

PARTICIPACIÓN INFANTIL Y ADOLESCENTE.

"Se ha dicho que la democracia es buena para los niños'. Otros han replicado: los niños son buenos para la democracia"

Baratta A. (2004)

El niño, niña y adolescentes como sujeto de derechos.

- Infancia.
- Los discursos acerca de la infancia.
Médico, Jurídico, Educativo, Psicológico,
Sociológico.
- Las representaciones de la infancia.
- Los garantes de los derechos.

EL PRIMER FORO PANAMERICANO DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES.

Objetivo general:

Promover la participación de niños, niñas y adolescentes a través de la realización de una actividad oficial en la que ejerzan su derecho a emitir opinión y sean escuchados por las autoridades responsables del diseño e implementación de las políticas públicas de niñez y adolescencia en la región.

Objetivos específicos:

Garantizar espacios especialmente habilitados para facilitar la participación entre niños, niñas y adolescentes e intergeneracional, en el marco de las actividades previstas en el XX Congreso Panamericano.

Recoger la opinión de los niños, niñas y adolescentes acerca de los avances, obstáculos, perspectivas y recomendaciones a veinte años de vigencia de la convención sobre los derechos del niño.

Recoger opinión y recomendaciones sobre el ejercicio del derecho a la participación en nuestra región.

Permitir que las conclusiones del Primer Foro Panamericano sean consideradas en el marco de la discusión de las resoluciones de XX Congreso Panamericano.

LA PREVIA AL PRIMER FORO PANAMERICANO DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES.

■ DOCUMENTOS:

- Primer Foro Panamericano de Niños, Niñas y Adolescentes, a realizarse en la ciudad de Lima Perú
- Acuerdo de convivencia para el XX Congreso Panamericano del Niño, la Niña y Adolescentes y el Primer Foro Panamericano de Niños, Niñas y Adolescentes, a realizarse en la ciudad de Lima Perú.
- MI BITACORA DEL PRIMER FORO PANAMERICANO
- Propuesta de guía de trabajo para la reflexión sobre el estado de situación de los derechos. Los niños, niñas y adolescentes de las Américas opinan.
- Ficha de inscripción al Primer Foro Panamericano.

LA PREVIA AL PRIMER FORO PANAMERICANO DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES.

- El compromiso de Quito.
- Las propuestas intergeneracionales.
- El Equipo técnico Consultivo.
- Taller pre – Foro.

EL PRIMER FORO PANAMERICANO DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES.

Paises y adolescentes.

- 61 delegados de: Antigua y Barbuda, Argentina, Barbados, Bolivia, Brasil, Canadá, Chile, Colombia, Costa Rica, Ecuador, El Salvador, Estados Unidos, Jamaica, México, Paraguay, Perú, Republica Dominicana, Santa Lucia, San Vicente y Granadinas, Trinidad y Tobago, Uruguay y Venezuela.
- **Por idioma:**
 - Español 47.
 - Ingles 10.
 - Portugués 4
- **Por genero.**
 - Mujeres. 32
 - Varones. 29
- **Por edad**
 - entre los 10 y el mayor un adolescente de 19 años.

EL PRIMER FORO PANAMERICANO DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES.

- Metodología.
 - Espacios propios.
 - Espacios intergeneracionales.
- Equipo de Facilitadores: intergeneracional, interdisciplinario, internacional, interinstitucional.
- Evaluación continua.

Estado de situación de derechos de niños, niñas y adolescentes.

- *La violencia aparece en primer lugar, como producto de una cultura que se reproduce y se expresa en las familias, en las instituciones escolares y en la sociedad.*
- *Existe discriminación hacia las personas con discapacidad, diferencias culturales u otras condiciones como ser adolescentes embarazadas.*
- *Se nos da poca información acerca de la sexualidad.*
- *El trabajo infantil, la trata de niños, niñas y adolescentes y la violencia ejercida por las pandillas juveniles.*
- *Contaminación ambiental por fábricas*

Estado de situación de derechos de niños, niñas y adolescentes. Continuación

- *En la educación hay baja calidad, mala formación de los docentes.*
- *Dificultades de acceso a servicios de salud. En ellos también existe discriminación.*
- *La pobreza y las migraciones son la base de muchos de estos problemas.*

Propuestas a los Estados para dar una solución a las principales problemáticas que aquejan nuestras naciones.

- Educación.
- Participación.
- Salud.
- Violencia y abuso.
- Medio Ambiente.

Participación.

- Participación de NNA en la distribución de los presupuestos especialmente en aquellos temas que los afecten de manera directa.
- Creación de espacios consultivos de niños, niñas y adolescentes para que se asesore la construcción e implementación de políticas de gobierno.
- Creación de organizaciones internacionales de participación de niños, niñas y adolescentes para expresar sus opiniones.
- La participación de los niños, niñas y adolescentes debe ser significativa, activa e incluyente.
- Promover la participación y el respeto mutuo en los ámbitos familiares a través de la sensibilización de los adultos para que estos respeten las opiniones y los puntos de vista de los niños, niñas y adolescentes.

ANALISIS DE LA SITUACION DE LA PARTICIPACION DE LA NINEZ Y ADOLESCENCIA EN LAS AMERICAS

- *La participación en el tramo de edad de 0 a 5 años es prácticamente inexistente.*
- *Los adultos piensan que los niños, niñas y adolescentes tienen dificultades para expresarse y no manejan los conocimientos suficientes como para participar.*
- *la poca capacidad de los adultos para escuchar o prestar atención a los puntos de vista, optando por "imponer" en vez de promover o estimular.*
- *El cimiento más importante es lo que el niño aprende en su hogar inicialmente, es lo que luego repetirá en el mundo exterior. Existen miedos de hablar cuando existen posibles desacuerdos.*

Recomendaciones a los Estados

- *Conformación de Consejos NNA en todos los países de la región. Tener en cuenta la voz de NNA en la formulación e implementación de políticas públicas.*
- *Que los responsables de la crianza y cuidado de los niños, niñas y adolescentes, les brinden confianza para que se animen a participar y expresar sus ideas*
- *Que existan acciones de formación y preparación para maestros y padres.*
- *Que los adultos responsables se involucren en el trato que sus hijos reciben en las escuelas.*
- *Incluir los derechos de las niñas, niños y adolescentes como una materia a nivel escolar, que se dicten a través de metodologías vivenciales.*

Recomendaciones a los Estados. Cont

- *Facilitar espacios físicos para que participen NNA. Favorecer la recreación, el juego y la expresión/comunicación.*
- *Crear espacios de estimulación temprana para garantizar la participación de niños y niñas de 0 a 5 años.*
- *Mejorar la comunicación y relación entre niñas, niños y adolescentes.*