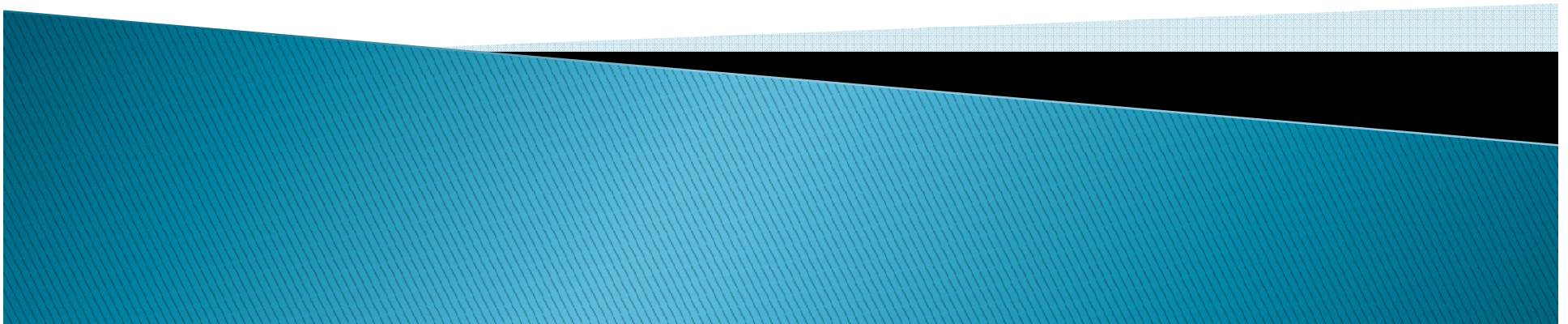




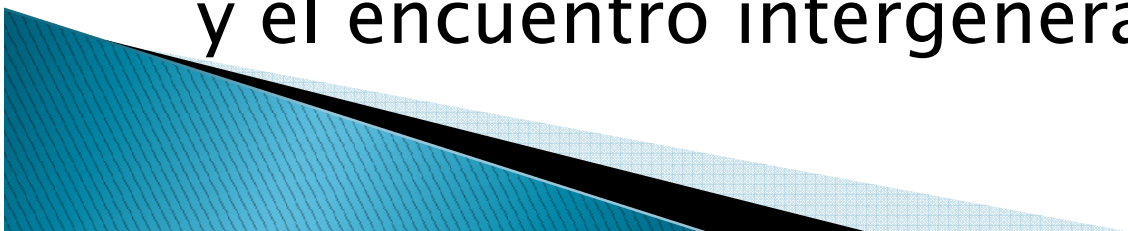
SECRETARÍA NACIONAL
DE LA NIÑEZ Y LA
ADOLESCENCIA

Presidencia de la República
del **Paraguay**

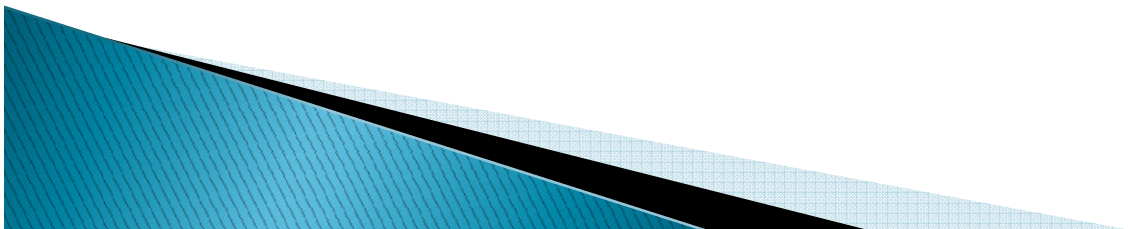
TERRITORIOS SOCIALES SOLIDARIOS



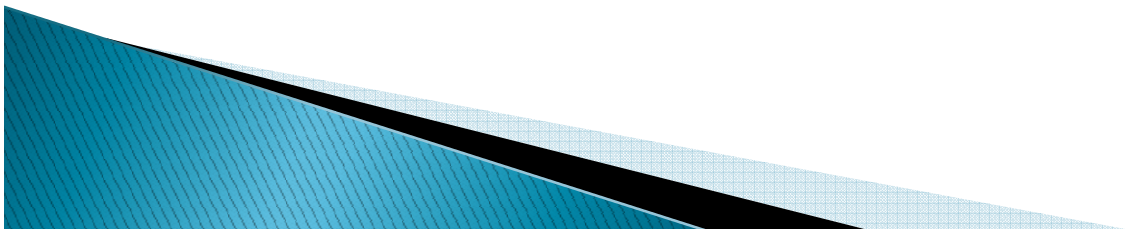
- ▶ La propuesta metodológica de los Territorios Sociales Solidarios se funda en la construcción de un proceso educativo que reconoce saberes y propone formas de relacionamiento horizontales entre las personas adultas y niños, niñas y adolescentes en sus territorios.
- ▶ Este relacionamiento es posible mediante formas de comunicación revalorizadas desde la interculturalidad y el encuentro intergeneracional.



- ▶ Los territorios se constituyen en espacios donde el Estado se hace presente desde las políticas públicas que ejecuta, y donde los intereses superiores de los niños, niñas y adolescentes tienen carácter prioritario.

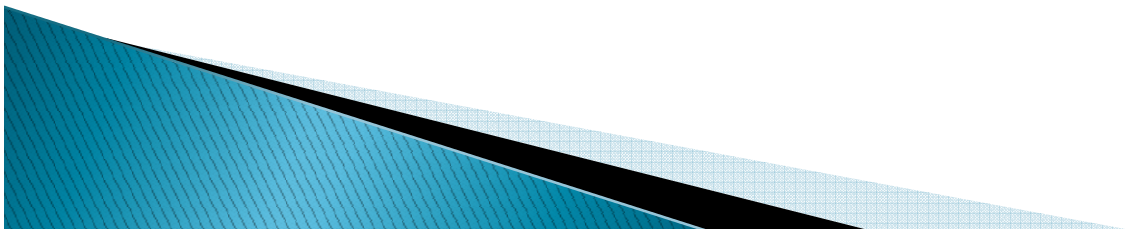


- ▶ Toma como punto de partida los espacios establecidos por la misma gente desde su convivencia y sus relaciones, caracterizado por el sentido simbólico en lo social y en lo cultural que permite descubrirse con el otro/otra potenciando la solidaridad.



