

**DUSI. DRUG USE SCREENING INVENTORY/VERSIÓN URUGUAYA.** ¡Error! Marcador no definido.

**Texto completo traducido y adaptado del original del Dr. R. Tarter**

**Período de revisión: 1994 - 1997**

**Ariel Gustavo Forselledo IIN/OEA, Natalia Agudelo, Javier Silva, Gabby Recto, Virginia Esmoris y otros.**

## 1. INTRODUCCION

El Uso indebido de drogas por parte de jóvenes es comúnmente asociado con problemas y desajustes en múltiples esferas del funcionamiento psicológico y social. En respuesta a la necesidad de conocer el peso de estos factores en el problema y para planificar estrategias adecuadas de prevención se desarrolló el Inventario Multifactorial del Uso Indebido de Drogas - DUSI (Drug Use Screening Inventory).

Este test, estudiado y validado en varios países, es valioso para cuantificar y ranquear la severidad del uso indebido de drogas en conjunción y comparación con el estado de salud mental y física y con desórdenes en áreas como familia, trabajo, escuela y ajuste psicosocial. También es útil para estudiar los perfiles de mayor riesgo.

El diseño multifactorial permite, a través de sus múltiples dimensiones, identificar las necesidades de tratamiento de cada persona consumidora y priorizar estrategias de intervención. De esta forma contribuye a la prevención de las consecuencias y secuelas del problema ya iniciado.

## 2. DESCRIPCION DEL TEST

El DUSI consta de una serie introductoria de preguntas vinculadas a los datos filiatorios del encuestado. Luego contiene 149 preguntas que se contestan SI o NO, que corresponden a las siguientes 10 escalas:

1. TRASTORNOS DEL COMPORTAMIENTO	TC
2. RIESGOS PARA LA SALUD	RS
3. DESORDENES PSIQUIATRICOS	DPS
4. AUTOAFIRMACION SOCIAL	AUS
5. DISFUNCIONALIDADES FAMILIARES	DF
6. RENDIMIENTO ESCOLAR	RES
7. DESORDENES LABORALES	DL
8. PRESION GRUPOS DE AMIGOS	PGA
9. USO TIEMPO LIBRE	UTL
10. SEVERIDAD USO DROGAS.	SUD

Tiene además, 10 preguntas de validez general que se ubican una al final de cada escala.

Por último consulta sobre los distintos tipos de drogas consumidas y las actitudes generales frente a las mismas (preferencias y problemas).

## 2.1. ESCALAS DEL DUSI.

### 1. Trastornos de Comportamiento (TC).

Explora las alteraciones de conducta, en función de ser un factor de riesgo para el consumo de drogas y de estar asociado a él. Por otra parte los estudios realizados en la región demuestran una alta correlación entre esta escala y la Densidad Absoluta del test.

### 2. Riesgos para la Salud (RS).

Hace referencia fundamental a la salud física. Todos los datos relacionados con la salud, son mas que necesarios para la evaluación de los adolescentes bajo riesgo de consumir drogas. Ciertas condiciones físicas, especialmente neurológicas, tales como la epilepsia o la disrritmia cerebral, pueden preceder el consumo.

Por otra parte, el consumo de drogas puede tener efectos importantes sobre la salud, sobre todo cuando existe vulnerabilidad. Por ejemplo, complicaciones hepáticas o respiratorias generadas por el consumo en personas con terreno. Finalmente, las drogas tienen consecuencias igualmente notables sobre la salud.

### 3. Desórdenes Psiquiátricos (DPS).

El consumo de drogas es un factor de riesgo para la salud física y mental. Inversamente, problemas mentales son factores de riesgo para el consumo de drogas. Objetivamente, los trastornos psiquiátricos son bastante frecuentes entre los consumidores.

Las alteraciones emocionales, la depresión, ansiedad u otros estados psicológicos, son factores de riesgo para la búsqueda de alivio en la droga. Como se menciona más arriba, el abuso de drogas puede precipitar trastornos mentales latentes o producir cuadros psiquiátricos agudos o crisis emocionales.

