,93%	2,58%	3,56%	2,38%
Escuela - otros Profesionales	2,47%	0,99%	2,33%	7,02%	2,14%	1,94%	0,83%	2,51%	1,52%	2,42%
Crianças e Adolescentes	7,10%	13,37%	11,32%	5,30%	14,64%	10,65%	18,84%	13,70%	3,18%	**10,90%**
Niña / niño	1,08%	3,86%	1,33%	1,23%	4,05%	4,36%	5,59%	4,09%	0,25%	2,87%
Adolescente	6,02%	9,50%	9,99%	4,06%	10,60%	6,30%	13,25%	9,61%	2,92%	8,03%
Sociedade Civil	**25,70%**	**21,68%**	**28,75%**	**25,49%**	**23,45%**	**41,65%**	**34,78%**	**34,58%**	**40,79%**	**30,76%**
Agencia en cada país	0,16%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,14%	0,00%	0,03%
Organización de la Sociedad Civil	4,03%	3,47%	4,88%	2,09%	1,31%	8,72%	11,59%	5,74%	5,59%	5,27%
Fundación o Instituto	0,43%	2,38%	0,11%	0,62%	4,05%	0,24%	1,45%	0,07%	1,02%	1,15%
Medios	4,14%	0,79%	0,55%	2,59%	1,19%	3,15%	0,41%	0,50%	0,38%	1,52%
Empresas	1,83%	0,10%	0,67%	2,22%	0,36%	0,24%	1,04%	0,50%	0,64%	0,84%
Universidad	0,54%	0,10%	1,78%	0,37%	0,24%	0,00%	0,21%	0,14%	1,02%	0,49%
Sindicatos y entidades de clase	0,70%	0,99%	4,00%	0,99%	1,19%	2,18%	0,41%	0,86%	1,27%	1,40%
Partido o Candidato Político	0,16%	0,40%	0,00%	0,49%	0,00%	1,45%	0,00%	0,00%	0,51%	0,33%
Hospital	0,59%	2,48%	0,44%	0,62%	0,24%	0,97%	1,86%	2,22%	1,40%	1,20%
Iglesias o Entidad Religiosa	1,02%	0,59%	2,11%	3,57%	0,12%	0,97%	0,00%	1,36%	0,64%	1,15%
Persona Física	11,02%	10,00%	13,87%	11,33%	14,52%	23,73%	16,98%	22,67%	27,95%	16,90%

Personalidad o Artista	1,08%	0,40%	0,33%	0,62%	0,24%	0,00%	0,83%	0,36%	0,38%	0,47%
Especialistas	**18,39%**	**5,54%**	**5,44%**	**14,90%**	**7,38%**	**16,22%**	**12,84%**	**11,12%**	**12,33%**	**11,57%**
Especialistas em general	16,51%	4,55%	4,44%	13,42%	6,31%	15,98%	12,01%	10,69%	12,33%	10,69%
Profesionales de Cultura	0,05%	0,10%	0,11%	0,74%	0,12%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,12%
Profesionales o Agentes de Salud	1,83%	0,89%	0,89%	0,49%	0,71%	0,24%	0,83%	0,36%	0,00%	0,69%
Profisionales de Deportes y Recreación	0,00%	0,00%	0,00%	0,25%	0,24%	0,00%	0,00%	0,07%	0,00%	0,06%
Organizações Internacionais	**11,34%**	**10,99%**	**4,33%**	**20,32%**	**1,90%**	**14,04%**	**13,46%**	**11,69%**	**2,29%**	**10,04%**
OIT	0,43%	1,68%	0,44%	1,23%	0,12%	6,05%	2,28%	1,15%	0,25%	1,51%
ONU	0,22%	0,20%	0,33%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,22%	0,00%	0,11%
OPS	0,00%	0,10%	0,00%	0,00%	0,00%	0,24%	0,00%	0,00%	0,00%	0,04%
PNUD	0,05%	0,00%	0,00%	0,12%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,02%
Unesco	0,05%	0,10%	0,22%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,07%	0,00%	0,05%
Unicef	0,48%	1,49%	0,55%	0,25%	1,31%	0,97%	1,24%	0,36%	0,38%	0,78%
Ilanud	0,05%	0,00%	0,11%	0,00%	0,00%	0,00%	0,21%	0,00%	0,00%	0,04%
Otros Organismos Internacionales	0,54%	0,99%	0,44%	3,82%	0,48%	2,42%	4,76%	0,65%	0,13%	1,58%
No es posible identificar fuente	**9,52%**	**6,44%**	**2,22%**	**14,90%**	**0,00%**	**4,36%**	**4,97%**	**9,25%**	**1,52%**	**5,91%**

Objetivos desenfocados

El peligro más importante a la hora elaborar reportajes a partir de un número reducido de fuentes de información y sin considerar la legislación, las políticas públicas o las estadísticas consiste en crear un retrato desenfocado de la realidad. Un reportero descuidado puede acabar reforzando la existencia de mitos sobre la Violencia. De nuevo, los estudios realizados por ANDI en Brasil se pueden tomar como referencia. Al cruzar los datos sobre los personajes implicados, los tipos de violencia practicados y las fuentes de información, los consultores brasileños han identificado tres mitos recurrentes:

1. El hiperdimensionamiento: la descontextualización de las noticias da una impresión exagerada sobre la magnitud de la Violencia y la participación de jóvenes en los delitos. A menudo, ciertos actos que son una excepción se les presentan a los lectores como si tuvieran lugar de manera cotidiana.

2. El mito de la peligrosidad: cuando no se usan estadísticas en las noticias como medio de indicar la frecuencia de determinados tipos de delitos, esta falta contribuye a que se desarrolle en el imaginario colectivo una percepción errónea según la que los jóvenes son los responsables de un número elevado de delitos graves. Esto ocurre porque solo suelen aparecer en las páginas de los diarios los casos más graves. Los datos brasileños prueban que cerca del 60% de las infracciones practicadas por adolescentes tienen lugar sin amenazas contra las víctimas, ya que en su mayor parte se trata de hurtos.

3. La impunidad: la impunidad se confunde a menudo con la imposibilidad de acusar judicialmente. El hecho de que no se pueda procesar a niños, niñas ni a adolescentes no significa que salgan necesariamente impunes cuando cometen delitos. "No existe ciudadanía sin responsabilidad, ni se construye la ciudadanía tan solo con el discurso sobre los derechos", destaca el informe *Balas perdidas*. El mito de la impunidad se debe, en gran parte, a la mala comprensión del sistema socioeducativo construido por las sociedades para hacerle frente al problema de la llamada "delincuencia juvenil".

Como ya se ha mencionado antes, las conclusiones sobre estos tres mitos se refieren específicamente a la prensa brasileña. Pero los índices para América Latina referentes al contenido de los textos publicados en el 2005 sugieren que los periódicos de la región tienden a reforzar el mismo tipo de equívocos, incluso porque, conforme se ha visto, con escasas excepciones, la policía suele ser la fuente principal de esta cobertura.

El objetivo de la próxima parte de este estudio consiste en evaluar los resultados de las redacciones en la cobertura de cada uno de los siete temas sobre la Violencia propuestos por la ONU. Los análisis específicos revelan los desafíos a los que debe hacerles frente la prensa a la hora de intentar mejorar la cobertura de cada tema.

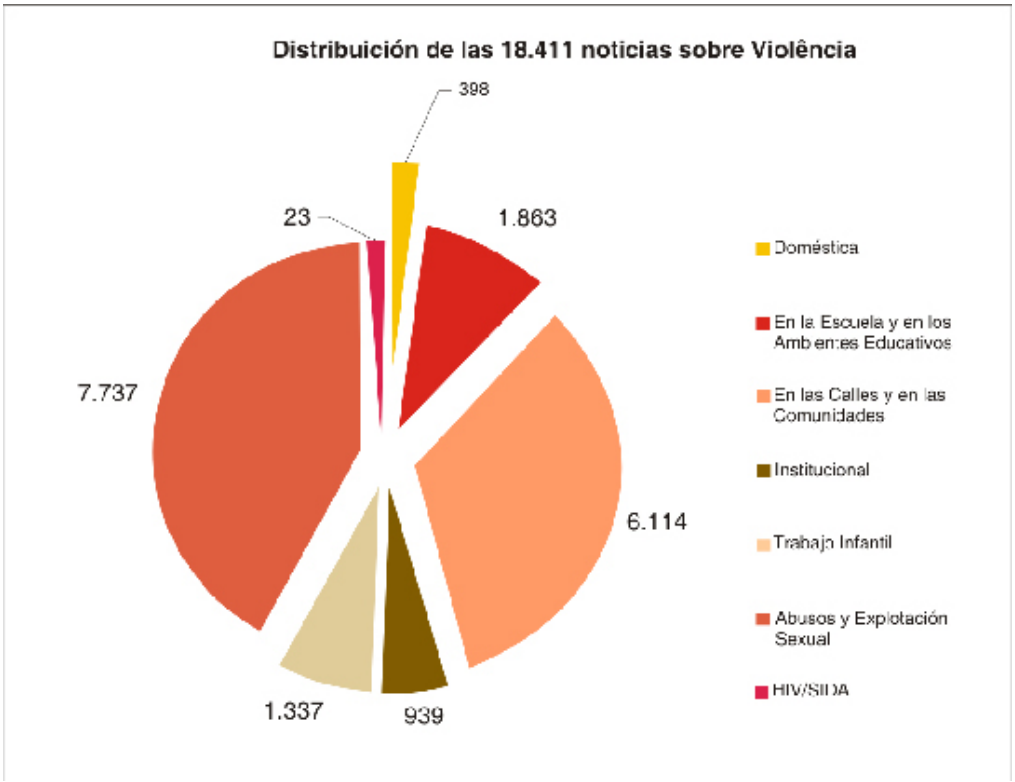
Segunda Parte

DIFERENTES PAUTAS

La segunda parte de este informe se concentra en analizar la cobertura de los siete temas que indica la ONU como prioritarios para comprender la violencia contra niños, niñas y adolescentes:

1. Violencia Doméstica
2. Violencia en la Escuela e en Ambientes Educativos
3. Violencia en las Calles y en las Comunidades
4. Violencia Institucional
5. Explotación del Trabajo Infantil
6. Abusos y Explotación Sexual
7. Violencia relacionada con el VIH/SIDA

El VIH/SIDA es el único tema sobre el que no se ofrece una discusión específica. Ello se debe a la casi total ausencia de este asunto en los medios de comunicación impresos latinoamericanos. En el universo que se ha analizado, compuesto por 18.411 noticias sobre la Violencia (según los criterios metodológicos de la ONU), en solo 23 se aborda esta cuestión. Se trata de un volumen insuficiente para hacer ninguna lectura profunda, a no ser la propia constatación de que los periódicos supervisados todavía no le han concedido relevancia.



