



# **CONSEJO DE ENSEÑANZA SECUNDARIA Y MINISTERIO DE SALUD PÚBLICA JUNTOS TRABAJANDO POR LA PROMOCIÓN DE SALUD EN UNA EXPERIENCIA ÚNICA**

Ed. Rosina Menafrá;<sup>1</sup> Dra. MSc Silvia Hernández<sup>12</sup>

La propuesta de los Clubes Saludables como herramienta para implementar la estrategia de promoción de salud surge de una acción interinstitucional desarrollada por el Consejo de Enseñanza Secundaria y el Ministerio de Salud Pública.

La población objetivo estuvo constituida por los jóvenes pertenecientes al Ciclo Básico de los Liceos de Florida, Flores y Durazno, con la integración participativa de sus educadores, la familia y la comunidad.

El instrumento utilizado fueron "Los Clubes Saludables" que se definen como instancias grupales e interactivas de promoción de salud, aplicando la investigación y el trabajo, entorno a un tema de salud sentido que se genera en el centro educativo y proyectado hacia la comunidad movilizan y generan espacios de reflexión y acción.<sup>1</sup>

---

<sup>1</sup> CES-MSP, <sup>2</sup> MSP

Estas actividades fueron desarrolladas en forma extracurricular, actuando como facilitador un docente elegido por los integrantes del Club.

Los niños y adolescentes son los actores y hacedores de su propio trabajo encontrando y disfrutando de una educación que contribuye a ser, hacer, aprender, emprender y compartir. Una educación que respeta, valora, considera e incorpora la diversidad individual social y cultural en el proceso de aprendizaje.

El desarrollo de una educación puramente académica, no trae implícita la capacidad de relacionarse con el medio, transformar la realidad e incorporar herramientas para alcanzar una formación crítica que les permita enfrentar los problemas día a día de la vida.

Es así que esta propuesta también busca a través de la promoción de salud, contribuir al desarrollo humano integral fortaleciendo la capacidad de los jóvenes para enfrentar dificultades, fomentar el desarrollo de valores y cualidades positivas. Es una visión holística del ser humano que permite ver las relaciones con nosotros mismos, con las demás personas, con la familia y la comunidad en general. El desarrollo de seres humanos críticos, solidarios, autónomos, respetuosos, tolerantes, informados de la realidad que los rodea y comprometidos con el necesario cambio de paradigmas.

Los clubes saludables son la herramienta ideal para que los adolescentes desarrollen determinadas habilidades para el trabajo en equipo, ejercicio de liderazgos, las cuales deberán entrenarse mediante técnicas interactivas y vivenciales como forma de una mejor internalización y aprehensión.

El trabajo de investigación genera un empoderamiento por parte de los jóvenes para transformarse a sí mismos y al mundo que los rodea.

Es sabido que la mayoría de los problemas de salud que aquejan a nuestra población son el resultado de comportamientos de riesgo adoptados en un momento muy vulnerable de su vida y fácilmente evitables con un debido cambio de comportamiento o de conducta. La incorporación de habilidades para desenvolverse en el medio ambiente como: construcción de la autoestima, manejo y solución de problemas, toma de decisiones e información sobre comportamientos adictivos, le da al joven la capacidad de tomar

decisiones saludables y optar por mantener estilos de vida saludables.<sup>2-4</sup>

El trabajo en los Clubes resulta efectivo para promover conductas deseables, tales como la socialización, la mejora de la comunicación, la toma efectiva de decisiones, la solución de conflictos y la prevención de conductas adictivas o de alto riesgo.

### Objetivo general

El objetivo primordial que se persiguió al crear los Clubes Saludables fue lograr que los jóvenes actuaran como agentes de cambio entre sus pares y en la comunidad en relación con temas de salud investigando, informándose y adquiriendo habilidades psicosociales, trasladando valores y actitudes en un ámbito informal y no estructurado de trabajo, a fin de superar el paradigma por el cual se han considerado a los ámbitos educativos en simples destinatarios de acciones de salud en donde se impartían conferencias y charlas pasivas a los jóvenes.

### Metodología

La puesta en funcionamiento de los Clubes requirió el desarrollo del trabajo en varias etapas.

#### **Primera Etapa: “Adherir al CLUB e identificar el tema sentido ”**

Se realizó la presentación de la propuesta a nivel docente y luego a los jóvenes.

A nivel docente se desarrolló una jornada participativa donde fueron informados y sensibilizados, a fin de generar espontáneamente la aparición de aquellos docentes, que participando de la filosofía de trabajo de los clubes, quisieran officiar de facilitadores de los jóvenes.

La instancia dirigida a los jóvenes estuvo enfocada a sensibilizar y explicar en qué consistía el trabajo y cual era la forma de hacerlo. Seguidamente se procedió a que eligieran consensuadamente el tema nucleador sobre el cual se iba a desarrollar posteriormente el

trabajo del Club, tratando que éste significara para ellos una necesidad sentida.

### **Segunda Etapa “Planificando la investigación”**

Cada Club buscó un nombre y elaboró además su logo identificador, el cual fue impreso en cada mensaje elaborado o al concurrir a los medios de comunicación y al crear folletos o artículos de prensa.