### 4. Autoafirmación Social (AUS).

Para un adecuado funcionamiento adaptativo, la persona requiere de varias habilidades de desempeño social. Deficiencias en la capacidad de ser asertivo, tomar decisiones y conducirse en forma autónoma, pueden predisponer al consumo de drogas y facilitar su mantenimiento.

### 5. Disfuncionalidades Familiares (DF).

La organización familiar, los patrones de comunicación y el grado de cohesión influyen considerablemente en el ajuste emocional del joven. La familia es fundamental en el establecimiento de valores y conductas normativas sociales que van a guiar la transición hacia la adultez. El modelo adictivo familiar y los hábitos de consumo familiares son factores de riesgo. La escuela es el locus por fuera de la familia, en donde el adolescente adquiere las habilidades cognitivas e interpersonales fundamentales para su inserción social, ajuste y adaptación. Fallas en estos aspectos pueden predisponer al consumo de drogas.

Asimismo, el ambiente social en la escuela, particularmente la disponibilidad de drogas, el tipo y grado de exigencias, las oportunidades de recreación, etc. pueden favorecer el consumo. También, es muy conocido el fracaso escolar como factor de riesgo para el consumo.

#### 7. Desórdenes Laborales (DL).

Esta escala se relaciona con el interés y la motivación del adolescente por asumir roles de adulto y buscar autonomía. También hay que considerar la extracción de la persona, ya que, trabajar y obtener dinero, se relaciona con la subsistencia familiar.

Las actitudes con respecto al trabajo, su compromiso, responsabilidad y estabilidad influyen en las posibilidades de consumir drogas.

#### 8. Presión Grupos de Amigos (PGA).

Esta escala se relaciona con el ambiente social en que se desenvuelve el adolescente, ya que, éste influye sustancialmente en el tipo y variedad de conductas normativas. Conforme el adolescente crece y se desliga de los padres, se incrementa la importancia e influencia del entorno social. Las características de los grupos de amigos, como grupos de presión, influyen considerablemente en el inicio o mantenimiento del consumo de drogas.

#### 9. Uso del Tiempo Libre (UTL).

Esta serie de preguntas explora la disposición de tiempo libre que tiene la persona, el uso que le da y la satisfacción o insatisfacción que se deriva del mismo. La utilización del tiempo libre afecta de manera significativa la facilidad para iniciarse en el consumo de drogas, así como en su mantenimiento y otro tipo de conductas inadecuadas. La utilización productiva del tiempo libre es un factor de protección contra el uso indebido de drogas.

#### 10. Severidad Uso Drogas (SUD).

Esta escala obtiene información respecto de las características del consumo de drogas cuando éste existe. Una puntuación elevada en esta serie, de por sí, nos informa sobre un factor de riesgo para el mantenimiento del consumo.

### 2.2. DATOS QUE SE OBTIENEN

Dentro de una información rica y variada, la más relevante corresponde a la DENSIDAD TOTAL ABSOLUTA (DTA) del problema. Esta es el valor que tiene para cada persona el problema, en los términos formulados por el test.

Luego se obtiene la DENSIDAD ABSOLUTA POR AREA (DA) para cada una de las 10 escalas que corresponden a distintos factores de riesgo. Esta DA nos dice cual es la relevancia de cada uno de los problemas particulares estudiados.

En una segunda parte el test explora las drogas consumidas en el último año (lícitas e ilícitas).