Los resultados obtenidos por cada uno de los siete temas permiten subdividir la cobertura, a su vez, en tres grupos distintos. En el primero de ellos se encuentran las violencias Doméstica e Institucional, además de la asociada al VIH/SIDA. Las tres comparten el hecho de que los medios de comunicación les conceden una escasa atención. El volumen de textos resulta tan reducido que no es conveniente quitar conclusiones sobre la calidad del contenido a partir de las estadísticas disponibles. El desafío principal de las redacciones, en este caso, consiste en incluir a estas cuestiones entre sus asuntos de interés.

El segundo reúne a aquellos temas que ya cuentan con una cobertura más amplia por parte de los medios de comunicación, pero cuya calidad deja a desear. En él se incluyen dos tipos de violencia: la que tiene lugar en las Calles y en las Comunidades, y aquella que se localiza en la Escuela y en Ambientes Educativos. La preocupación principal consiste, en estos casos, en producir textos más cualificados, que ayuden a estimular un debate con mayor grado de consistencia.

Por fin, otros dos temas – Explotación del Trabajo Infantil, junto a Abusos y Explotación Sexual – señalan un camino que debería recorrer el resto de las coberturas. Además de contar con un espacio garantizado en los diarios, este material les ofrece a los lectores herramientas para una comprensión más adecuada de los fenómenos, de sus implicaciones y de posibles.

VIH/SIDA: un tema inexplorado

La diseminación del SIDA aumenta la vulnerabilidad de niños y adolescentes, según el *Informe Regional de la ONU*. Esta epidemia provoca un crecimiento del número de huérfanos que, a menudo, padecen situaciones de empobrecimiento y carecen de progenitores que los puedan criar y educar. En muchos casos se ven sometidos también a tareas peligrosas o a la explotación sexual para sobrevivir. Estas situaciones exponen a estos jóvenes a un peligro aún mayor que la contaminación con el virus VIH, lo que acaba creando un ciclo que se retroalimenta, como afirma la ONU.

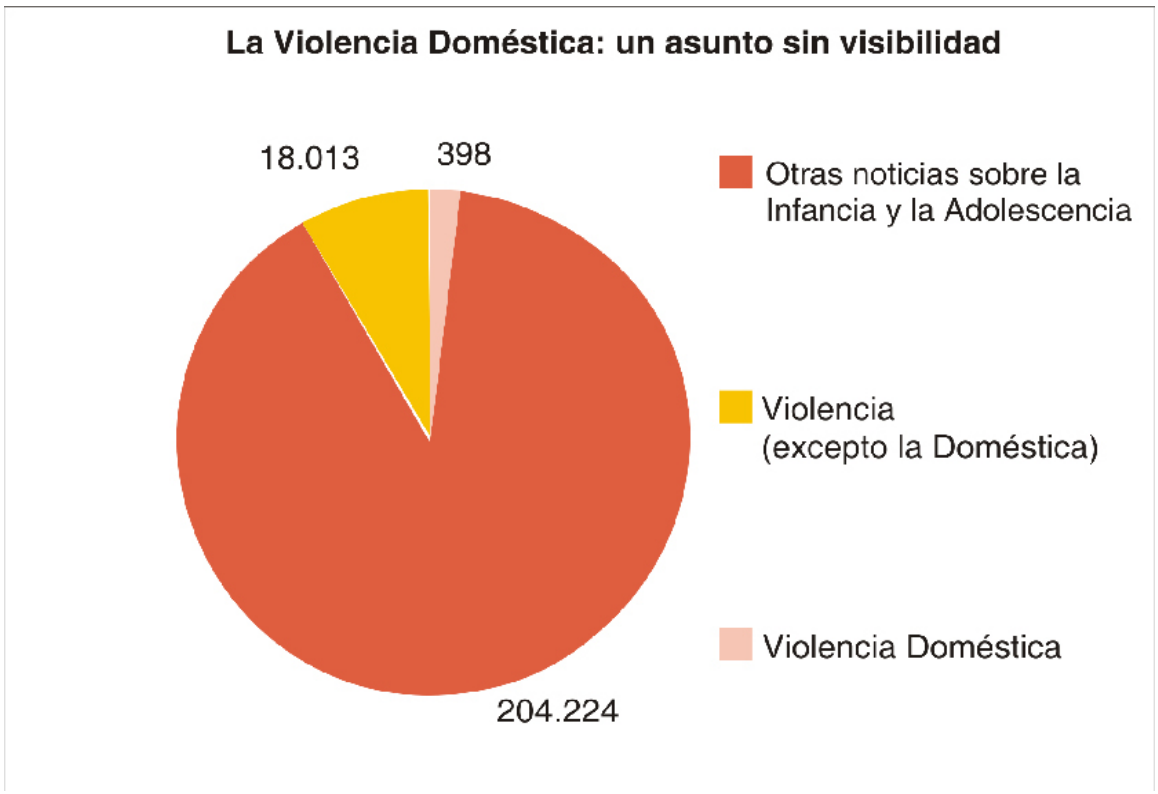
El tema de la Violencia relacionada con el VIH/SIDA no forma parte hoy en día, de hecho, de los asuntos de interés para los periódicos, a pesar de que la enfermedad afecta, en América Latina y el Caribe, a 48 mil niños y niñas con menos de 15 años y a 735 mil adolescentes de entre 15 y 24 años. La prensa debe asumir la importante misión de alertar sobre este fenómeno y de debatir soluciones para que no sean violados los derechos de estos niños.

Se pueden abordar diversas facetas relevantes sobre esta cuestión, que se relaciona, sobre todo, con los abusos y la explotación sexual de niños e adolescentes:

1. La existencia o no de prejuicios contra quienes están infectados por el virus.
2. El acceso a cuidados médicos y a la escuela.
3. La adopción o no de políticas públicas que les garanticen a los huérfanos los cuidados adecuados.
4. La protección del derecho a la herencia por parte de los huérfanos.

LA VIOLENCIA DOMÉSTICA: UN PROBLEMA INVISIBLE

La cobertura sobre la Violencia en los Hogares y en el Ámbito Familiar todavía no ha conseguido visibilidad en los medios de comunicación latinoamericanos. Se han identificado tan solo 398 noticias con esta temática a lo largo del 2005 en los periódicos latinoamericanos supervisados por la Red ANDI. Las mismas corresponden al 0,18% del total de las noticias publicadas sobre la Infancia y la Adolescencia. El único asunto, de los siete temas sobre la Violencia propuestos por la ONU, al que los medio le concedieron menos atención fue el relacionado con el VIH/SIDA. Del universo de textos sobre la Violencia (metodología de la ONU), la Violencia Doméstica abarca solamente el 2,16%.



Sin embargo, es preciso resaltar que el sistema de clasificación de noticias adoptado por la Red ANDI no coincide exactamente con el recorte propuesto por las Naciones Unidas. La ONU incluye cuestiones relacionadas con los Abusos Sexuales en el ámbito familiar – o sea, en el apartado de la Violencia Doméstica. En el presente estudio, todas las noticias sobre Abusos Sexuales se han agrupado como Abusos y Explotación Sexual, debido a las características de la metodología usada por la Red ANDI América Latina para clasificar las noticias.

No obstante, las diferencias con relación a los ámbitos que abarcan ambos enfoques sobre la Violencia Doméstica no parecen suficientes para alterar la principal conclusión: existe un incómodo silencio en la prensa cuando se trata de la violencia que afecta a los niños y

niñas dentro de casa, consista esta malos tratos físicos, violencia emocional o negligencia. La invisibilidad del tema no se limita a las redacciones. El propio *Informe Regional de la ONU* reconoce la escasez de información disponible sobre el asunto.

Solo suelen sobrepasar de los límites del espacio familiar hacia el público los casos extremos, en los que los castigos o los abusos tienen consecuencias graves, como muertes o secuelas irreparables. Los niños, niñas y adolescentes, o aun sus familiares, la mayor parte de las veces, no presentan denuncias contra los malos tratos, que pasan desapercibidos o no son vistos como una violación de los derechos humanos. Incluso por existir una cierta tolerancia social con relación a los castigos físicos.

Un doble desafío

Debido a lo reducido del número de noticias, es difícil quitar conclusiones válidas sobre la calidad de la cobertura latinoamericana sobre la Violencia Doméstica, como indica el estudio de ANDI. En media[6], el tema presenta índices de calidad aun mejores que los de la Violencia como un todo (*ver tablas 3 y 4, en la pagina 17*). No obstante, sería prematuro llegar a la conclusión de que en las redacciones se traten con más rigor y cuidado los malos tratos infantiles en el hogar y en el ámbito de la familia. Lo que es cierto que indican las cifras es la ausencia de este asunto en los medios de comunicación – mucho más que las tendencias y los modelos de la cobertura sobre el mismo.

En tres de los nueve países evaluados – Nicaragua, Guatemala y Costa Rica – las noticias que se han encontrado no llegan ni a diez. Los cinco periódicos nicaragüenses supervisados por la Red ANDI, por ejemplo, han publicado tan solo tres noticias sobre la Violencia Doméstica a lo largo del 2005. En Guatemala, fueron cuatro. En este caso, el reducido número de textos pode llevar a una lectura inflada sobre los eventuales méritos de la cobertura: como dos de ellos hicieron propuestas para hacerle frente al problema, un 50% de la cobertura guatemalteca responde al criterio *Noticias que presentan soluciones*.

Solamente Brasil y Paraguay han publicado un universo razonable de noticias sobre este tema, respectivamente 192 y 97 textos. En el caso brasileño (ver cuadro en la página Y), el mayor volumen se debe exclusivamente a la mayor cantidad de periódicos consultados. En media, cada uno de los 54 diarios brasileños supervisados produjo, en un año, tan solo 3,6 noticias sobre la Violencia Doméstica. Este resultado no es muy diferente de la realidad general de América Latina. Para hacerse una idea, en Argentina, el promedio obtenido por los 12 periódicos supervisados fue de 1,6 noticias al año; en Venezuela, de 4,17. La ausencia de este tema en la prensa se hace patente si comparamos los resultados con el promedio de noticias publicadas sobre la Violencia (metodología de la ONU) el año pasado. En media, cada uno de los periódicos estudiados por la Red ANDI América Latina publicó, en el 2005, 163 textos en

6 El peso de cada país es igual, uno. O sea, para calcular el promedo latinoamericano, no importa el número de noticias recogidas por cada país. La calidad de la cobertura brasileña, que ha contribuido prácticamente con la mitad de las noticias seleccionadas en América Latina, tiene la misma importancia (peso estadístico) que la de la cobertura nicaragüense, que ha contribuido tan solo con el 1,9% de los textos.

los que se abordaron por lo menos uno de los siete aspectos que el Informe Regional de la ONU considera esenciales para comprender la Violencia contra niños, niñas y adolescentes.