¿Qué buscamos en los territorios?

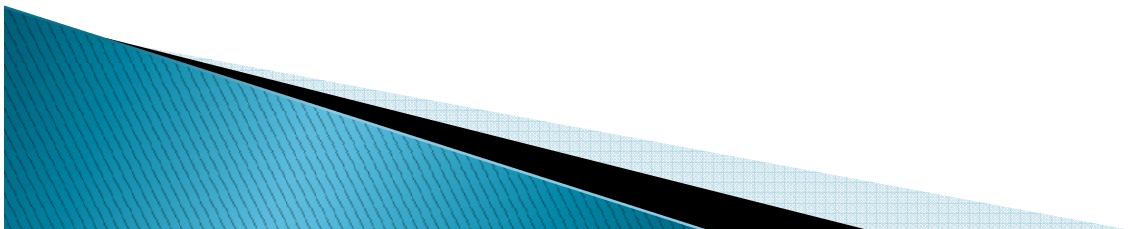
- ▶ Que los niños, las niñas, los adolescentes, junto a sus familias y sus comunidades se constituyan en sujetos sociales e históricos de cambio de la realidad que les afecta y;
- ▶ Que a través de la movilización y la organización ejerzan el control de la gestión de lo público y exijan en el marco del Estado Social de Derecho que todos los niños, las niñas y los adolescentes gocen de pleno bienestar.



Las acciones impulsadas por la Secretaría >> buscan fortalecer procesos comunitarios e institucionales en los Territorios, y se resume en dos ejes principales:

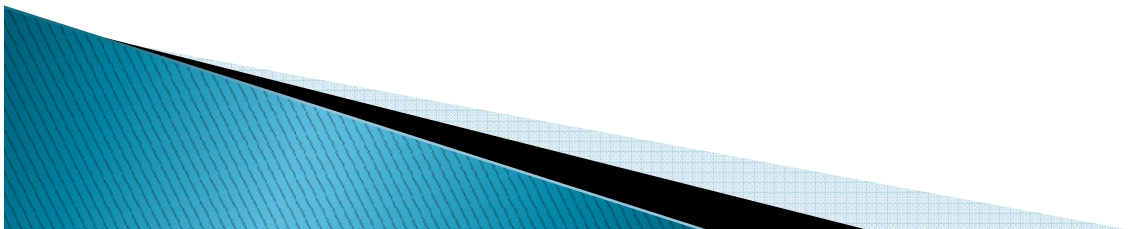
El de Protección Integral

- ▶ Recupera acciones solidarias a partir de facilitar la amplia movilización de los actores de la comunidad, del distrito y del departamento con el objetivo de otorgar respuestas efectivas en sus derechos a las niñas, niños y adolescentes en el marco del Estado Social de Derecho.