### 3. EXPERIENCIA REALIZADA

En un número anterior de Boletín FORO 21-22 se publicó el primer trabajo uruguayo relacionado con el DUSI basado en una experiencia piloto realizada con 66 pacientes consumidores de drogas atendidos en el Servicio de Farmacodependencia del Hospital Maciel. (Boletín FORO. Año 8. Nro. 21-22 Febrero de 1995)

Esta era en realidad la segunda experiencia piloto con la versión uruguaya del DUSI ya que, la primera había sido efectuada con dos muestras pequeñas de 30 consumidores y 30 casos de control que había sido especialmente realizada para su presentación ante el Dr. Lenn Murrel, en aquel entonces investigador de la Universidad de Pittsburgh, Estados Unidos, quien llegó a Montevideo en abril de 1994 para ofrecer una capacitación en el instrumento y conocer la versión uruguaya que el Programa de Prevención de las Farmacodependencias del IIN y el equipo técnico de OPTAR habían preparado mediante la traducción del original del Dr. R. Tarter y una primera adaptación cultural.

Con la información y el apoyo obtenido del Dr. Lenn Murrelle de la Universidad de Pittsburgh, se procedió a perfeccionare el instrumento y se iniciaron los trabajos de validación.

En este mismo año, se intentó aplicar la prueba a una muestra grande de estudiantes de educación secundaria del Uruguay, aunque a pesar de los ingentes esfuerzos realizados, no se pudo obtener la autorización para el levantamiento de los datos.

No obstante, se continuaron realizando esfuerzos por ajustar la prueba. A esta altura se sabía que la versión que se estaba utilizando no presentaba mayores problemas de comprensión y respuesta en su aplicación individual.

Una vez que se pudo obtener una muestra más grande gracias a la colaboración de dos liceos privados de Montevideo y se efectuó una aplicación colectiva, salieron a luz algunos problemas de comprensión y respuesta al inventario, los que se reflejaron claramente en los índices de confiabilidad.

Este trabajo también fue publicado en el Boletín FORO. "DUSI. Drug Use Screening Inventory/Versión Uruguaya. Experiencia Realizada con 437 Estudiantes de Educación Secundaria de dos Instituciones Privadas de Montevideo - Uruguay. (1996)". Psicólogo Ariel Gustavo Forselledo IIN/OEA, Psicóloga Gabby Recto, Sociólogo Javier Silva. OPTAR - Uruguay. Año 10. Nro. 28 Abril de 1997.

Es a partir de estos antecedentes que se decide trabajar en la corrección de la prueba ítem a ítem mediante la aplicación individual en el ámbito clínico a la vez que intentar cruzar los perfiles individuales con el perfil del Inventario Multifacético de la Personalidad de Minnesota (MMPI).

Considerando que la última corrección está muy adelantada y que la Junta Nacional de Drogas (JND) de la Presidencia de la República ha solicitado al IIN y, por su intermedio, al equipo técnico de OPTAR, el texto de la versión uruguaya, es que se consideró oportuno difundir la última versión probada y utilizada después de la aplicación colectiva de 437 estudiantes de secundaria.

**DUSI**  
**LIBRILLO DE PREGUNTAS**  
**(SE CONTESTAN EN EL PROTOCOLO ADJUNTO SI=1 o NO=0)**

Psicólogo Ariel Gustavo Forselledo, Psicóloga Natalia Agudelo, et al. Traducido y adaptado del original del Dr. R. Tarter.

**AREA I: TC**

(Contesta considerando siempre lo que te pasó en el último año)

1. ¿Discutías con frecuencia?
2. ¿Fanfarroneabas con frecuencia?
3. ¿Molestabas o le hacías daño a los animales?
4. ¿Gritabas mucho?
5. ¿Has sido muy testarudo?
6. ¿Has desconfiado de los demás?
7. ¿Renegabas o utilizabas con frecuencia malas palabras (puteas mucho)?
8. ¿Embromabas o jodías mucho a los demás?
9. ¿Tenías mal carácter?
10. ¿Has sido muy tímido?
11. ¿Amenazabas con lastimar a la gente?
12. ¿Hablabas más fuerte que los demás chicos o chicas de tu edad?
13. ¿Te enojabas con facilidad?
14. ¿Solías hacer cosas sin antes pensar en las consecuencias?
15. ¿Hacías cosas riesgosas o peligrosas frecuentemente?
16. ¿Te aprovechabas de los demás?
17. ¿Te sentías enojado/a con mucha frecuencia?