Excepto en el caso de Paraguay, solo es prudente quitar una conclusión: las redacciones todavía deben incluir a la Violencia Doméstica entre sus asuntos de interés. Al contrario de lo que ocurre con una gran parte de la cobertura sobre la Violencia, el desafío no reside únicamente en mejorar la calidad de los textos. Hace falta ampliar la cobertura.

Brasil: páginas nobles y contenidos pobres

A pesar de que aún es escasa, la cobertura brasileña sobre la Violencia Doméstica ha llegado a ocupar los espacios más prestigiosos de los periódicos en el 2005. Entre los textos seleccionados, el 18,75% se publicó bajo el formato artículo, y otros 6,25% en editoriales. El resultado contrasta con las propias tendencias brasileñas de cobertura de asuntos sobre la Infancia y la Adolescencia, según las que solo el 4,19% de las noticias aparecen en forma de artículo y el 1,16%, de editoriales.

Cuando determinado tema empieza a ocupar más a menudo estos espacios disputados por las asuntos prioritarios para los periódicos, se puede concluir que el tema ha conseguido una cierta dimensión pública. Las campañas publicitarias destinadas a erradicar los castigos físicos y humillantes han contribuido a este resultado en Brasil.

La primera mobilización por la causa empezó en el 1994, bajo el lema “Las bofetadas no educan”, según el site del Laboratorio de Estudios sobre el Niño. Pero fue a partir de finales del 2003 cuando esta campaña empezó a tener un puesto entre los asuntos prioritarios en el mundo de la política, gracias al Proyecto de Ley N°. 2654, presentado por la diputada federal Maria do Rosário (PT-RS), que tiene por objetivo erradicar los castigos como instrumento pedagógico. El año pasado, se fortaleció la Iniciativa Global para Acabar con Todo y Cualquier Castigo Físico y Humillante Infantil, una campaña apoyada por Save the Children Suecia, Unicef, Unesco, ANDI, Comunicarte y más de 90 ONGs distribuidas por el mundo.

Pero el hecho de que se publiquen editoriales y artículos sobre determinado tema no garantiza, necesariamente, que se dé una buena calidad en la cobertura, tal y como revelan las estadísticas brasileñas. En vez de debatir sobre la asunción de una nueva ley o de nuevas políticas públicas, los artículos y editoriales de han ocupado de discutir sobre los méritos de los castigos y malos tratos, preguntándose sobre la efectividad de su uso.

Los textos analizados no han agotado los debates sobre los castigos físicos como instrumento pedagógico versus los castigos físicos como una violación de los Derechos del Niño, para que se pueda pasar a discutir una etapa posterior: la regulación de estos derechos.

Un camino prometedor

En Paraguay, la prensa parece estar despertándose para la cuestión. Los cinco periódicos supervisados publicaron un promedio de 19,4 noticias sobre el asunto en el 2005. No se trata de un volumen gigantesco, pero ya pone de manifiesto la adopción de un comportamiento bastante distinto del de sus vecinos. También llama la atención el elevado porcentaje de noticias que aluden a las políticas públicas para este sector: el 21,65%. Por desgracia, no ha habido ningún texto en el formato de artículo o de editorial, espacios que suelen ocupar las principales páginas de los periódicos y en los que hay mayor libertad a la hora de presentar opiniones. La casi totalidad del material se publicó bajo el formato de reportaje (el 93,81%).

En América Latina, por lo tanto, lo ideal sería que la cobertura sobre la Violencia en los Hogares y en el Ámbito Familiar se llegase a ampliar, pero sin olvidar la calidad. Hace falta debatir sobre las causas de la Violencia Doméstica; informar cómo pueden denunciar a los agresores sus vecinos o parientes, o incluso las propias víctimas; hay que divulgar la legislación que protege a los niños y a las niñas y cuáles son sus derechos. Vale la pena resaltar que este tipo de violencia no se limita a los casos más graves, sino que incluye también los castigos corporales y/o psicológicos. Dar noticia únicamente de los bebés, los niños, las niñas y los adolescentes que son maltratados, golpeados o incluso asesinados dentro de su propia casa no es suficiente para impedir que sigan siendo víctimas.

TABLA 16

Legislación, Políticas Públicas y Estadísticas
*(% sobre el total de las noiícias sobre Violencia Doméstica en cada país y en América Latina; y % sobre el total de noticias sobre la Infancia y la Adolescencia en América Latina, en el 2005) **

País	*Menciona la Convención Inter. de los Derechos del Niño*	*Menciona la legislación en general*	*Menciona legis. específica dirigida a Niños, Niñas y Adolescentes*	*Discute Políticas Públicas correlativas*	*Utiliza fuentes estadísticas*
Argentina	10,53%	5,26%	10,53%	0%	0%
Bolivia	0%	5,00%	0%	0%	0%
Brasil**	0%	6,25%	0%	0%	12,50%
Costa Rica	11,11%	11,11%	0%	0%	11,11%
Ecuador	0%	0%	0%	0%	3,45%
Guatemala	0%	0%	0%	0%	25,00%
Paraguay	0%	2,06%	3,09%	21,65%	1,03%
Nicaragua	0%	0%	0%	0%	0%
Venezuela	0%	12,00%	4,00%	0%	0%
Cobertura sobre Violencia Doméstica en América Latina	*2,40%*	*4,63%*	*1,96%*	*2,41%*	*5,90%*
Cobertura en general sobre la Infancia y la Adolescencia en América Latina	0,24%	2,10%	0,89%	4,81%	3,36%

(*) La suma no equivale al 100% ya que la variable permite marcación múltiple.
(**) Investigación realizada por Mes Compuesto, método de muestreo utilizado específicamente para un universo de noticias. Ver Hansen et alii 1998 (Mass Communication Research Methods. Houndmills: MacMillan).

TABLA 17

Perfil de las noticias – óptica de investigación y formato de los textos

(% sobre el total de las noticias sobre Violencia Doméstica en cada país y en América Latina; y % sobre el total de las noticias sobre la Infancia y la Adolescencia en América Latina, en el 2005)

Óptica Investigadora			Formato de las noticias			
País	*Noticias que presentan soluciones*	*Noticias que presentam denuncias*	*Artículo*	*Editorial*	*Entrevista*	*Reportaje*
Argentina	0%	0%	0%	0%	5,96%	94,74%
Bolivia	0%	25,00%	0%	0%	5,00%	95,00%
Brasil**	25,00%	12,50%	18,75%	6,25%	0%	75,00%
Costa Rica	22,22%	0%	0%	0%	0%	100%
Ecuador	0%	24,14%	0%	0%	0%	100%
Guatemala	50,00%	50,00%	0%	0%	0%	100,00%
Paraguay	10,31%	34,02%	0%	0%	6,19%	93,81%
Nicaragua	0%	33,33%	0%	0%	0%	100,00%
Venezuela	16,00%	12,00%	0%	0%	0%	100,00%
Cobertura sobre Violencia Doméstica en América Latina	*13,73%*	*21,22%*	*2,08%*	*0,69%*	*1,91%*	*95,39%*
Cobertura en general sobre la Infancia y la Adolescencia en América Latina	13,21%	7,39%	4,94%	0,83%	1,20%	93,03%

(*) La suma de la participación de los puntos de la óptica investigadora no equivale al 100% ya que la variable permite marcación múltiple.

(**) Investigación realizada por Mes Compuesto, método de muestreo utilizado específicamente para un universo de noticias. Ver Hansen et alii 1998 (Mass Communication Research Methods. Houndmills: MacMillan).

LA VIOLENCIA EN LA ESCUELA: UNA COBERTURA SIN EDUCACIÓN

La cobertura sobre el universo temático de la Educación ha merecido, tradicionalmente, un nivel más elevado de calidad. Las noticias que se centran en esta cuestión, según los datos recogidos por la Red ANDI América Latina, son las más abundantes entre las que tocan los diversos asuntos de interés sobre la Infancia y Adolescencia, además de presentar una mayor proporción de referencias a políticas públicas, legislación y estadísticas. Resulta sorprendente, por lo tanto, que los resultados obtenidos por las redacciones ante el tema de la Violencia en la Escuela y en los Ambientes Educativos esté, en la mayor parte de los casos, por debajo del promedio de la cobertura general sobre la Violencia (*ver tablas 18 y 19*) – la cual, conforme ya se discutió en la sección *Panorama Cualitativo*, no prueba por sí sola un compromiso con el deber de informar bien a los lectores.

Los datos sugieren que los textos se han centrado, como pasa en la mayor parte de la cobertura sobre la Violencia, en casos individuales. Solamente en el 2,44% de las noticias se han discutido las políticas públicas. Solo aparecieron citadas fuentes estadísticas en el 2,27% de los textos, casi dos puntos menos que el resultado que alcanzó la cobertura sobre la Violencia en general. El único criterio en el que este tema consigue unos resultados mejores que la Violencia en general es el de las *Noticias que presentan soluciones* (*ver tabla 19*).

Un fenómeno complejo

El *Informe Regional de la ONU* insiste en resaltar que la Violencia en la Escuela y en los Ambientes Educativos no es una modalidad de violencia juvenil. Se trata de un fenómeno complejo que deriva de la conjunción de diversos factores en el campo social, institucional y comportamental. Aparece de diversas maneras:

1. Violencia practicada por autoridades educativas – ocurre cuando se les imponen castigos físicos, emocionales o la humillación a los alumnos.
2. Violencia derivada de establecerse normas poco claras y/o de la falta de diálogo entre directores, familias y alumnos – provoca acciones de los niños y los adolescentes contra el patrimonio o pone en situación embarazosa a los alumnos.
3. Violencia entre los propios niños y adolescentes –- tiene lugar cuando se les obliga a los alumnos a someterse a grupos mayores o más fuertes.

La metodología de clasificación de la Red ANDI América Latina ha permitido seleccionar un grupo de noticias que no se refiere tan solo a la violencia física en la escuela. Incluye también la discriminación, la negligencia y la violencia psicológica en los ambientes educativos. Se han escogido aquellas noticias que tenían como tema principal la Violencia y, como secundario, la Educación.

La ausencia de los poderes públicos

La investigación brasileña, que incluye información sobre la esfera de la cobertura – esto es, el principal personaje o institución a partir de la que se construye el objetivo central de la noticia – suministra datos interesantes para la reflexión. La principal esfera de las noticias sobre la Violencia (según la metodología de ANDI[7]) en Brasil son, en un 80,26% de los textos, "casos individuales/singulares". Solo en el 5,44%, la noticia se centra en el gobierno. La cobertura de la Educación, a su vez, trata sobre casos individuales únicamente en el 29% de los casos. El 58,79% de las veces, el poder público se encuentra en el centro del debate.