El de Participación Protagónica

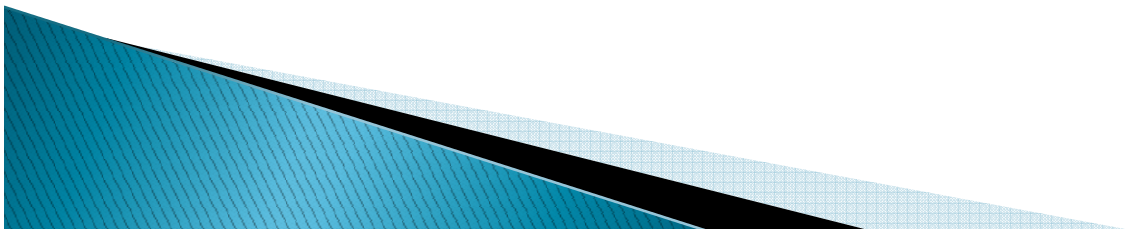
- ▶ Entendida desde la concreción de los espacios de amplia participación que incluye a los sectores históricamente desconocidos, especialmente a niñas, niños y adolescentes en la *Elaboración del Plan Nacional de Niñez y Adolescencia*. Estos espacios apuntan a la constitución del sujeto protagónico que construye una nueva sociedad respetuosa de los derechos de las personas.



Acciones estratégicas que dinamizan la metodología

1 . Fortalecimiento de las redes de protección integral

- ▶ Recupera la articulación efectiva de las redes sociales e instituciones del Estado que brindan servicios de forma eficiente y efectiva a las poblaciones más vulnerables, así como las experiencias solidarias de atención que las comunidades desarrollan para con las niñas, niños y adolescentes.

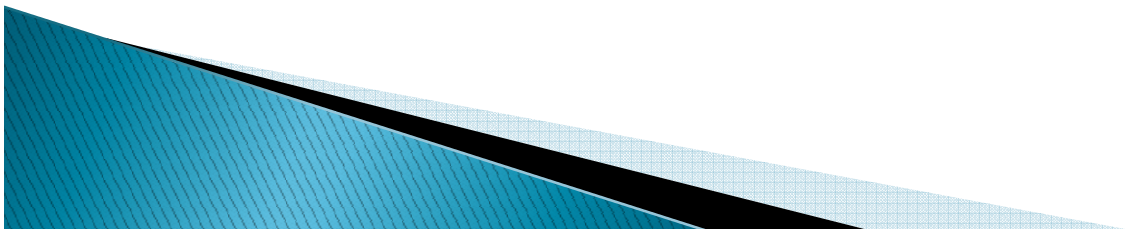


2. Fortalecimiento de las acciones del gobierno local en la promoción y protección de derechos

- ▶ Con la ley 1680/01 el estado paraguayo asume como marco jurídico y administrativo la doctrina de la protección integral para la atención de la niñez y la adolescencia. En esta misma ley se establecen instancias para el ordenamiento social, político y jurídico entre las que se encuentran las Consejerías Municipales por los Derechos del Niño, Niña y Adolescente – CODENI

3. Las asambleas de diálogo o Aty Ñomonguetarä

- ▶ Se promueve el ejercicio de la participación protagónica infanto adolescente para la elaboración, monitoreo y evaluación de las políticas públicas para el sector considerando que ellos y ellas son parte de las decisiones que deben ser tomadas por el estado desde encuentros o espacios propios de niños, niñas y adolescentes.



4. Fortalecimiento de los Espacios Culturales Recreativos de la Comunidad

- ▶ Desarrolla la interculturalidad como proceso de transformación integral que incorpora miradas diferentes y permite re-crearnos como sociedad y de refundar el país en democracia.
 - ▶ Se abren espacios de arte popular, danza teatro música, y deporte, donde los niños, niñas y adolescentes de la comunidad, se sienten visibles, en sus potencialidades, y habilidades, consolidando estos espacios desde una relación intergeneracional.
- 