Se puso en marcha la aplicación del método científico para el desarrollo de la matriz programática correspondiente a cada tema sentido (Misión, objetivo general, objetivos específicos, actividades, indicadores de estructura, proceso y resultado), así como la elaboración de los instrumentos necesarios para la ejecución (formularios de encuestas, entrevistas, otros)<sup>5,6</sup>

Todas las actividades desarrolladas fueron registradas en un cuaderno o carpeta de campo.

### **Tercera etapa: “ Desarrollando la investigación”**

El desarrollo de la misma se efectuó en forma de talleres, con la guía del docente facilitador y el apoyo de profesionales del Ministerio de Salud Pública (especialistas en cada tema) y comunitarios.

### **Cuarta etapa: “Analizamos y discutimos los resultados”**

Fueron impartidos conocimientos para el tratamiento de la información, posterior desarrollo de talleres y instancias de comunicación electrónica evacuando dudas, corrección de análisis y monitoreo.

Los resultados fueron presentados en tablas, gráficos, fotos y videos.

### **Quinta etapa: “ Elaboramos una conclusión sobre el trabajo de investigación y un mensaje dirigido a nuestros pares sobre la experiencia vivida”**

Frente a los resultados y una vez realizado el análisis se emitió una conclusión del tema investigado.

Como forma de evaluar las habilidades adquiridas se generó una instancia de formulación y reflexión sobre la experiencia vivida.

### Resultados

Se conformaron un total de 30 Clubes Saludables. Culminaron la actividad el 90% (27 Clubes). El promedio de alumnos por Club fue 20. Los temas abordados por departamento fue la siguiente:

#### Departamento de Flores

11 Clubes Saludables con 200 alumnos.

Liceo N° 1 de Flores :

- ☞ **SEXVAL** Sexualidad en valores
- ☞ **INFOSEX** Sexualidad y enfermedades de trasmisión sexual
- ☞ **HACIENDO CAMINO** Sexualidad desarrollo afectivo y autoestima
- ☞ **LOS CURIOSOS** Embarazo adolescente
- ☞ **VIVIR APRENDIENDO SIDA**
- ☞ **SUPER NUTRI2** Nutrición para población de escasos recursos
- ☞ **ALIMENTITOS** Dieta saludable del adolescente
- ☞ **EL TOMATE , LA LECHUGA Y NOSOTROS** Huerta orgánica- Economía de subsistencia para población de escasos recursos
- ☞ **ADOLIN** Enfermedades de trasmisión sexual

Liceo N°2 Flores :

- ☞ **APRENDIENDO A VIVIR SIN RIESGOS** Combatir sedentarismo
- ☞ **A. C. A. (Agrupación contra Alcohol )** Alcoholismo

#### Departamento de Durazno

8 Clubes Saludables con 170 alumnos.

Liceo N°1 Durazno:

- ☞ **CRECIENDO SEGUROS** Primeros auxilios
- ☞ **LOS TATITOS** Brucelosis
- ☞ **A. C. A (AGRUPACION CONTRA EL ALCOHOL)**
- ☞ **CONSTRUCTORES** Tabaquismo

✍✍ **BOCAS SANAS** Promotores de salud bucal

Liceo N° 2 Durazno :

✍✍ **LOS AMIGOS** Educación vial

✍✍ **QUERIENDO A NUESTRO CUERPO** Bulimia y anorexia

✍✍ **CORRECAMINOS** Sedentarismo y ejercicio.

Departamento de Florida

Se conformaron 8 Clubes con 150 alumnos.

Liceo de Fray Marcos

✍✍ **CLUB DEL MANEJO DEL OCIO**

Liceo No 2 Florida

✍✍ **ALIMENTACION SALUDABLE EN EL ENTORNO EDUCATIVO**

Liceo N° 3 Florida

✍✍ **CLUB I.S.A.C.** Investigación Salud Adolescencia y Comunidad

Liceo de 25 de Mayo

✍✍ **LA BATIDORA** Alimentación saludable

✍✍ **CLUB A.T.** (Antitabaquismo)

✍✍ **CLUB R y V** ( Reconocemos y valoramos) SIDA

✍✍ **CLUB AN. UN.** (Analcóholicos Unidos)

Liceo de Cerro Colorado

✍✍ **CLUB DEL ADOLESCENTE** Métodos anticonceptivos

La experiencia piloto comenzó en el mes de julio del 2003 y finalizó en el mes de diciembre con la presentación abierta a la comunidad, en cada uno de los liceos participantes, publicaciones y entrevistas de prensa.

## **Referencias**

1. Menafrá R; Hernández S. "Clubes Saludables" una herramienta en promoción de salud. Proyecto CES-MSP, 2003.
2. Goleman D. Inteligencia emocional, 1997
3. Gardner H. Teoría de las inteligencias múltiples, 1993
4. Mantilla L. Habilidades para vivir. Una propuesta pedagógica para la promoción del desarrollo humano y la prevención de problemas psicosociales. Fe y Alegría: Santa Fe de Bogotá, 2000
5. Dever A. Epidemiología y administración de los servicios de Salud, OPS-OMS, 1991
6. Metodología de la Investigación. Manual para el desarrollo de personal de la salud. Canales FH; Alvarado EL; Pineda EB. OPS/OMS, 1986

### **Colaboraron en la ejecución de la propuesta:**

Insp, Prof Jorge Delgado; Soc. Ricardo Alberti; Prof Dra. Nelly Murillo; Dra. Marta Illa; Asist. Soc Gladys Gonzalez; Nut Graciela Hertwig