Resulta tentador buscar, en la supuesta ausencia o en la presencia incipiente de políticas públicas y de datos estadísticos sobre la Violencia en la Escuela, una justificación de la pobreza de las noticias que le ofrece la prensa a la sociedad. Pero este no parece ser el caso. La metodología de la Red ANDI América Latina considera como noticias que mencionan a las políticas públicas a aquellos textos que también indican la inexistencia, la fragilidad o lo inadecuado de las respuestas del Estado ante este problema.

La experiencia prueba también que la existencia de una legislación avanzada sobre los castigos corporales en la escuela no basta para estimular a la realización de coberturas más completas. Entre los 19 países que analizó el *Informe Regional de la ONU*, solo cinco de ellos – Ecuador, Honduras, Perú, la República Dominicana y Venezuela – cuentan con leyes que prohíban los castigos corporales en la Escuela. Dos de estos cinco países, Ecuador y Venezuela, fueron supervisados por la Red ANDI en el 2005. No desentonan con relación a las tendencias generales de la región.

El lado bueno

A pesar de lo insatisfactorios de los resultados, es preciso resaltar algunas observaciones positivas sobre la cobertura de la Violencia en la Escuela y en los Ambientes Educativos. El número de las noticias publicadas sobre este tema, 1.863, es casi cinco veces superior al total de los textos sobre la Violencia Doméstica. Equivale al 10,12% de la cobertura general sobre la Violencia (según la metodología de la ONU). Ello indica que las redacciones ya siguen este asunto de forma cada vez más sistemática.

En Argentina, Brasil, Ecuador, Guatemala y Nicaragua, la proporción de las noticias que ocupan espacios de opinión es sustancialmente superior al promedio. Pero ello no siempre garantiza un buen contenido, como ya se comentó en el apartado *Brasil: páginas nobles, contenidos pobres*. De nuevo, realmente un mayor número de artículos y editoriales no ha supuesto, en estos países, la existencia de un debate cualificado sobre programas y actividades institucionales dirigidos al problema de la Violencia en la Escuela. En todos estos casos, el porcentaje de los debates sobre políticas públicas presentes en las noticias resultó razonablemente inferior al promedio de la Violencia en general. Llega incluso a cero en

7 La investigación no clasificó la esfera de las noticias a partir de los criterios metodológicos usados por la ONU. A pesar de que el universo de las noticias no coincide exactamente con el de la metodología de la Red ANDI América Latina, los datos sirven de orientación para evaluar la calidad de la cobertura.

Venezuela, Nicaragua y Guatemala. Además, de manera semejante a lo que ocurre con la Violencia Doméstica, también hace falta cautela a la hora de interpretar los datos relativos a Guatemala y a Nicaragua, debido a la baja frecuencia de las noticias sobre este asunto.

La Búsqueda de Soluciones no es el mayor mérito de la cobertura sobre este tema. La vocación de las noticias, en el 2005, se centró en las denuncias de violación de derechos de niños, niñas y adolescentes - en una proporción mucho mayor que la cobertura general sobre temáticas relativas a los derechos de la Infancia y la Adolescencia. Este no es un dato trivial, si se piensa que la predilección por noticias en las que presentan denuncias puede usarse a favor de un mayor control social y una mayor contextualización de la cobertura sobre el asunto. Si el periodista no se limitara a describir un episodio aislado y pasara a informar sobre las acciones y reacciones del gobierno, del sector privado y de la sociedad civil organizada, tendría una capacidad enorme a la hora de revolucionar las tendencias editoriales identificadas hasta ahora.

El desafío

El principal desafío para la cobertura de la Violencia en la Escuela consiste en mejorar el contenido de las noticias. El volumen de los textos indica que el tema ya forma parte de los asuntos de interés para los periódicos. Supondría un avance que las noticias consiguieran responder a algunas preguntas clave: ¿Cuáles son las consideraciones que toman en cuenta aquellos que formulan las políticas de seguridad a los niveles nacional, de los estados o provincias y de las propias escuelas? ¿Las políticas son adecuadas para hacerles frente a las causas indicadas en los estudios sobre esta área? ¿Cuál es la eficacia de las políticas de reducción de la violencia en aquellas escuelas en las que ya se han implantado? ¿Existen mecanismos de evaluación de las políticas públicas existentes? ¿Cuáles son los tipos de violencia más practicados por los alumnos? ¿Cuánto abarca la violencia en las escuelas, hasta qué punto interfiere en el rendimiento escolar y qué relación mantiene con la violencia practicada en otros espacios?

TABLA 18

Legislación, Políticas Públicas y Estadísticas

*(% sobre el total de lãs noticias sobre la Violencia en la Escuela en cada país y en América Latina; y % sobre el total de las noticias sobre la Infancia y la Adolescencia en América Latina, en el 2005)**

País	*Menciona la Convención Inter. de los Derechos del Niño*	*Menciona la legislación en general*	*Menciona legislación específica dirigida a niños, niñas y adolescentes*	*Discute Políticas Públicas correlativas*	*Utiliza fuentes estadísticas*
Argentina	0,44%	0,88%	0,22%	0,66%	4,41%
Bolivia	0%	3,85%	1,92%	1,92%	0%
Brasil**	0%	3,39%	1,69%	5,08%	5,08%
Costa Rica	0%	0%	0%	1,28%	1,28%
Ecuador	0%	0,99%	1,98%	0,99%	0%
Guatemala	0%	0%	0%	0%	0%
Paraguay	0%	1,23%	0,93%	12,04%	1,54%
Nicaragua	0%	0%	0%	0%	0%
Venezuela	2,02%	1,01%	3,03%	0%	8,08%
Cobertura sobre la Violencia en la Escuela en América Latina	*0,27%*	*1,26%*	*1,09%*	*2,44%*	*2,27%*
Cobertura en general sobre la Infancia y la Adolescência en América Latina	0,24%	2,10%	0,89%	4,81%	3,36%

TABLA 19

Perfil de las noticias – óptica de investigación y formato de los textos

(% sobre el total de las noticias sobre Violencia en la Escuela en cada país y en América Latina; y % sobre el total de las noticias sobre la Infancia y la Adolescencia en América Latina, en el 2005)

	Óptica Investigadora		**Formato de las noticias**			
País	*Noticias que presentan soluciones*	*Noticias que presentan denuncias*	*Artículo*	*Editorial*	*Entrevista*	*Reportaje*
Argentina	1,54%	0,66%	5,73%	1,10%	2,42%	90,75%
Bolivia	5,77%	23,08%	0%	7,69%	0%	92,31%
Brasil**	22,03%	10,17%	6,78%	3,39%	0%	89,83%
Costa Rica	8,97%	16,67%	5,13%	2,56%	1,28%	91,03%
Ecuador	7,92%	26,73%	12,87%	0,99%	0%	86,14%
Guatemala	20,69%	24,14%	13,79%	6,90%	0%	79,31%
Paraguay	11,11%	29,94%	0,31%	0,31%	4,01%	95,37%
Nicaragua	5,56%	0%	5,56%	0%	0%	94,44%
Venezuela	13,13%	26,26%	0%	0%	2,02%	97,98%
Cobertura sobre Violencia en la Escuela en América Latina	*10,75%*	*17,52%*	*5,57%*	*2,55%*	*1,08%*	*90,80%*
Cobertura en general sobre la Infancia y la Adolescencia en América Latina	13,21%	7,39%	4,94%	0,83%	1,20%	93,03%

(*) La suma de la participación de los puntos de la óptica investigadora no equivale al 100% ya que la variable permite marcación múltiple.

(**) Investigación realizada por Mes Compuesto, método de muestreo utilizado específicamente para un universo de noticias. Ver Hansen et alii 1998 (Mass Communication Research Methods. Houndmills: MacMillan).

LA VIOLENCIA EN LAS CALLES Y EN LAS COMUNIDADES: UNA COBERTURA SIN OBJETIVOS

La Violencia en las Calles y en las Comunidades es, probablemente, la más visible para la sociedad, entre los siete grupos apuntados por la ONU – y ello se debe a que tiene lugar, como su nombre indica, en los espacios públicos. Resulta difícil, por lo tanto, que pase desapercibida. No es de sorprenderse, así, que este tipo de violencia aparezca entre aquellas a las que los medios de comunicación les han concedido una mayor atención el año pasado. En la escala cuantitativa, solo pierde ante la cobertura de Abusos y Explotación Sexual. En el 2005, los 113 diarios latinoamericanos que supervisó la Red ANDI publicaron 6.114 noticias centradas en esta temática, lo que equivale al 33,2% de los 18.411 textos que versaron sobre la Violencia (según los criterios de la ONU).

Se puede decir que la cantidad de noticias que aparece en los periódicos refleja adecuadamente la magnitud del fenómeno. Pero la calidad, si se analiza el contenido de los textos, no contribuye a que la sociedad encuentre las respuestas necesarias para hacerle frente al problema. Es sorprendente, eso sí, que el porcentaje de las noticias sobre la Violencia en las Calles y en las Comunidades en las que se presentan soluciones sea de tan solo el 4,31% – 9,31 puntos menos que el resultado de la Violencia en general (según los conceptos da ONU). Aun cuando se excluyen las noticias sobre Abusos y Explotación Sexual y sobre Trabajo Infantil, los dos temas que se destacan por su mejor calidad – y que, por tanto, desvirtúan el promedio – la Violencia en las Calles y en las Comunidades pierde en este apartado (*ver tabla 3 y 4, en la pagina 17*).

El universo del tema

La Red ANDI América Latina optó por excluir del tema de la Violencia en las Calles y en las Comunidades a aquellas noticias en las que niños y adolescentes son víctimas de los adultos, debido al enfoque adoptado por el *Informe Regional de la ONU* y que sirvió de base para la elaboración del presente estudio. El documento de las Naciones Unidas centra la discusión en aquellos casos en los que la violencia surge en el ámbito de la convivencia entre niños, adolescentes y jóvenes en las calles.

Para utilizar el concepto que propone a ONU, hubo que adaptar la metodología usual de la Red ANDI, que no agrupa las noticias de acuerdo al lugar en el que tiene lugar. Se clasificaron en este grupo los textos que abordaban actos violentos – desde agresiones verbales, pasando por hurtos, hasta homicidios – practicados por niños y adolescentes; aquellos practicados por bandas y organizaciones criminales; casos de violencia en conflictos armados; actos de violencia contra niños y adolescentes que viven en las calles (y también los practicados por ellos); y actos violentos en los que aparecen niños y adolescentes, al mismo tiempo, como agentes y víctimas

Como se puede ver en las tablas de la página Y, en ninguno de los aspectos de calidad, la cobertura de la Violencia en las Calles y en las Comunidades consigue superar a la de la Violencia en general. Son escasísimas las menciones de la legislación en general, de la que está relacionada con los derechos de la infancia y la adolescencia, de políticas públicas y de estadísticas. Se concluye así, de manera inevitable, que la cobertura de este tema se limita, casi siempre, a una fría descripción de los sucesos. Se trata tan solo de una numerosa colección de casos, que no les ofrece a los lectores ninguna información contextualizada ni contribuye a la realización de un debate público cualificado. Faltan textos que aborden la cuestión como un problema de interés público o que deba ser objeto de políticas gubernamentales, de acciones de la sociedad civil, de organismos internacionales y del sector privado.