18. ¿Pasabas solo/a la mayor parte de tu tiempo libre?

19. ¿Has sido muy solitario/a en este último año?

20. ¿Eras muy sensible a las críticas?

21. Tus modales, ¿son mejores en un restaurante que en su casa?

**AREA II: RS**

(Contesta considerando siempre lo que te pasó en el último año)

22. ¿Te han hecho algún examen físico o has estado bajo algún tipo de atención médica?

23. ¿Has tenido algún accidente o herida que todavía te traiga molestias?

24. ¿Dormías demasiado o muy poco en el último año?

25. ¿Has perdido o ganado más de 5 kilos de peso?

26. ¿Tenías menos energía que la que piensas que deberías haber tenido?

27. ¿Tenías problemas respiratorios o tos?

28. ¿Tenías algún tipo de preocupación en relación al sexo o algún problema con tus órganos sexuales?

29. ¿Has tenido relaciones sexuales con alguien que tomó drogas?

30. ¿Has tenido dolores abdominales o nauseas?

31. ¿Se te ha puesto amarilla la parte blanca de los ojos?.

32. ¿Alguna vez has sentido que tienes ganas de maldecir (putear)?

### AREA III: DPS

(Contesta considerando siempre lo que te pasó en el último año)

33. ¿Has dañado intencionalmente cosas o propiedades de otras personas?

34. ¿Has robado?

35. ¿Te has metido en más peleas que la mayoría de tus compañeros?

36. ¿Has estado inquieto/a en el último año?

37. ¿Te has sentido intranquilo/a e incapaz de permanecer sentado/a?

38. ¿Te sentías frustrado/a con facilidad?

39. ¿Tenías dificultades para concentrarte?

40. ¿Te sentías triste con frecuencia?

41. ¿Te comías las uñas alguna vez en el último año?

42. ¿Tenías dificultades para dormirte?

43. ¿Has estado nervioso/a?

44. ¿Te asustabas con facilidad?

45. ¿Te preocupabas mucho por las cosas que te pasaban a ti o a los demás?

46. ¿Tenías dificultades en dejar de pensar en ciertas cosas?

47. ¿La gente se ha quedado mirándote con asombro alguna vez en este último año?

48. ¿Escuchabas cosas que quienes estaban a tu alrededor no escuchaban?

49. ¿Tenías poderes especiales que nadie más tenía?

50. ¿Sentías miedo de estar con la gente?

51. ¿Sentías con frecuencia ganas de llorar?

52. ¿Tenías tanta energía para gastar que no sabías que hacer contigo mismo?

53. ¿Alguna vez te ha sentido tentado de robar algo?

### AREA IV: AUS

(Contesta considerando siempre lo que te pasó en el último año)

54. ¿Le caías mal a los chicos/as de tu edad?

55. En general, ¿Te sentías descontento en como te desempeñabas en las actividades que tenías con tus amigos/as?

56. ¿Te resultaba difícil hacer amigos/as en un grupo nuevo?

57. ¿La gente se ha aprovechado de ti en el último año?

58. ¿Tenías miedo de defender tus derechos?

59. ¿Te era muy difícil pedir ayuda a los demás?

60. Durante el último año, ¿eras fácilmente influenciado/a por otros muchachos/as?

61. ¿Preferías relacionarte con muchachos/as mucho mayores que tú?

62. ¿Te preocupabas por como iban a afectar a los demás tus acciones?

63. ¿Tenías dificultades en defender tus opiniones?

64. ¿Tenías dificultades en decirle "no" a la

gente?

65. ¿Te sentías incómodo/a si alguien te hacía un cumplido?

66. ¿La gente te veía como una persona poco amigable?

67. ¿Evitabas mirar a los ojos a las personas cuando hablabas con ellas?

68. ¿A veces tu estado de ánimo es cambiante?