Monotonía

Resulta interesante mencionar que la cobertura sobre la Violencia en las Calles y las Comunidades no presenta diferencias relevantes entre los nueve países analizados. Son pocos los datos que rompen a monotonía del bajo nivel de calidad de la cobertura. Hay que destacar el alto porcentaje de textos de opinión sobre este tema en la prensa ecuatoriana y guatemalteca. Antes de celebrarlo, sin embargo, harían falta más datos para evaluar el contenido específico de dichos textos. En el caso de Guatemala, hay otro aspecto positivo: el elevado porcentaje de las referencias a estadísticas en las noticias sobre o tema. Se trata de una señal de que hay manera de incentivar la realización de debates que no se limiten a describir casos meramente individuales.

La comprensión del fenómeno

La cobertura sobre la Violencia en las Calles y en las Comunidades solo conseguirá avanzar hacia modelos más adecuados si las redacciones llegan a tener una comprensión adecuada de dicho fenómeno. La criminalidad juvenil está relacionada con diversos factores de peligro, conforme destaca el *Informe Regional de la ONU*, aún inédito. El abandono escolar, el bajo rendimiento escolar, el desempleo juvenil, la falta de oportunidades económicas y sociales, la impunidad del sistema, el acceso al alcohol y a las drogas y la disponibilidad de armas de fuego contribuyen a la implicación de niños, niñas y adolescentes con el mundo del crimen.

Más allá de las crisis*

Lo ideal sería que los periodistas no cubrieran las políticas gubernamentales y las prácticas no-gubernamentales solo en momentos de crisis. Las soluciones que se presentan durante las crisis tienden a dejarse llevar por el momento y a carecer de la reflexión necesaria sobre los acontecimientos. Es de este modo como se crea la tendencia a percibir la realidad a partir más de soluciones represoras, penales y legales, y menos por medio de políticas sociales, de Justicia y de seguridad preventiva.

**Trecho del documento Balas perdidas, publicado por ANDI en el 2001*

TABLA 20

Legislación, políticas públicas y estadísticas

*(% total de las noticias sobre la Violencia en las Calles en cada país y en América Latina; y % sobre el total de las noticias sobre la Infancia y la Adolescencia en América Latina, en el 2005)**

País	*Menciona la Convención Internacional de los Derechos del Niño*	*Menciona la legislación en general*	*Menciona legislación específica dirigida a niños, niñas y adolescentes*	*Discute Políticas Públicas correlativas*	*Utiliza fuentes estadísticas*
Argentina	0,38%	1,63%	0,25%	0,13%	0%
Bolivia	0,47%	0,95%	0%	0%	0%
Brasil**	0%	2,12%	2,73%	0,60%	1,20%
Costa Rica	0%	0,83%	0%	0,83%	1,65%
Ecuador	0%	0,35%	0,69%	0,35%	0,69%
Guatemala	0%	0%	0,54%	1,08%	6,49%
Paraguay	0,23%	1,58%	2,49%	5,66%	0,68%
Nicaragua	0,93%	1,87%	1,87%	0,93%	2,80%
Venezuela	0%	1,42%	2,56%	0%	0,85%
Cobertura sobre la Violencia en las Calles en América Latina	*0,22%*	*1,19%*	*1,24%*	*1,06%*	*1,60%*
Cobertura en general sobre la Infancia y la Adolescencia en América Latina	0,24%	2,10%	0,89%	4,81%	3,36%

(*) La suma de la participación de los puntos de la contextualización no corresponde al 100% ya que la variable permite marcación múltiple.
(**) Investigación realizada por Mes Compuesto, método de muestreo utilizado específicamente para un universo de noticias. Ver Hansen et alii1998 (Mass Communication Research Methods. Houndmills: MacMillan).

TABLA 21

Perfil de las noticias – óptica de investigación y formato de los textos

(% sobre el total de las noticias sobre la Violencia en las Calles en cada país y en América Latina; y % sobre el total de las noticias sobre la Infancia y la Adolescencia en América Latina, en el 2005)

	*Óptica Investigadora**		*Formato de las noticias*			
País	Noticias que presentan soluciones	Noticias que presentan denuncias	Artículo	Editorial	Entrevista	Reportaje
Argentina	0,13%	1,13%	2,00%	0,25%	1,62%	96,13%
Bolivia	0,13%	13,74%	0,47%	0,00%	0,47%	99,05%
Brasil**	0,13%	2,11%	1,51%	0,60%	0,30%	97,59%
Costa Rica	0,13%	5,79%	0%	0%	2,48%	97,52%
Ecuador	0,13%	25,95%	7,61%	0,35%	0,69%	91,35%
Guatemala	0,13%	18,38%	7,57%	4,32%	2,16%	85,95%
Paraguay	2,49%	23,08%	0,45%	0,23%	1,81%	97,51%
Nicaragua	0,93%	22,43%	1,73%	0%	8,76%	89,51%
Venezuela	3,42%	9,97%	0,76%	0,00%	0,34%	98,91%
Cobertura sobre la Violencia en las Calles en América Latina	*4,31%*	*13,62%*	*2,46%*	*0,64%*	*2,07%*	*94,84%*
Cobertura en general sobre la Infancia y la Adolescencia en América Latina	13,21%	7,39%	4,94%	0,83%	1,20%	93,03%

(*) La suma de la participación de los puntos de la óptica investigadora no equivale al 100% ya que la variable permite marcación múltiple.
(**) Investigación realizada por Mes Compuesto, método de muestreo utilizado específicamente para un universo de noticias. Ver Hansen et alii 1998 (Mass Communication Research Methods. Houndmills: MacMillan).

LA VIOLENCIA INSTITUCIONAL: UNA COBERTURA ESCASA Y POCO PROFUNDA

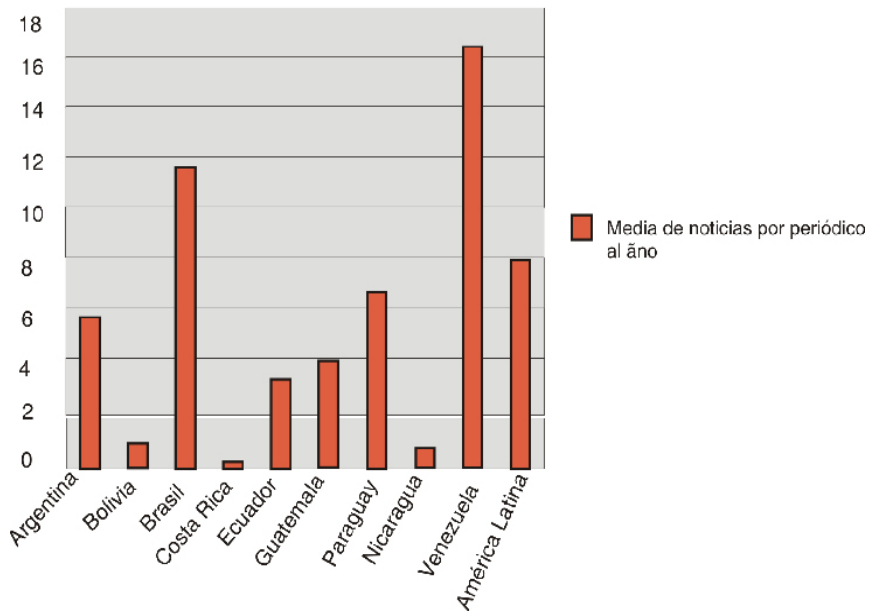
La cobertura sobre la Violencia Institucional sigue modelos semejantes a los de la Violencia Doméstica, lo que no es una buena noticia. Su característica principal consiste en lo reducido del número de textos en los que aparece. En el 2005, los periódicos latinoamericanos supervisados por la Red ANDI publicaron únicamente 939 noticias en el ámbito de esta temática, lo equivalente al 5,1% del total sobre la Violencia (según lo concepto de la ONU). Ello es más del doble que la cobertura de la Violencia Doméstica (con 398 textos), pero aun así es irrisoria si se la compara con los 7.737 textos sobre Abusos y Explotación Sexual o con los 6.411 sobre la Violencia en las Calles y en las Comunidades.

Además de reducida, esta cobertura presenta también uno de los peores resultados en lo relativo al criterio de la calidad. Es inferior al promedio sobre la Violencia Doméstica y sobre la Violencia en general (según lo concepto de la ONU) en casi todos los criterios analizados. Como existe un pequeño número de textos, es preciso ponderar si las estadísticas revelan en mayor medida la ausencia de este asunto en las páginas de los periódicos o el modelo general de la cobertura.

Más allá de los promedios

No sería correcto el generalizar las afirmaciones anteriores para todos los países, dado que se trata de datos cuantitativos. En los casos de Costa Rica, Nicaragua y Bolivia, es cierto que la cobertura sobre la violencia practicada por autoridades públicas contra niños, niñas y adolescentes prácticamente no ha existido. Los cuatro periódicos costarriqueños estudiados por la Red ANDI publicaron, por ejemplo, tan solos una noticia sobre el tema. Sin embargo, en Brasil y Venezuela, el escenario es un poco distinto. Mientras el promedio latinoamericano fue de 8,3 noticias por periódico al año, la brasileña llegó a 12. La venezolana fue de 16,8.

Una Atención irregular



No obstante, la mayor atención que le concede la prensa de determinados países a la Violencia Institucional no se ve acompañada por investigaciones más cuidadosas. Ninguno de los textos brasileños o venezolanos discute sobre políticas públicas. En realidad, de los nueve países analizados, solo Paraguay ha publicado noticias en las que se trata sobre ellas (*ver tabla 22*). Este es un resultado sorprendente, puesto que se trata de una forma de violencia en la que el Estado es el propio agente de las ofensas. Quizá fueran de esperar unos resultados menos mediocres.

Indigencia total

Los resultados obtenidos en el resto de los criterios de contenido no son muy diferentes de los de la Mención de políticas públicas. Solo 1 de los 939 textos publicados en la región menciona a fuentes estadísticas. Ninguno de los países, esta vez sin excepciones, cita la Convención Internacional de los Derechos del Niño. La mayoría tampoco aborda ni siquiera una vez la legislación general del país, ni aquella dirigida especialmente a niños, niñas y adolescentes.