#### **AREA V: DF**

(Contesta considerando siempre lo que te pasó en el último año)

69. ¿Algún miembro de tu familia (madre, padre, hermanos o hermanas) ha utilizado marihuana o cocaína?

70. ¿Algún miembro de tu familia ha tomado alcohol al punto de causar problemas en tu casa, en el trabajo o con los amigos?

71. ¿Ha sido detenido por la policía algún miembro de tu familia?

72. ¿Tenías discusiones frecuentes con tus padres en las que se terminaba a los gritos y llorando?

73. En tu familia, ¿muy rara vez se hacían cosas estando todos juntos?

74. ¿Tus padres desconocían las cosas que te gustaban y las que no te gustaban?

75. Durante el último año, ¿en tu casa faltaron reglas claras sobre lo que se podía o no se podía hacer?

76. ¿Tus padres desconocían lo que realmente pensabas o sentías sobre las cosas para ti eran importantes?

77. En el último año, ¿tus padres discutían mucho entre sí?

78. ¿Tus padres frecuentemente desconocían donde estabas y que hacías?

79. En el último año, ¿tus padres estaban mucho tiempo fuera o lejos de su casa?

80. ¿Has sentido que tus padres se despreocupaban o desinteresaban de ti?

81. ¿Estabas descontento con tus condiciones de vida?

82. ¿Te sentías en peligro en tu casa?

83. ¿Alguna vez te enojas?

#### **AREA VI: RES**

(Contesta considerando siempre lo que te pasó en el último año)

84. ¿Te disgustaba ir al liceo?

85. ¿Tenías dificultades para concentrarte en el liceo o mientras estudiabas?

86. En el último año, ¿tus notas estaban por debajo del promedio de los demás compañeros?

87. ¿Faltabas al liceo mas de dos veces al mes?

88. ¿Faltabas mucho al liceo?

89. ¿Has pensado seriamente en abandonar tus estudios?

90. ¿Dejabas de hacer los deberes con frecuencia?

91. ¿Te sentías con sueño estando en clase?

92. ¿Llegabas tarde a clase con frecuencia?

93. ¿Este año tienes diferentes amigos/as en el liceo que el año pasado?

94. ¿Te sentías irritado, enojado o caliente mientras estabas en el liceo?

95. ¿Te aburrías mucho en el liceo?
96. Durante el último año, ¿tus notas en el liceo eran peores de lo que solían ser?
97. ¿Te sentías en peligro en el liceo?
98. ¿Has repetido algún año?
99. ¿Sentías que no eras bienvenido en los grupos del liceo o en las actividades que hacían fuera de clase?
100. ¿Has faltado o llegado tarde a clase a causa del alcohol o de las drogas?
101. ¿Has tenido problemas en el liceo debido al alcohol o a las drogas?
102. ¿Ha interferido el alcohol o las drogas con los deberes o con tus actividades en el liceo?
103. ¿Te han suspendido en el liceo?
104. ¿Alguna vez evitas hacer las cosas que tienes que hacer?

#### **AREA VII: DL**

(Contesta considerando siempre lo que te pasó en el último año)

105. ¿Has tenido algún empleo con paga del cual fuiste despedido?
106. ¿Has dejado algún empleo porque simplemente no te importaba?
107. ¿Necesitabas la ayuda de otros para conseguirte un trabajo?
108. ¿Has faltado o llegado tarde al trabajo con frecuencia?
109. ¿Te resultaba difícil terminar las tareas del trabajo?

110. ¿Alguna vez has hecho dinero haciendo algo en contra de la ley?
111. ¿Has tomado alcohol o drogas mientras trabajabas en algún empleo?
112. ¿Has sido despedido de un empleo por causa de las drogas?
113. ¿Tenías dificultades en la relación con tus jefes?
114. durante el último año, ¿has trabajado para obtener dinero para comprar drogas?
115. ¿Te sientes más contento si ganas un partido que si lo pierdes?