Visible, pero ignorada

En la sección anterior, en la que se abordó la Violencia Doméstica, se argumentó que los malos tratos en ambientes familiares aún resultan invisibles, y no solo para la prensa. La justificación de esta escasa cobertura sobre la Violencia Institucional no puede igual. La misma es visible, pero se la ignora, por lo menos en el caso de Brasil.

Un informe sobre la visita de Asma Jahangir, oficial de la Comisión de Derechos Humanos de la ONU, divulga que, en los estados de Pará, Bahia, Rio Grande do Sul, Rio de Janeiro y São Paulo, además de en el Distrito Federal, más de 3.017 civiles murieron a manos de las fuerzas policiales entre los años del 2000 y el 2001. Y, según estos los sobre Ejecuciones Sumarias, las principales víctimas de la Violencia Institucional son jóvenes negros, del sexo masculino, con una edad que va entre los 15 y los 19 años, residentes en comunidades pobres.

Era de esperar que, debido a la propia presencia diaria de la Violencia Institucional, los medios de comunicación ya tuvieran más madurez a la hora de cubrir estos hechos. Sin embargo, lo normal consiste en explotar casos individuales, perdiendo de vista una perspectiva más amplia y propositiva para hacerle frente a dicho desafío.

En 1993, los medios de comunicación brasileños mostraron gran interés por cubrir la Masacre de la Candelaria, que provocó la muerte de 8 adolescentes e hirió a otros 6 niños y adolescentes. En solo dos meses de 1996, se publicaron 183 noticias sobre el juicio del primer policía responsable de la muerte de esos niños. La atención parece haberse limitado a un acto aislado, como se puede ver a partir de la cantidad y calidad de las noticias publicadas en el 2005.

En la categoría Formato de las noticias, el material sobre la Violencia Institucional se mantuvo en las tendencias generales de la cobertura sobre la Violencia. La prensa latinoamericana se priva de hacer comentarios sobre este asunto en los espacios de opinión. Casi todos los textos, el 96,88%, son reportajes. Este no sería necesariamente un dato desalentador, si al menos los reporteros elevaran el nivel de los debates a través de la referencia a estadísticas, legislación y políticas públicas.

Muchas denuncias y pocas soluciones

El único criterio en el que se destaca positivamente la cobertura de la Violencia Institucional es el de Noticias que presentan denuncias. Del total, el 24,35% de los textos adoptan esta óptica (ver tabla 5b). Pero si los resultados que se obtienen en este punto son mejores que los del promedio de la cobertura de la Violencia en general (criterios de la ONU), vuelve a decepcionar en la categoría de Noticias que presentan soluciones. Tan solo el 5,60% del material les ofrece a los lectores una visión de los caminos para hacerle frente a la violencia por parte de agentes e instituciones públicas contra niños, niñas y adolescentes. Y cabe preguntarse qué tipo de soluciones se presentan, cuando se sabe que solo se han encontrado textos con referencias a políticas públicas en la prensa de Paraguay.

TABLA 22

Legislación, Políticas Públicas y Estadísticas
*(% sobre el total de las noticias sobre la Violencia Institucional en cada país y en América Latina; y % sobre el total de noticias sobre la Infancia y la Adolescencia en América Latina, en el 2005)**

País	*Menciona la Convención Internacional de los Derechos del Niño*	*Menciona la legislación en general*	*Menciona legislación específica dirigida a niños, niñas y adolescentes*	*Discute Políticas Públicas correlativas*	*Utiliza fuentes estadísticas*
Argentina	0%	0%	0%	0%	0%
Bolivia	0%	0%	0%	0%	0%
Brasil**	0%	7,41%	3,70%	0%	0%
Costa Rica	0%	0%	0%	0%	0%
Ecuador	0%	0%	0%	0%	0%
Guatemala	0%	0%	0%	0%	0%
Paraguay	0%	2,86%	0%	11,43%	0%
Nicaragua	0%	0%	0%	0%	0%
Venezuela	0%	1,98%	1,98%	0%	0,99%
Cobertura sobre la Violencia Institucional en América Latina	*0,00%*	*1,36%*	*0,63%*	*1,27%*	*0,11%*
Cobertura en general sobre la Infancia y la Adolescencia en América Latina	0,24%	2,10%	0,89%	4,81%	3,36%

(*) La suma de la participación de los puntos de la contextualización no corresponde al 100% ya que la variable permite marcación múltiple.
(**) Investigación realizada por Mes Compuesto, método de muestreo utilizado específicamente para un universo de noticias. Ver Hansen et alii 1998 (Mass Communication Research Methods. Houndmills)

TABLA 23

Perfil de las noticias – óptica de investigación y formato de los textos

(% sobre el total de las noticias sobre la Violencia Institucional en cada país y en América Latina; y % sobre el total de noticias sobre la Infancia y la Adolescencia en América Latina, en el 2005)

	Óptica Investigadora*		Formato de las noticias			
País	*Noticias que presentan soluciones*	*Noticias que presentan denuncias*	*Artículo*	*Editorial*	*Entrevista*	*Reportaje*
Argentina	0%	1,39%	1,39%	0%	4,17%	94,44%
Bolivia	11,11%	66,67%	0%	0%	0%	100,00%
Brasil**	1,85%	14,81%	1,85%	1,85%	0%	96,30%
Costa Rica	0%	0%	0%	0%	0%	100,00%
Ecuador	0%	23,08%	3,85%	0%	0%	96,15%
Guatemala	26,67%	30,00%	0%	6,67%	3,33%	90,00%
Paraguay	2,86%	48,57%	0%	0%	0%	100,00%
Nicaragua	0%	0%	0%	0%	0%	100,00%
Venezuela	7,92%	34,65%	3,96%	0,99%	0%	95,05%
América Latina	*5,60%*	*24,35%*	*1,23%*	*1,06%*	*0,83%*	*96,88%*
Cobertura en general sobre la Infancia y la Adolescencia en América Latina	13,21%	7,39%	4,94%	0,83%	1,20%	93,03%

(*) La suma de la participación de los puntos de la óptica investigadora no corresponde al 100% ya que la variable permite marcación múltiple.

(**) Investigación realizada por Mes Compuesto, método de muestreo utilizado específicamente para un universo de noticias. Ver Hansen et alii 1998 (Mass Communication Research Methods. Houndmills)

EXPLOTACIÓN DEL TRABAJO INFANTIL: BUEN EJEMPLO DE COBERTURA

Los textos sobre Trabajo Infantil son una prueba cabal de que se le puede dar a la cobertura sobre la Violencia contra niños, niñas y adolescentes un nivel de calidad diferente del que se ha visto en la mayoría de los otros temas. La misma ha obtenido los mejores resultados. No obstante, no está entre las que más volumen ocupan. Aparece, tan solo, ante la Violencia Doméstica, la Violencia Institucional y la asociada al VIH/SIDA, que prácticamente no forman parte de los asuntos de interés para los periódicos. Se han localizado 1.337 noticias en los 113 periódicos supervisados el año pasado, pero, aunque reducida, esta cobertura ha mostrado tener un alto grado de consistencia.

La investigación de la Red ANDI América Latina ha revelado que las redacciones están decididas a ofrecerles a los lectores la información necesaria para que consigan comprender la magnitud del fenómeno, el papel de los poderes públicos en el combate a este problema y las posibles soluciones sobre las que se debate.

Una campana exitosa

La atención que le han concedido los medios de comunicación latinoamericanos al Trabajo Infantil se ha visto estimulada, en gran parte, por el Día Mundial contra el Trabajo Infantil, promovido por la Organización Mundial del Trabajo (OIT) el 12 de junio. De las 1.337 noticias sobre el tema, el 15,48% se publicó ese mes. Si hubiera habido una distribución uniforme a lo largo del año, cada uno de los meses hubiera sido responsable del 8,33% de los textos.

Los países en los que se observa una mayor adhesión a la campaña de la OIT son Costa Rica y Nicaragua. El caso de Venezuela es intrigante: en v ez de haberse concentrado un número de noticias más allá del promedio debido al mayor número de talleres y debates realizados a lo largo del mes de junio, la cobertura sobre el Trabajo Infantil disminuyó con relación a la de los demás meses.

TABLA 24

Distribución de las noticias sobre Explotación del Trabajo Infantil a lo largo del año 2005
(% sobre el total de las noticias sobre Trabajo Infantil publicadas en cada país)

País	*Mes de junio*	*Demás meses del año*
Argentina	16,13%	83,87%
Bolivia	10,87%	89,13%
Brasil	16,13%	83,87%
Costa Rica	33,33%	66,67%
Ecuador	13,43%	86,57%
Guatemala	11,76%	88,24%
Paraguay	14,17%	85,83%
Nicaragua	21,57%	78,43%
Venezuela	1,92%	98,08%
América Latina	**15,48%**	**84,52%**

Una de las posibles explicaciones de la calidad de dicha cobertura reside en el hecho de que este asunto no aparece en las páginas policiales de los periódicos. El informe *Balas Perdidas*, de ANDI, registra, en diversos estudios realizados en Brasil, que "cuanto menos se tratan ciertos asuntos en los editoriales policiales, mejores son los reportajes en lo relativo a la calidad del enfoque adoptado". Los reporteros policiales destacan casos aislados y basan la investigación en fuentes de la Policía. En los editoriales en los que más a menudo se discute sobre políticas públicas, es más probable que se termine tratando a la Violencia como un fenómeno de carácter social.

TABLA 25

Fuentes policiales en la cobertura sobre la Violencia en general y en la cobertura sobre el Explotación del Trabajo Infantil

*(Número de fuentes sobre el total de las noticias sobre Trabajo Infantil en cada país y en América Latina; y % sobre el total de noticias sobre la Infancia y la Adolescencia en América Latina, en el 2005) **

País	*Violencia, según los criterios de ANDI*	*Violencia, según el concepto de la ONU*	*Explotación del Trabajo Infantil*
Argentina	22,98%	22,85%	2,56%
Bolivia	35,00%	32,48%	4,35%
Brasil**	37,18%	34,41%	1,56%
Costa Rica	18,03%	16,38%	5,56%
Ecuador	14,37%	11,79%	0,00%
Guatemala	35,29%	21,55%	0,00%
Paraguay	13,13%	27,54%	2,50%
Nicaragua	38,72%	17,29%	2,00%
Venezuela	34,34%	34,31%	3,85%
América Latina	27,67%	24,29%	2,49%

(*) La suma de la participación de las fuentes policiales y la del resto de las fuentes no equivale al 100% ya que la variable permite marcación múltiple.
(**) Investigación realizada por Mes Compuesto, método de muestreo utilizado específicamente para un universo de noticias. Ver Hansen et alii 1998 (Mass Communication Research Methods. Houndmills: MacMillan).