#### **AREA VIII: PGA**

(Contesta considerando siempre lo que te pasó en el último año)

116. ¿Alguno de tus amigos tomaba regularmente alcohol o drogas?
117. ¿Alguno de tus amigos vendía o le daba drogas a otros chicos/as o amigos/as?
118. ¿Alguno de tus amigos copiaba en los escritos del liceo?
119. ¿A tus padres les disgustaban tus amigos/as?
120. ¿Alguno de tus amigos/as ha tenido problemas con la ley?
121. Durante el último año, ¿la mayoría de tus amigos/as eran mayores que tu?

122. ¿Tus amigos/as faltaban mucho al liceo?
123. ¿Tus amigos/as se aburrían o querían irse en las reuniones o fiestas donde no había alcohol?
124. ¿Tus amigos/as llevaban alcohol o drogas a las reuniones o fiestas?



125. ¿Tus amigos/as han robado algo de una tienda o han dañado alguna cosa o propiedad a propósito?

126. Durante el último año ¿pertenecías a alguna banda o pandilla?

127. ¿Te molestaban los problemas que estabas teniendo con algún amigo/a?

128. ¿Te faltaba algún amigo/a en quien confiar?

129. En comparación con la mayoría de los muchachos/as, ¿tenías pocos amigos?

130. ¿Alguna vez te han propuesto hacer algo que tu no querías hacer?

#### **AREA IX: UTL**

(Contesta considerando siempre b que te pasó en el último año)

131. En comparación con la mayoría de los chicos/as, ¿tu haces menos deportes?

132. ¿Salías a divertirte sin permiso durante alguna/s noches en la semana?

133. En un día entre semana, ¿mirabas más de dos horas de TV?

134. ¿Estaban tus padres ausentes en la mayoría de las reuniones o fiestas a las que solías ir?

135. ¿Haces menos ejercicio que la mayoría de los muchachos/as que conoces?

136. ¿Pasabas tu tiempo libre dando vueltas por ahí o en la calle con tus amigos/as?

137. ¿Te aburrías la mayor parte del tiempo?

138. En tus horas de diversión o de tiempo libre, ¿hacías muchas cosas solo/a?

139. ¿Tomabas alcohol o drogas para divertirte?

140. ¿En comparación con la mayoría de los muchachos/as, ¿tenías menos interés por las actividades al aire libre?

141. ¿Estabas poco satisfecho en la manera que utilizabas tu tiempo libre?

142. ¿Te sentías rápidamente cansado cuando te esforzabas en alguna actividad?

143. ¿Alguna vez compraste algo que no necesitabas?

#### **AREA X: SUD**

(Contesta considerando siempre lo que te pasó en el último año)

144. Durante el último año, ¿has tenido un fuerte deseo de ingerir alcohol o tomar drogas al menos alguna vez?

145. ¿Has tenido la necesidad de usar más y más drogas para obtener el efecto que deseabas?

146. ¿Has sentido que no puedes controlar el uso que haces del alcohol o de las drogas?

147. ¿Te has sentido "enganchado" con el alcohol o las drogas?

148. ¿Has dejado de hacer algunas cosas que hacías o te gustaba hacer porque te has gastado tu dinero en las drogas o en el alcohol?

149. ¿Ibas contra las reglas sociales o familiares o tuviste problemas con la ley porque habías tomado mucho alcohol o drogas?

150. ¿Cambias rápidamente tus estados de ánimo (por ejemplo, de estar muy alegre a estar muy triste) por causa de las drogas?

151. ¿Tuviste algún accidente de tránsito luego de tomar alcohol o drogas?

152. ¿Has lastimado accidentalmente a alguien o a ti mismo/a luego de tomar alcohol o drogas?

153. ¿Has tenido alguna discusión o pelea seria con algún amigo/a o familiar a causa de su consumo de alcohol o drogas?

154. ¿Has tenido dificultades en tu relación con cualquiera de tus amigos debido al uso de alcohol o drogas?