Mientras solo en el 2,85% de las noticias sobre la Violencia (según lo concepto de la ONU) se ha tratado de discutir sobre políticas públicas, en el 12,49% de las relativas a Explotación del Trabajo Infantil se ha abordado esta cuestión. El 14,31% de los textos ha hecho mención a estadísticas, mientras que el promedio de la Violencia solo llega al 4,03%. En tres países – Brasil, Costa Rica y Nicaragua –, el porcentaje de las noticias que mencionan estadísticas supera el 20%. En la tabla 25 se puede comprobar también que el tanto por ciento que cita la legislación y la Convención Internacional de los Derechos del Niño supera en gran medida el de la cobertura sobre la Violencia.

A pesar de que la cobertura sobre el tema obtiene buenos resultados en general, hay que destacar la ausencia de reportajes sobre determinados tipos de trabajo infantil, como ocurre con el caso de los niños y niñas que piden limosna o los que venden productos en los semáforos de las principales ciudades latinoamericanas. En este aspecto en concreto, es posible poner este tema en paralelo con el de la Violencia Doméstica, que sigue sin formar parte de los temas de interés de los diarios. La propia sociedad, y no solo la prensa, se muestra un poco insensible a la violación de algunos de los derechos de la Infancia y la Adolescencia. Tal y como se toleran

los castigos como método educativo, el trabajo de los niños y niñas por las calles, tal vez por tratarse de un fenómeno cotidiano, tampoco provoca indignación.

Los enfoques con propuestas

Los esfuerzos por presentar soluciones en los reportajes, editoriales, artículos o entrevistas resultan casi tres veces mayor que la cobertura de la Violencia en general. En total, el 28,42% de los textos proponen caminos para superar esta violación de los derechos de los niños, las niñas y los adolescentes. El material sobre Trabajo Infantil permanece destacado aun cuando se le compara con las estadísticas relativas a un universo más cualificado, como lo es el de la cobertura de los 46 temas sobre la Infancia y la Adolescencia supervisados por la Red ANDI. En este caso, el promedio de las noticias que ofrecen soluciones es del 13,21%.

La única categoría cuyo nivel de cobertura sobre el Explotación del Trabajo Infantil no difiere sustancialmente del de la Violencia es la relativa a *Noticias que presentan denuncias*. No obstante, si se toma en cuenta el contenido medio de estos textos, parece correcto el afirmar que las denuncias de Trabajo Infantil están más completas: no se limitan a denunciar la violación de un derecho dado, sino que se preocupan también por aspectos como discutir el papel del Estado, las causas y consecuencias de la explotación de mano de obra infantil, los datos de que se dispone sobre este fenómeno y, lo más prometedor, por proponer soluciones.

Los esfuerzos de la sociedad

Es interesante resaltar que los dos países en los que más se ha discutido, proporcionalmente, sobre las políticas públicas – Brasil y Paraguay –, han puesto a andar programas de combate a la explotación del trabajo infantil. En el caso de Brasil, los buenos resultados obtenidos se deben, en gran parte, a la cobertura del Programa de Erradicación del Trabajo Infantil (PETI), que prevé la transferencia de renta a familias cuyos niños y niñas tengan una asistencia mínima a la escuela. En Paraguay, la cobertura se ha dirigido en gran medida a los programas nacionales de Erradicación del Trabajo Infantil Rural y de Erradicación del Trabajo Infantil Doméstico.

Reflexiones

Al evaluar los datos sobre cada país, de manera individual, hay que tomar en consideración algunos puntos. Se trata de colaborar en las reflexiones sobre las formas de mejorar la cobertura, más que de preguntarse sobre la calidad de la labor que se ha estado desarrollando.

1. En Argentina, hay un porcentaje bajísimo de denuncias sobre niños, niñas y adolescentes que trabajan de manera irregular. ¿Ello quiere decir que el Trabajo Infantil ya no es un problema o que los medios de comunicación no le están dando la visibilidad que merece?
2. Los medios de comunicación bolivianos no han hecho ninguna referencia al marco legal-jurídico relacionado con el Trabajo Infantil. ¿Basta el haber presentado estadísticas y discutido políticas públicas en gran parte de la cobertura específica para inferir que dicha cobertura sobre el tema en este país está bien cualificada?

TABLA 26

Legislación, Políticas Públicas y Estadísticas

*(% sobre el total de las noticias sobre Trabajo Infantil en cada país e en América Latina; y % sobre el total de las noticias sobre la Infancia y la Adolescencia en América Latina, en el2005) **

País	*Menciona la Convención Internacional de los Derechos del Niño*	*Menciona la legislación en general*	*Menciona legislación específica dirigida a niños, niñas y adolescentes*	*Discute Políticas Públicas correlativas*	*Utiliza fuentes estadísticas*
Argentina	1,64%	6,56%	3,28%	4,92%	0%
Bolivia	0%	0%	0%	22,22%	17,39%
Brasil**	0%	12,90%	6,45%	48,39%	20,97%
Costa Rica	0%	0%	8,33%	0%	22,22%
Ecuador	0%	1,49%	2,24%	0,75%	2,99%
Guatemala	2,08%	2,08%	2,08%	0%	14,58%
Paraguay	0,83%	4,17%	13,33%	34,17%	9,17%
Nicaragua	6,00%	10,00%	0%	2,00%	28,00%
Venezuela	1,92%	3,85%	19,23%	0%	13,46%
Cobertura sobre Trabajo Infantil en América Latina	*1,39%*	*4,56%*	*6,10%*	*12,49%*	*14,31%*
Cobertura en general sobre la Infancia y la Adolescencia en América Latina	0,24%	2,10%	0,89%	4,81%	3,36%

TABLA 27

Perfil de las noticias – óptica de investigación y formato de los textos

(% sobre el total de las noticias relacionadas con el Trabajo Infantil en cada país y en América Latina; y % sobre el total de las noticias relacionadas con la Infancia y la Adolescencia en América Latina)

	Óptica Investigadora*		**Formato de las noticias**			
País	Noticias que presentan soluciones	Noticias que presentan denuncias	Articulo	Editorial	Entrevista	Reportaje
Argentina	13,11%	1,64%	6,56%	4,92%	0,00%	88,52%
Bolivia	19,57%	22,83%	0,00%	1,09%	4,35%	94,57%
Brasil**	20,97%	20,97%	0%	6,45%	4,84%	88,71%
Costa Rica	52,78%	13,89%	0%	5,56%	22,22%	72,22%
Ecuador	20,15%	14,18%	1,00%	1,00%	14,00%	84,00%
Guatemala	27,08%	39,58%	16,67%	8,33%	2,08%	72,92%
Paraguay	31,67%	30,83%	3,33%	0%	0,83%	95,83%
Nicaragua	32,00%	18,00%	10,00%	0%	0%	90,00%
Venezuela	38,46%	9,62%	23,08%	0%	1,92%	75,00%
Cobertura sobre Trabajo Infantil en América Latina	*28,42%*	*19,06%*	*6,74%*	*3,04%*	*5,58%*	*84,64%*
Cobertura en general sobre la Infancia y la Adolescencia en América Latina	13,21%	7,39%	4,94%	0,83%	1,20%	93,03%

(*) La suma no equivale al 100% ya que la variable permite marcación múltiple.
(**) Investigación realizada por Mes Compuesto, método de muestreo utilizado específicamente para un universo de noticias. Ver Hansen et alii 1998 (Mass Communication Research Methods. Houndmills: MacMillan).

EXPLOTACIÓN Y ABUSOS SEXUALES: EN LA DIRECCIÓN CORRECTA[8]

La cobertura dada a Abusos y Explotación Sexual contra niños, niñas y adolescentes es la más amplia entre las de los siete temas sobre la Violencia que propone la ONU. Corresponde a un volumen de 7.737 noticias, lo que equivale al 42,02% del total analizado. El empeño de las redacciones en cubrir este asunto no se ve tan solo por el volumen, sino también por la calidad de los contenidos que se les ofrecen a los lectores. Se trata de la segunda cobertura mejor cualificada, justo tras la relativa a la Explotación del Trabajo Infantil. Los porcentajes de textos que hacen mención a la legislación general, así como a la específica, sobre casos de abusos y explotación comercial de niños, niñas y adolescentes, resultan satisfactorios si se comparan con los resultados medios obtenidos por las noticias sobre la Violencia (conceptos de la ONU).

Pero dos aspectos impiden que se llegue a conclusiones más optimistas: lo reducido del número de noticias que discuten sobre políticas públicas y de aquellas en las que se presentan soluciones para este tipo de violación. El porcentaje de los textos que trata sobre políticas públicas es incluso un poco superior al del promedio de la cobertura sobre la Violencia. No obstante, se encuentra por abajo del encontrado en el caso de la cobertura general sobre la Infancia y la Adolescencia – no pasa del 3,13%. Si se compara con el anterior, el índice de las noticias en las que se proponen alternativas para evitar los abusos y la explotación sexual de niños, niñas y jóvenes desanima más todavía. Es aún más bajo que los promedios generales.

El desafío

El reto se plantea cuando la prensa no propone maneras de hacerle frente a una de las violaciones más devastadoras de la integridad moral, física y psicológica de niños, niñas y adolescentes, tan solo denuncia esta realidad sin colaborar en la creación de un debate que permita cambiar dicho escenario. El no tratar sobre las políticas públicas – o, si ello ocurre, denunciar la omisión de actores sociales y gubernamentales – tiene las mismas implicaciones.

Otro dato que también puede poner de manifiesto la ausencia de una discusión más cualificada sobre este tema es la escasa presencia del asunto en artículos y editoriales. A pesar de contar con una parte de la cobertura mucho mayor que la reservada a la Explotación del Trabajo Infantil, los porcentajes de noticias en formato de opinión son más limitados. Se puede afirmar, así, que, proporcionalmente, el Trabajo Infantil les ha llamado más la atención a los formadores de opinión.

8 Vale la pena recordar que, de acuerdo a los criterios metodológicos de la ONU, las noticias sobre abusos sexuales deberían clasificarse como de Violencia Doméstica. Sin embargo, la metodología de clasificación de los textos usada por la Red ANDI América Latina agrupa a ambos temas como Violencia Sexual.

Quién se destaca

Los resultados obtenidos por Brasil merecen una atención especial. Las redacciones de este país han sido las que más han enriquecido los textos con elementos de contextualización. Los datos son razonables: más de un 8% de las noticias tratan sobre la legislación en general; más de un 9% hacen mención a políticas públicas correlativas; y el 7,43% citan estadísticas. Incluso las referencias al marco legal específico presenta índices razonables frente a otros países, de un 3,18%. La Convención Internacional de los Derechos del Niño, del 1989, no aparece en Brasil en ninguna de las noticias, pero hay que destacar que el Estatuto del Niño y del Adolescente consiste en un conjunto de leyes específicas que se han derivado de la propia Convención – y es, por lo tanto, a ella a lo que más a menudo se refieren los periodistas brasileños.

TABLA 28

Legislación, Políticas Públicas y Estadísticas

*(% sobre el total de las noticias relacionadas con el tema de la Explotación y los Abusos Sexuales en cada país y en América Latina; y % sobre el total de las noticias relacionadas con la Infância y la Adolescencia en América Latina)**

País	*Menciona la Convención Internacional de los Derechos del Nino*	*Menciona la legislación en general*	*Menciona legislación específica dirigida a niños y adolescentes*	*Discute Políticas Públicas correlativas*	*Utiliza fuentes estadísticas*
Argentina	1,12%	0,45%	1,12%	0,22%	3,33%
Bolivia	0%	4,31%	1,44%	0,48%	3,04%
Brasil**	**0%**	8,22%	**3,18%**	9,28%	7,43%
Costa Rica	0%	2,47%	0,53%	0,53%	2,65%
Ecuador	0%	5,65%	0,40%	0%	1,21%
Guatemala	0,86%	5,17%	0%	0,86%	6,03%
Paraguay	0,40%	1,33%	1,86%	8,50%	2,12%
Nicaragua	0,33%	3,99%	1,33%	0,66%	1,00%
Venezuela	0%	3,18%	7,01%	0%	5,10%
Cobertura sobre la Explotación y los Abusos Sexuales en América Latina	*0,30%*	*3,86%*	*1,87%*	*2,28%*	*3,57%*
Cobertura en general sobre la Infancia y la Adolescencia en América Latina	0,24%	2,10%	0,89%	4,81%	3,36%

(*) La suma de la participación por edades no equivale al 100% ya que la variable permite marcación múltiple.
(**) Investigación realizada por Mes Compuesto, método de muestreo utilizado específicamente para un universo de noticias. Ver Hansen et alii 1998 (Mass Communication Research Methods. Houndmills: MacMillan).

TABLA 29

Perfil de las noticias – óptica de investigación y formato de los textos

(% sobre el total de las noticias relacionadas con la Explotación y los Abusos Sexuales en cada país y en América Latina; y % sobre el total de las noticias relacionadas con la Infancia y la Adolescencia en América Latina)

Óptica Investigadora*			Formato de las noticias			
País	*Noticias que presentan soluciones**	*Noticias que presentan denuncias**	*Artículo*	*Editorial*	*Entrevista*	*Reportaje*
Argentina	2,92%	4,49%	2,70%	0,22%	2,70%	94,38%
Bolivia	3,67%	18,53%	0,48%	1,44%	1,12%	96,96%
Brasil**	11,67%	15,65%	2,65%	0,80%	1,06%	95,49%
Costa Rica	7,05%	5,29%	0,71%	1,41%	8,29%	89,59%
Ecuador	5,65%	26,21%	0%	0%	0%	100,00%
Guatemala	12,07%	35,34%	25,86%	0%	1,72%	72,41%
Paraguay	5,98%	17,00%	1,06%	0,13%	0,40%	98,41%
Nicaragua	8,97%	35,55%	2,33%	0%	0%	97,67%
Venezuela	10,83%	10,19%	4,46%	0,64%	0,64%	94,27%
Cobertura sobre Explotación y Abusos Sexuales en América Latina	*7,65%*	*18,69%*	*4,47%*	*0,52%*	*1,77%*	*93,24%*
Cobertura en general sobre la Infancia y la Adolescencia en América Latina	13,21%	7,39%	4,94%	0,83%	1,20%	93,03%

(*) La suma no corresponde al 100% ya que la variable permite marcación múltiple.
(**) Investigación realizada por Mes Compuesto, método de muestreo utilizado específicamente para un universo de noticias. Ver Hansen et alii 1998 (Mass Communication Research Methods. Houndmills: MacMillan).

CONCLUSIONES

"Los periodistas no deben ofrecer en las páginas de los periódicos tan solo lo que quieren leer los lectores. Ha de divulgar también aquella información que necesitan conocer los lectores", suele decir el periodista brasileño Clóvis Rossi, reportero y articulista de la *Folha de S. Paulo*.

¿La cobertura sobre la Violencia en América Latina consigue cumplir la misión de ofrecerles a los lectores la información necesaria para que se forme una opinión crítica con buenas bases sobre la violencia que asola la vida de niños y adolescentes?

El reduccionismo fariseo

En una entrevista publicada en el documento Prensa, infancia y desarrollo humano, el periodista Rui Nogueira habla sobre las dificultades que tienen los profesionales de la prensa a la hora de contextualizar la cobertura. En la actualidad, Nogueira es jefe de reportajes de la sucursal de Brasilia del periódico el *Estado de S. Paulo*. Dirigió también el site y la revista *Primeira Leitura*. Ya fue igualmente secretario de redacción y coordinador del área de política de la sucursal de la *Folha de S. Paulo* en la capital federal. Trabajó además como editor de la TV Globo y coordinador de los telediarios regionales de dicha emisora en el Distrito Federal (DF), y también fue editor de Cultura del *Correio Braziliense*, periódico también del DF.

En las redacciones, desde el reportero hasta el editor-jefe, se tiene una tendencia lamentable a dar malas disculpas. Siempre falta algo para que el trabajo salga como debería. El periodismo político y económico de Brasil está entre los mejores del mundo porque se han ejercido presiones a favor del perfeccionamiento, de la cualificación de las fuentes y de los profesionales. Lo que les falta a las redacciones es que les concedan a la violencia y a los demás temas sociales la misma importancia que les dan a la política, a la economía y a los deportes.

En nombre de una simplicidad que se supone que facilita la construcción de las noticias, practicamos sistemáticamente un reduccionismo fariseo, que muestra a la excepción como ejemplar. Se trata de una cuestión ética: los periodistas no saben contextualizar la noticia y le acaban dando una dimensión que no tiene.

Los reporteros ya han empezado a cambiar, pero un buen reportaje, aquel que se construye con criterios absolutamente honestos, que no convierte a la excepción en ejemplo, que escucha a las partes implicadas, que intenta observar a ausencia o las limitaciones de las políticas públicas, todavía puede llegar a ser "premiada" en las redacciones con la típica frase hecha: "Pero eso es muy vago y de ahí no sale un buen títular".

La mitad de la cobertura – sobre los Abusos y la Explotación Sexual, y sobre el Trabajo Infantil – parece cumplir el criterio de lo que sería un buen periodismo que propone Rossi. Suministra los instrumentos necesarios para que se puedan comprender la magnitud del fenómeno (estadísticas) y los derechos de los jóvenes (legislación). Discute políticas públicas, sin las que no es posible garantizarles a los niños y adolescentes de la región unas condiciones de vida más dignas. Y no se esconde a la hora de presentar propuestas para solucionar el problema.

Es innegable, dado el volumen de textos localizados, que la Violencia tiene valor como noticia. Pero los datos para la otra mitad de la cobertura (Violencia Doméstica, Institucional, en las Calles y en las Comunidades, en la Escuela y VIH/SIDA) sugieren que las redacciones, con relación a una gran parte de las materias, solo publican aquello que quieren leer los lectores. Se trata, casi siempre, de una mera serie de casos individuales de asesinatos, violaciones, malos tratos y casos de negligencia.

Resulta tentador el buscar justificaciones de lo pobre de los contenidos de los reportajes, artículos, editoriales y entrevistas: la escasez de estadísticas; la ausencia de políticas públicas o las dificultades a la hora de tener acceso a fuentes fiables. Las noticias de otras áreas, relevantes para los derechos de la Infancia y la Adolescencia, como las de Educación, son la prueba de que es posible darle a la cobertura un enfoque más cualificado. En realidad, no hace falta ni siquiera salir del campo de la Violencia para encontrar ejemplos que retratan prácticas de buen periodismo.

Como estos temas ya aparecen en las páginas de los periódicos, este hecho es ya una oportunidad en sí para que se lleguen a tratar de forma más cualificada. Los periodistas, por ejemplo, pueden partir de los casos singulares para estimular el debate sobre la Violencia como fenómeno de carácter social. Pero, para que ello tenga lugar, han de recurrir a especialistas y estudios estadísticos que enriquezcan los textos. Deben conseguir una comprensión más amplia y general sobre cómo funciona el sistema judicial en aquellos casos en los que están implicados jóvenes, así como exigirle al Estado políticas públicas efectivas. En fin, tienen que ofrecerles a los lectores aquello que necesitan saber.

La realización de inversiones en el área de capacitación de los reporteros que escriben sobre la Violencia es una condición necesaria para que los periódicos consigan cumplir con su función de control social. Las redacciones latinoamericanas dan ejemplo con su éxito, cuando se trata de políticas económicas, puesto que reconocen la importancia que tiene este tema para el desarrollo económico y social. Los reportajes sobre economía no tratan tan solo de informar sobre la trayectoria de la inflación o las tasas de interés, sino que también discuten sobre la adecuación de las políticas para hacerles frente a los desafíos, las opciones que existen y las causas y consecuencias de los movimientos. Se preguntan a menudo sobre la propia calidad de las estadísticas producidas por los poderes públicos o los institutos de investigación.

Hoy en día, la Violencia se puede encarar de manera parecida, como uno de los obstáculos relevantes para el desarrollo de América Latina. La prensa es un actor fundamental en el proceso de formación de la opinión pública: es responsable en gran parte de meter ciertos temas en la lista de prioridades públicas y resulta también imprescindible para que la sociedad conozca y controle las iniciativas que llevan a cabo, o no, actores sociales como el gobierno.

La calidad de la información que produce determina en gran medida, por lo tanto, la propia calidad de los debates públicos y de las políticas públicas, sin las que no se poden esperar soluciones satisfactorias para superar un fenómeno que viola el derecho más fundamental de niños y adolescentes, el derecho a la vida.

FICHA TÉCNICA

Medios y Violencia

Realización
ANDI
Red ANDI América Latina
Save The Children Suecia
Save The Children Noruega

Coordinación general
Guilherme Canela
Veet Vivarta

Coordinación Rede ANDI America Latina
Ulisses Lacava

Coordinación de Monitoreo Estadístico
Railssa Alencar

Coordinación Editorial
Adriano Guerra

Texto
Railssa Alencar (coordenação)
André Soliani

Edición
André Soliani

Base de datos estadísticos
Agências de la Red ANDI América Latina

Traducción
Sandra Pérez

Diagramación
André Carneiro
Raquel Assunção

ANDI – Agencia de Noticias por los Derechos de la Infancia
SDS - Ed. Boulevard Center, Bloco A, sala 101
70.391-900 – Brasília, DF
Teléfono: (61) 2102-6508 | Fax: (61) 2102-6550
E-mail: andi@andi.org.br
Sítio: www.andi.org.br