155. ¿Has tenido "resacas" después de tomar alcohol o drogas (por ej.: dolores de cabeza, náuseas, vómitos, temblores, etc.)?

156. ¿Has tenido alguna dificultad para recordar lo que hiciste bajo los efectos del alcohol o las drogas?

157. ¿Te gustaba jugar a tomar mucho o competir con otros para ver quien tenía más resistencia al alcohol cuando ibas a reuniones o fiestas o aun en la calle?

158. ¿Tenías dificultades para descansar si consumías alcohol o drogas?

159. ¿Has mentido alguna vez?

**ATENCION !!!!**

**Por favor vuelve a leer  
tus respuestas.  
Asegúrate de no dejar ninguna  
sin contestar.**

**Muchas gracias**

MATERIAL ELABORADO POR EL PROGRAMA DE PREVENCIÓN DE LAS  
FARMACODEPENDENCIAS DEL  
INSTITUTO INTETRAMERICANO DEL NIÑO - OEA  
CON LA COLABORACIÓN DE TÉCNICOS DE OPTAR  
Lic. Ariel Gustavo Forselledo. IIN/OEA  
Coordinación Técnica de la Adaptación y Validación del DUSI.

Lic. Natalia Agudelo. Traducción original de R. Tarter  
Sociólogo Javier Silva. Aplicación y análisis.  
Lic. Gabby Recto. Aplicación y análisis.  
Lic. Virginia Esmoris. Aplicación Hospital Maciel

Nota: Se agradece el trabajo desinteresado de otros profesionales que colaboraron en la  
preparación de esta versión uruguaya del DUSI.

**INSTITUTO INTERAMERICANO DEL NIÑO**  
**IIN**  
**Organismo Especializado de la Organización de los Estados Americano (OEA)**  
**Programa de Prevención de las Farmacodependencias**

**Con la colaboración del Equipo Técnico  
de la  
Asociación Uruguaya para la Prevención del Alcoholismo  
y la Farmacodependencia  
OPTAR**

**DUSI-R**  
**Versión Uruguaya**

**Sexo:**.....

**Edad:**.....

**Fecha de Nac.:**     .../.../....

**Ocupación:**.....**Fecha de aplicación:**.../.../....

**POR FAVOR COMPLETA ESTE CUADRO CONSIDERANDO SIEMPRE EL ULTIMO AÑO  
CUALES DE ESTAS SUSTANCIAS HAS CONSUMIDO  
(Marca con una X el casillero que corresponda a la sustancia y su frecuencia de  
consumo)**

<b>¡Error! Marcador no definido.SUTANCIAS</b>	<b>NO CONSUME</b>	<b>EXPERIMENTAL / RECREACIONAL 1-2 VECES EN EL MES</b>	<b>OCASIONAL 3-9 VECES EN EL MES</b>	<b>HABITUAL 10-20 VECES EN EL MES</b>	<b>COMPULSIVO / INVETERADO MAS DE 20 VECES EN EL MES</b>
	0	1	2	3	4
ALCOHOL					
TABACO					
HIPNOTICOS con Indicación médica (rohypnol, parnox, dormicum, etc)/					
HIPONOTICOS sin indicación médica					
TRANQUILIZANTES con indicación médica (aceprax, ativan, lexotan, valium, meleril, etc)					
TRANQUILIZANTES sin indicación médica					
ANTIDEPRESIVOS con indicación médica (sarotex, anafranil, tofranil, imidep, humoril, etc)					
ANTIDEPRESIVOS					

sin indicación médica					
ANFETAMINAS					
ANOREXIGENOS con indicación médica (pastillas para adelgazar)					
ANOREXIGENOS sin indicación médica (pastillas para adelgazar)					
MARIHUANA					
COCAINA					
PBC y/o CRACK					
INHALANTES					
ALUCINOGENOS					

\* Cual sustancia o droga prefieres más:.....

\* Cual te ha causado más problemas:.....

Muchas gracias.